

Recomendados

Documentos e informes



Desafios e estratégias na luta contra a desinformação científica

Academia Brasileira de Ciências (66 pág., 2024)

Se encuentra disponible gratuitamente en versión PDF en: <https://www.abc.org.br>

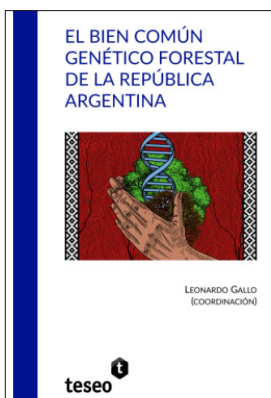
La Academia Brasileña de Ciencias (ABC) recientemente presentó su informe *Desafios y estrategias en la lucha contra la desinformación científica*, elaborado por un grupo de veinte expertos multidisciplinares.

En esta publicación se sostiene que “en el contexto de la posverdad, las personas tienden a priorizar sus creencias personales sobre los hechos científicos, un fenómeno exacerbado por la lógica de los algoritmos en las redes sociales. La difusión de información falsa sobre las vacunas durante la pandemia de COVID-19, muy amplificada por las redes sociales, ilustra claramente los desafíos de combatir la desinformación científica. La democratización del acceso al conocimiento y la reconfiguración de la autoridad informacional aumentan los desafíos de esta lucha”.

Asimismo, se asume que “la desinformación científica está respaldada por un ecosistema rentable que incluye la monetización de contenido engañoso y la explotación de las creencias y emociones del público para obtener ganancias financieras. Para abordar la desinformación científica, se necesita un enfoque multifacético que incluya estrategias de *prebunking* (prevención) y *debunking* (desacreditación), educación científica y de los medios de comunicación, participación civil y verificación de la evidencia científica”.

Por lo tanto, el documento “aborda desafíos y estrategias para enfrentar este fenómeno de gran complejidad social, proponiendo líneas de investigación y acciones para combatirlo”, agregando recomendaciones a tal fin a través de todo el texto.

Libros



El bien común genético forestal de la República Argentina

Leonardo Gallo (coordinador)

Teseo (390 pág., 2024)

ISBN: 978-987-723-416-9

Esta obra se encuentra disponible gratuitamente en versión PDF en: <https://www.teseo-press.com/elbiencomunogeneticoforestalnlarepublicaargentina/>

“A pesar de haber contado con más de 84 millones de hectáreas de bosques nativos a finales del siglo XIX, la Argentina no se ha autopercebido jamás como un país forestal. Desde el inicio de su historia, la orientación del país como proveedor mundial de productos agrícolas y ganaderos implicó una enorme degradación de la superficie boscosa”, se indica en el prólogo de esta obra colectiva, donde también se da cuenta que en el libro se

vuelca “el trabajo de un grupo de redacción conformado por referentes temáticos representantes de siete organismos nacionales (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable; Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca; Ministerio de Salud; Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria; Administración de Parques Nacionales; universidades nacionales; Instituto Nacional de Semillas; Dirección de Bosques Provinciales (Dción. Pcial. de Bosques de TdF)”.

Este libro constituye un estudio y reflexión disciplinar a la vez que una potente herramienta para las políticas públicas en materia de conservación genético forestal. De ello dan cuenta los doce capítulos y las conclusiones, en las que se discute el modelo de desarrollo expansionista-extractivista y cómo afecta a la pérdida de regiones boscosas, con todo su hábitat, incluidas las poblaciones nativas y sus modos culturales.



La Ciencia en la etapa Post-Neoliberal. ¿Superación o condena?

Roberto A. Rovasio

Editorial Brujas (413 pág., 2024)

ISBN: 978-987-760-580-8

Este nuevo ensayo es un diálogo a la vez que continuación de la anterior obra del autor, recomendada en el número 5 de esta revista, *Ciencia y Tecnología en tiempos difíciles: de la «ciencia pura» a la «ciencia neoliberal»*.

El autor indica en el prefacio que se “aporta a la discusión, reiterando el concepto que, desde su origen histórico hasta hoy, la Ciencia y Tecnología (CyT) interaccionan con la Ideología y la Política, porque la producción y manejo del conocimiento son interdependientes de sus bases socio-económico-culturales en un devenir trascendente que fundamenta y consolida la idea de una CyT no-neutra y que nunca debería pretender ser neutra”.

El libro se desarrolla a través de cinco capítulos, comenzando por “La Ciencia entre el Neoliberalismo y el Post-Neoliberalismo: cambios posibles y necesarios” y culminando en “Ciencia, Tecnología y Sociedad: con la meta en la soberanía intelectual”, es decir, abarcando temas contemporáneos en ciencia y técnica, y realizando diferentes propuestas para modificar el estado de situación.



