PRÓLOGO

Esta nueva producción del Anuario Temas en Psicología, muestra algunos de los trabajos realizados por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) durante el 2016. Este tercer envío es, nuevamente, un reflejo del intenso trabajo que desde nuestra Unidad Académica venimos realizando hace ya más de una década. Y este esfuerzo es producto de autoridades, de docentes, de graduados, de no docentes y de alumnos quienes, desde sus lugares, sus experiencias y sus inquietudes, hacen que los logros sean cada vez mayores y, por ende, los desafíos.

En esta oportunidad, hemos tomado la decisión de unificar todos los trabajos en un solo volumen, toda vez que la cantidad y la calidad de producciones son un claro ejemplo del compromiso que todos tenemos con la Universidad Pública y por la lucha en seguir contribuyendo a nuestra profesión.

Seguimos creciendo, por eso, en este número, encontraremos “Estrategia pedagógica en Psicología Social. El lugar del dispositivo taller de investigación psicosocial”, en el cual María Soledad Abdala Grillo, Carina del Carmen Ferrer y Rosa Estrella Suárez comentan el resultado del trabajo presentado en las primeras jornadas de las prácticas docentes universitarias, que da cuenta de la estrategia pedagógica que se implementa desde la cátedra de Psicología Social de la Facultad de Psicología (UNLP) en los espacios en los que despliega la tarea educativa.

A continuación, Nicolás Alessandroni, Maximiliano Vietri y María Cristina Piro desarrollan un análisis teórico sobre la novel Perspectiva de la 2da persona y las implicancias metodológicas que involucraría adherirse. Además, María Florencia Almagro, en “Lo pulsional y sus destinos: extravíos teórico-clínicos” reflexiona en torno a la transmutación de la energía sexual en quiescente al interior del psiquismo infantil y someterá a prue-

ba diversas teorizaciones freudianas. En “Víctimas: de la identificación a la invención”, Daiana Ballesteros y Eduardo Suárez circunscriben la noción de víctima en el Psicoanálisis de Orientación Lacaniana, de la mano del testimonio de Estela de Carlotto, presidenta de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo.

Luego, Pablo Barrenengoa, José María Damiano, Stella López, Néstor Suárez, Mabel Tejo y Adriana Villalba presentan un proyecto intercátedras de la Facultad acerca del abordaje de las adicciones, que permite analizar algunos dispositivos actuales de tratamiento a la par de la formación en investigación de alumnos de la carrera de grado, en “Adicciones: reflexiones teóricas sobre el abordaje de una problemática compleja”. En el artículo “La infancia: entre el sujeto y su objetivación”, Analía Basualdo hace un análisis teórico sobre el abuso sexual infantil, el cual, según su entender, resulta un significativo organizador que nos confronta con la reducción de una categoría al paradigma de evento traumático.

Por otra parte, en “Derribando muros: palabra y subjetividad en contextos de encierro”, Marien Bajar y Romina Urios nos traen una experiencia de extensión universitaria llevada a cabo con personas alojadas en la Alcaldía Departamental III de La Plata. En “Salud mental y prácticas profesionales de los psicólogos en instituciones públicas”; Aldana Bueti López y Agustina D’ Agostino presentan una investigación a desarrollarse la cual busca, entre otros, enunciar los dispositivos y las estrategias llevadas adelante por los equipos profesionales y técnicos que se desempeñan en centros de salud mental y detallar las condiciones de internación y externación que allí se suscitan.

El trabajo “Modos de habitar el barrio: territorio de disputa y agencia colectiva” de Irma Colanzi y María Belén Del Manzo comenta el Proyecto de Fortalecimiento Institucional y el Proyecto de Investigación ejecutados en el Barrio “El Futuro”, en las afueras de La Plata, donde la dimensión territorial -en tanto construcción social- se conjuga con las migraciones y características de dicha comunidad y las dinámicas de investigación-acción, desde un enfoque de género y Derechos Humanos, resultan novedosas .

Asimismo, en “Anorexia: un cuerpo desconocido en mi espejo”, Natalia Currá nos trae el resultado del Trabajo Final de la Especialización en Clínica psicoanalítica con niños y adolescentes, en el que realiza una

investigación teórico-clínica sobre la anorexia y reflexiona sobre cómo abordar terapéuticamente estos casos en la actualidad. En "Análisis cualitativo de contenidos en Rorschach en personalidades antisociales", Diana Elias presenta el resultado del trabajo realizado por la cátedra de Psicodiagnóstico en sujetos adictos a sustancias comunes penalizados, es decir, que se encuentran en el sistema carcelario.

Seguidamente, se encontrarán tres análisis teóricos. En el primero de ellos, María Cristina Erasquin y Verónica Zabaleta analizan los modos en que se han conceptualizado las relaciones entre los procesos de desarrollo y de aprendizaje y su relevancia en el campo de la Psicología Educativa. En "Cuestión social, vida cotidiana y síntoma psicosocial. Notas para un abordaje desde la Psicología Social crítico-dialéctica", Jorgelina Farré y Ximena Jaureguiberry reflexionan sobre estas categorías teóricas en un sentido dialéctico y las presentan como constitutivas de la sociedad, condicionantes de una serie de respuestas subjetivas sintomáticas ante el malestar actual. Por último, Florencia Gastaminza y María Manuela Kreis pretenden habilitar nuevas formas de ver las infancias, que funcionen como un resorte para repensar y deconstruir la representación del rol del psicólogo como promotor de los Derechos Humanos en la niñez en su artículo "Una apertura hacia nuevos pensables en la formación del psicólogo dentro del campo de la infancia".

