

PRÓLOGO

Nos encontramos con un nuevo número de la Revista *Temas en Psicología*, anuario con las producciones del pasado 2017, de nuestra Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Pero este no es un envío más, sino que es una pequeña muestra de la gran cantidad de producciones e intervenciones que se realizaron en mi último año de gestión al frente del decanato de la Unidad Académica.

Consciente de haber apostado a la formación de los y las estudiantes y futuros y futuras profesionales con la articulación necesaria - imprescindible a mi criterio- entre el desarrollo disciplinar y la profesión, en este número, encontramos un trabajo de **María Florencia Almagro** y **María Laura Caporale** llamado “El cuerpo en Psicoanálisis: sufrimiento adolescente en la clínica actual”, el cual se propone repensar la noción a partir de los fenómenos clínicos relevados en entrevistas realizadas a adolescentes y sus familias, en las cuales aparece el cuerpo como vehículo de circulación de la multiplicidad de sufrimientos de las subjetividades que estos jóvenes poseen. En “Conceptualizaciones sobre las violencias y producción de subjetividad. Un aporte interdisciplinario”, **Irene Ascaini**, **María Belén Del Manzo** y **Natalia Lucesole** indagan en la problemática de la(s) violencia(s) y su inscripción en la subjetividad contemporánea, buscando orientar a la construcción de un marco teórico, a propiciar debates y relecturas que permitan pensar estrategias de intervención comunitaria. Además, **Daiana Ballesteros** y **Eduardo Suárez** escriben “Adicción generalizada y segregación, efectos de la evaporación del padre” en el que hablan de la adicción como síntoma social contemporáneo y uno de los nombres del malestar en la cultura actual. Y cómo estar a la altura de este malestar de la época y reinventar el psicoanálisis una vez que el padre se ha evaporado, son los interrogantes que atraviesan todo el trabajo.

Luego, **Andrea Beratz** y **Sonia Borzi** hacen un estudio teórico de revisión en torno al nuevo Código Civil y Comercial de la Nación, más precisamente, de los artículos 22 al 50, los que expresan y especifican en qué casos los niños pueden realizar el acto de consentir o asentir por sí mismos y analizar qué repercusiones y alcances posee en “Consentimiento Informado en investigación con niños: entrecruzamientos entre autonomía

progresiva y derechos civiles en la nueva legislación de la Nación Argentina”. En “La extensión del Psicoanálisis en la institución de Salud Pública”, **Nicolás Campodónico** trae un trabajo producto de su tesis doctoral, en la cual abordará la extensión del Psicoanálisis en su práctica y los problemas que se le presentan para responder a la demanda social. Se retoma la problemática del Psicoanálisis Aplicado en la Institución de Salud Pública, tanto en la actualidad como los orígenes de la aplicación del Psicoanálisis en la clínica de Berlín.

Por otra parte, **Paula Cardós**, en “Formación de profesores en Psicología. Conocimiento profesional y saber enseñar” se propone dar cuenta de algunos de los ejes que hacen a la problematización sobre el conocimiento profesional de los profesores en Psicología, específicamente, en el marco de la formación de grado y atendiendo a las incumbencias del título profesional y sus posibilidades de inserción laboral docente. **Florencia Aldana Gastaminza**, a su vez, nos trae dos artículos: “Infancias institucionalizadas y la creación de estrategias de restitución de derechos” y “Reflexiones sobre el juego como metodología apropiada para la investigación con niños/as en situaciones de vulneración de derechos”. En el primero de ellos, se plantea la ecuación “Hogar=familia” para analizar cómo aquellos niños que viven en un hogar se adaptan (o no) a esta ecuación, sus subjetividades, los discursos de los adultos/as, la estructura de roles de la organización, la disposición edilicia y el papel que deben desempeñar los psicólogos. El segundo, hace foco en la reflexión acerca de la metodología apropiada para investigar las significaciones sociales imaginarias que circulan entre los niños/as acerca del hogar, los/as trabajadores/as y ellos/as mismos/as.

En “Adolescencias. De amores y violencias en estos tiempos”, **Roxana Frison** y **Carolina Longás** se proponen indagar respecto a las coordenadas que constituyen el armado de un vínculo de pareja en la adolescencia. De acuerdo a las posibilidades de los sujetos y al hacer de ambos en un momento sociohistórico dado, esto puede devenir en entramados a predominio de lo creativo o de lo agresivo, con expresiones de violencia. **María Manuela Kreis** y **Agustina María Edna D’Agostino**, en el artículo “Consideraciones acerca de la accesibilidad y el derecho a la salud en niñez y adolescencia”, realizan una reflexión teórica con el propósito de problematizar los modos de entender y de conceptualizar a las infancias como modo de producción de subjetividad, a partir de los aportes de la Psicología Institucional y desde una perspectiva

de género. Constituye la primera instancia de un trabajo de investigación, cuyo propósito principal es relevar, describir y analizar las prácticas sociales, los discursos y las significaciones en los usuarios y los actores institucionales de los servicios de salud dirigidos a niños, niñas y adolescentes, y la accesibilidad simbólica al derecho a la salud para esta población, según el género.

