

PRÓLOGO

Lic. Xavier Oñativia

Este nuevo número del *Anuario Temas en Psicología* muestra algunos de los trabajos realizados por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) durante el 2018. Presenta, por un lado, producciones fruto de la labor desempeñada por los autores en las diferentes cátedras de las que forman parte y/o en proyectos de investigación y extensión. Por otra parte, recoge también las exposiciones desarrolladas en la jornada “El rol del psicólogo en los dispositivos de salud mental”, que tuvo lugar el día 18 de octubre de 2018 en esta Facultad, en el marco de las actividades conmemorativas del Día Mundial de la Salud Mental, que se llevaron a cabo gracias al esfuerzo de las Secretarías de Extensión y de Derechos Humanos.

La revista abre con el artículo de **Daiana Ballesteros** y **Eduardo Suárez** titulado “La noción de fantasía en la obra de Freud, antecedente del concepto de fantasma de Jacques Lacan”, que analiza los momentos del fantasma en el proceso de cura y en las intervenciones del analista. Los autores hacen un recorrido por el desarrollo de la noción de *fantasía* en diferentes textos de Freud, prestando especial atención al estudio de la fantasía que se lleva a cabo en *Pegan a un niño*, para concluir que este concepto tiene importantes consecuencias clínicas y sirve de antecedente al de *fantasma* de Jacques Lacan.

Por su parte, “¡Atención! ¿Niños jugando? Reflexiones sobre el hacer, crear y jugar en los tiempos actuales”, de **Ana Bernardi**, **Analía Emmerich** y **Silvia Russo**, a partir de la teoría del desarrollo emocional, la teoría sobre el juego y la concepción de creación de Donald Winnicott, se plantean los interrogantes ¿cuándo podemos decir que un niño juega? y ¿cómo reconocer en el juego la actualización del derrotero psicoanalítico? Cabe mencionar que este artículo se enmarca en el proyecto de investigación “El jugar como actividad sublimatoria. Procesos de simbolización en niños y adolescentes de la ciudad de La Plata: un estudio exploratorio”, desarrollado por las cátedras de Psicología Evolutiva I y Psicología Clínica de Niños y Adolescentes de esta casa de estudios.

En tercer lugar, **Paula Daniela Cardós** y **Andrea Cufre** presentan “Educación sexual integral y formación de profesores en Psicología. De la enseñanza de contenidos a la transmisión de una perspectiva”, donde, a partir de sus actividades en la cátedra de Planificación Didáctica y Prácticas de la Enseñanza en

Psicología, abordan los desafíos que se les presentan a los docentes con formación en esta disciplina ante la implementación de la Ley Nacional 26.150/06 y la Ley Provincial 14.744/15, que tratan sobre la Educación Sexual Integral.

En el siguiente trabajo, “Cuerpo, ¿soporte de la tramitación simbólica? Avatares actuales”, **Roxana Frison** y **Carolina Longás** indagan acerca de la representabilidad en referencia al cuerpo, la recurrencia a lo corporal (autoagresiones) como manifestación preeminente de malestar. A través de viñetas buscan una articulación entre la teoría y la clínica a la vez que señalan la necesidad de una conexión y una confrontación con la metapsicología vigente.

A continuación, **Antonela Garbet**, **Laura Lago** y **Néstor Eduardo Suárez** nos ofrecen “Una apuesta al lazo en la clínica con la psicosis”, artículo que se enmarca en el proyecto de extensión “El arte y la comunicación como lazo social”. Allí, a partir de la forma en que el malestar es entendido por Freud y Lacan, proponen la implementación del taller como oferta alternativa al modelo asilar, en tanto espacio donde –a través del montaje- el sujeto reconstruye aquello que le sucede y como camino posible para retomar el vínculo social.

Para concluir el espacio dedicado a los artículos, **Lucía Girón** hace un análisis de algunos efectos de recepción del psicoanálisis francés, más específicamente de la reducción de esta corriente al lacanismo con su consiguiente idea del inconsciente estructurado como lenguaje y exclusión de un análisis exhaustivo del yo. La autora retoma teorías pertenecientes al movimiento poslacaniano (las de Jean Laplanche, André Green y Piera Aulagnier), que recuperan al yo como instancia psíquica activa, tanto en la construcción subjetiva como en el trabajo analítico.

Como anunciáramos al comienzo de esta introducción, en esta oportunidad contamos con las comunicaciones presentadas en la jornada “El rol del psicólogo en los dispositivos públicos de salud mental”, llevada a cabo el día 18 de octubre de 2018 y organizada por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Psicología. Se recogen aquí las exposiciones de las siguientes profesionales pertenecientes a instituciones públicas de atención de la salud en el Gran La Plata: **Claudia Perichinsky** (jefa del Servicio de Psicología del Hospital Dr. Alejandro Korn), **Lilián Alvarado** (expsicóloga del Servicio de Salud Mental del Hospital Dr. Rodolfo Rossi), **Lorena Parra** (jefa del Servicio de Salud Mental del Hospital Interzonal General José de San Martín), **Silvia Zamorano** (directora ejecutiva del Hospital Subzonal Especializado Dr. José Ingenieros), **Karina Sarasola** (jefa del Centro de Salud Mental Comunitaria, Casa de Pre Alta dependiente del Servicio de Externación del Hospital Dr.

Alejandro Korn), **Paula Laguna** y **Fernanda Galland** (de las Unidades Sanitarias N° 35 y N° 44 de Berisso), **Laura Ocello** (de la Unidad Sanitaria N° 101 de Villa Tranquila, Ensenada) y **María Paula Carasatorre** del Centro de Atención Primaria de Salud N° 32 de Hernández, partido de La Plata).

En estas intervenciones, las expositoras comparten con nosotros la tarea que llevan a cabo en las instituciones de pertenencia a la vez que aportan interesantes reflexiones sobre los diversos ejes temáticos de la jornada: la especificidad del rol del psicólogo en el dispositivo público de salud mental; el trabajo interdisciplinario en el hospital público y en el primer nivel de atención de la salud: alcances y limitaciones; desafíos actuales de los profesionales *psí* en el ámbito de lo público; demandas actuales y modalidades de trabajo ante las mismas; y adecuaciones a la Ley de Salud Mental y su transitar en el dispositivo del que forman parte.

De este modo, la nueva edición del anuario da testimonio del fruto de los recorridos profesionales, docentes, investigativos y de extensión de graduados, graduadas y docentes de la Facultad de Psicología de la UNLP, como también de otros profesionales relacionados con la atención de la salud mental. Asimismo, pretende difundir algunas –una pequeña muestra– de las actividades organizadas y llevadas a cabo por esta institución y así poner el conocimiento generado a disposición de la comunidad.

Lic. Xavier Oñativia

Decano de la Facultad de Psicología
Universidad Nacional de La Plata