Roxana Gaudio comparte el resultado del trabajo realizado en el marco de las Prácticas Profesionales Supervisadas (sexto año de la licenciatura en Psicología) y de los interrogantes que supone la formación universitaria en el campo de la Psicología Clínica de niños y adolescentes. En "La violencia en la familia como problema en la Psicología Argentina", Mariela González Oddera, en un avance de investigación, analiza el surgimiento de este tipo de violencia como problema en la Psicología argentina, basado en procedimientos interpretativos y de análisis de documentación y fuentes orales.

En "Discursos acerca de la violencia hacia las mujeres en intervenciones socio-comunitarias", Carolina Lamarque Angelillo, Jazmín Antista y Micaela Zegarra Borlando indagan acerca de los mitos que se despliegan en los discursos de niños y jóvenes con los que justifican las prácticas violentas, a partir del resultado de producciones audiovisuales realizadas en un taller de cine. Por su parte, Norma Maglio y Ayelén Vieyra ex-

ponen la investigación realizada en el marco del Trabajo Integrador Final de la Especialización en Evaluación y Diagnóstico Psicológico (UNLP) en el cual se administró en forma grupal el test BAIRES-A a alumnos de la región norte de Neuquén, para aportar información sobre aptitud y comprensión verbal.

Luego, Silvina Martínez y Gisella Triaca centran su artículo “Subjetividad y lenguaje en niños pequeños. Relevancia del instrumento Mac Arthur-Bates en la evaluación del desarrollo de habilidades comunicativas”, tanto en los aspectos comprensivos como expresivos del área del lenguaje y su importancia en la estructuración subjetiva del infante, a partir del instrumento Mac Arthur-Bates y la adaptación al castellano de nuestra región que la Facultad viene realizando. En “La sublimación y el jugar. Acercamiento teórico a los procesos de simbolización en niños y adolescentes”, Andrea Mirc y Roxana Gaudio reflexionan en torno a los procesos de simbolización en niños y adolescentes y las modalidades lúdicas, lo que supone sostener cierta concepción en el funcionamiento de la psique y que el mismo juego en su despliegue posibilita develar.

Claudia Orleans, Micaela Zegarra Borlando y Juan Ignacio Juárez Veleczuk comentan los avances y el entramado conceptual y metodológico que permitió la búsqueda, la reconstrucción y el análisis de datos realizados en el marco del Proyecto Especial “Reparación, digitalización y preservación de legajos de estudiantes víctimas del terrorismo de Estado en la Universidad Nacional de La Plata”, que busca dejar constancia en los legajos de los alumnos desaparecidos durante la última Dictadura Militar los reales motivos que determinaron la interrupción de su desempeño académico. Por su parte, María Cristina Piro, Julia Martín y Martín Sosa presentan una experiencia de trabajo en el Plan de Mejoras “Infancia y salud mental: acceso a la salud” (Facultad de Psicología, UNLP) que tiene como destinatarios directos a los actores de los diversos Centros Comunitarios de Extensión Universitaria (UNLP) y busca detectar, relevar e intervenir sobre instancias de padecimiento subjetivo y problemáticas psicopatológicas específicas de la primera infancia y la adolescencia en estos contextos sociales.

El análisis teórico propuesto por María Cecilia Ruscitti en “El lugar de la sociedad en el Psicoanálisis. Del Psicoanálisis en lo social” gira alrededor del lugar del psicoanálisis en la sociedad, el auge de las terapias

breves y el quehacer del psicoanalista y los avatares de práctica en y con la comunidad. María José Sánchez Vázquez, Maximiliano Azcona, Sonia Borzi, Paula Cardós y Carolina Morales, en su trabajo “La investigación en Psicología y el uso de casos. Aspectos metodológicos y éticos”, exponen los avances y conclusiones obtenidas en el proyecto de investigación “Diseños de investigación cualitativa en Psicología (parte I): caracterización e integración de aspectos ético-metodológicos del estudio de caso/s (2015-2016)” y su profundización mediante el proyecto 2017-2018 que abarca un análisis exploratorio-descriptivo.

Por último, se publica un artículo de la profesora Susana Souilla el cual busca encontrar zonas de articulación del concepto de performatividad en el caso específico de la tematización de la identificación transgénero. En “Destinos pulsionales, simbolización y sublimación”, Ramona Vera y Angela Ceretta dan cuenta de los aportes teóricos en el marco de una investigación vinculada a las inscripciones, el movimiento y el desplazamiento de las pulsiones parciales y sus recursos defensivos en movimientos previos a la constitución de la represión secundaria con el sepultamiento del complejo de Edipo, a partir del cual los destinos pulsionales podrán orientarse como destinos del sujeto.

Es nuestra aspiración que esta publicación comience a rodar, que constituya una referencia y consulta para colegas de otros ámbitos, que les permita esclarecer y enriquecer sus prácticas y reflexiones cotidianas, que podamos abrir debates en torno a los saberes. Entendemos que éste es el objetivo central de toda publicación, que va más allá de la satisfacción de quienes la escriben .

Sin duda, nuestra facultad aporta desde aquí a la construcción de la Universidad Pública por la que todos y todas luchamos, la que defendemos y la que sostenemos con nuestro trabajo académico día a día.

Psic. Edith Alba Pérez
Directora
Anuario Temas en Psicología
Decana de la Facultad de Psicología
Universidad Nacional de La Plata