A continuación, **Matías Lezcano**, en “Otra vez, Otra lectura de Encore”, propone una lectura comentada del *Seminario XX* de Jacques Lacan, con el objetivo de establecer otras consecuencias a partir de un material que el brindado oficialmente: la versión crítica de los seminarios, escrita y traducida por Ricardo Rodríguez Ponte de la Escuela Freudiana de Buenos Aires. En “Antecedentes y conceptos del problema de las condiciones subjetivas en un femicidio múltiple: el estudio del caso Barreda en la perspectiva del psicoanálisis”, **Julia Martín** busca presentar los antecedentes y los conceptos centrales que forman parte de la formulación de su tema de tesis doctoral en producción, acerca de la delimitación de las condiciones subjetivas en la producción de femicidios, tomando el caso del odontólogo platense Ricardo Barreda que asesinó a las cuatro mujeres de su familia en noviembre de 1992, como objeto de estudio.

Luego, **Xavier Oñativia, Ana Clara D’Ovidio, María Belén Mariescurrena, Pablo Blanco, Nicolás Gonzalía y Romina Testa** escriben “Prevención de Violencias contra las Mujeres en Noviazgos Adolescentes”, en el que presentan lo realizado y los resultados obtenidos de la ejecución del proyecto de extensión “VIOLENCIAS DE GÉNERO Y NOVIAZGOS ADOLESCENTES. PREVENCIÓN DESDE LA ESCUELA Y COMUNIDAD EDUCATIVA” que, desde el 2012, se desarrolla desde la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). **Ana Laura Pirovano**, por su parte, realiza un interesante y detallado análisis en “Tras Zazie, Lacan con Queneau”. Transitando el terreno en donde el psicoanálisis y la literatura se cruzan, da cuenta de lo que puede producirse en el encuentro de ambos campos, a partir de tomar el personaje de Zazie de Raymond Quenau utilizado por Jacques-Alain Miller para hablar del cinismo femenino.

En “El suicidio como hecho social: de la obra de Durkheim al Conversatorio ‘Jóvenes, identidad, sociedad’ organizado por la cátedra de Sociología General FP-UNLP (2017)”, **María Pozzio, Gimena Ojeda, Carolina Scalcini y Fariday Cingolani** describen la experiencia de la

cátedra de Sociología General de esta Unidad Académica, narrando el proceso de adaptación de la obra de Emile Durkheim, a los intereses y realidades de los y las estudiantes. Así, el artículo enlaza la experiencia docente con la realización de un conversatorio que abordó de manera interdisciplinaria dicha problemática. A su vez, **Paula Mercedes Romero** y **Ramiro Garzaniti** presentan “Atención integral de la salud: la interdisciplina como herramienta fundamental”, trabajo que presenta una propuesta -a nivel teórico- sobre lo interdisciplinario y su convergencia en la práctica en salud desde el rol profesional y en el ámbito de la atención primaria, lo que invita a los lectores a reflexionar sobre el papel que actualmente tiene la interdisciplina en estas prácticas.

Por último, en “Vulnerabilidad de los sujetos participantes en investigaciones psicológicas. Actualizaciones ético-normativas”, **María José Sánchez Vázquez** aborda el tema de la vulnerabilidad humana, su estado de cuestión en materia de Derechos Humanos, los principales desarrollos en Bioética y su posible aplicación al campo específico de las investigaciones psicológicas. Si bien existen hoy profusos y profundas discusiones sobre la temática en los ámbitos de la Ética Científica, son escasos los desarrollos y las aplicaciones a nuestra disciplina en tanto quehacer investigativo. Finalmente, **Romina Ailín Urios** escribe “Indagaciones acerca de la evaluación y la pericia psicológica”, artículo en el cual busca responder los interrogantes acerca de la inserción profesional del psicólogo en el ámbito jurídico -por medio de la actuación pericial- planteando qué pasa con la subjetividad en la pericia, cuál es el tratamiento que se le da, y la herramienta de ejercicio del poder que puede representar, entre otras preguntas de interés.

No quiero terminar este prólogo sin agradecer a todos los que han estado presentes a lo largo de estos años de mandato y han mostrado, en cada envío de este Anuario, la mancomunada labor que asumimos. Gracias a todos lxs docentes, lxs estudiantes y lxs graduadxs por cada artículo, cada análisis y cada proyecto que se vieron a lo largo de los cuatro volúmenes de *Temas* y que no hicieron más que reflejar nuestra convicción de que iniciamos un camino para contribuir a una Universidad mejor.

Psic. Edith Alba Pérez
Directora
Decana saliente de la Facultad de Psicología
(Período 2014-2018)