Métodos para el análisis de los procesos de ciencia, tecnología e innovación. Herramientas para el estudio del desarrollo de América Latina

José Miguel Natera y Diana Suárez (compiladores)

Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS); Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Vol. I: Métodos cualitativos

UNGS-UAM (288 pág., 2024)

ISBN: 978-987-630-746-8

Vol. II: Métodos cuantitativos

UNGS-UAM (432 pág., 2024)

ISBN: 978-987-630-747-5

Vol. III: Métodos cuantitativos

UNGS-UAM (350 pág., 2024)

ISBN: 978-987-630-748-2

Los tres volúmenes que componen esta obra se encuentran disponibles gratuitamente en versión PDF en:

<https://www.ungs.edu.ar/coleccion-libro/libros-de-descarga-gratuita>

“El estudio de los procesos de ciencia, tecnología e innovación (CTI) es un campo consolidado dentro de las ciencias sociales. Su eje está puesto en el análisis de los determinantes, obstáculos, patrones e impacto del desarrollo tecnológico y cómo ello permea (o no) en los procesos de desarrollo. Es un campo [...] que se ha nutrido de aportes desde múltiples campos del saber, lo que lo constituye en un espacio de debate transdisciplinar tanto en el ámbito académico como de los hacedores de política” indica Suárez en la introducción de esta obra dividida en tres volúmenes.



Brasil – Problemas estruturais e perspectivas de transformação

Marcelo Manzano, Jorge Abrahão de Castro, María José Haro Sly, Raul da Silva Ventura Neto (organizadores)

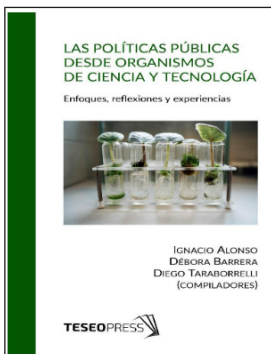
Fundação Perseu Abramo, Instituto Lula e Hucitec Editora (117 pág., 2023)

ISBN: 978-85-8404-368-2

Esta obra se encuentra disponible gratuitamente en versión PDF en: <https://fpabramo.org.br/>

En el prefacio, realizado por el actual presidente de Brasil Luiz Inácio Lula da Silva, comienza diciéndose que en “tiempos de negacionismo, de usos de la mentira como estrategia política y ataques a la ciencia, la investigación y la educación –especialmente a las universidades–, no hay nada mejor que una poderosa herramienta llamada Conocimiento”, a lo que se agrega seguidamente que ningún país del mundo “se ha desarrollado sin una inversión masiva en educación. Pero la educación, aunque es un deber del Estado, no debe limitarse a él. Corresponde a todos los interesados en construir un Brasil más justo contribuir a que el conocimiento sea un activo cada vez más accesible para la población brasileña”.

A lo largo de la obra, vamos a encontrar a la ciencia y a la tecnología como propuestas solidarias a las perspectivas de transformación, en entramados más amplios que los propiamente disciplinares, y muy en particular pensadas, junto a la innovación, conectadas “en el marco de las necesidades estratégicas de la región [América del Sur], creando estructuras cooperativas que, en lugar de formar lógicas competitivas, generen el aprovechamiento de los recursos y conocimientos existentes”.



Las políticas públicas desde organismos de ciencia y tecnología. Enfoques, reflexiones y experiencias

Ignacio Alonso, Débora Barrera, Diego Taraborrelli (compiladores)

Teseo Press (494 pág., 2023)

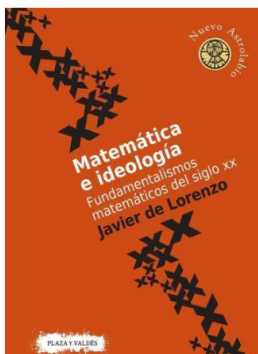
ISBN: 978-631-00-1875-1

Esta obra se encuentra disponible gratuitamente en versión PDF en:

<https://repositorio.inta.gov.ar/handle/20.500.12123/16113>

“Me parece muy valioso el hecho de que en el seno de una institución como el INTA haya surgido una reflexión teórica sobre las políticas públicas y que esto se haya plasmado en un texto cargado de reflexiones, acompañadas por el relato de varias experiencias concretas que merecen ser conocidas”, dice en el prólogo Mario Albornoz. Quienes compilaron la obra agregan, en la introducción, que, basados “en la experiencia de trabajo en organismos de ciencia y tecnología –universidades e institutos nacionales de investigación agropecuaria– nos propusimos hacer un aporte en este campo de estudio y praxis. Creemos que, por la temática y la calidad de los textos aquí reunidos, este libro resulta pertinente para pensar la vinculación de estos organismos con las políticas públicas, lo que es otra forma de abordar una cuestión clásica sobre cómo es la relación entre la generación de conocimientos y las políticas”.

Así es que “34 autoras y autores, que representan una pluralidad de voces de distintas procedencias disciplinarias, geográficas e institucionales de producción de conocimiento, a reflexionar sobre estos temas, proponer enfoques y metodologías, problematizar conceptualizaciones, sistematizar experiencias y analizar casos concretos de políticas”.



Matemática e Ideología: Fundamentalismos matemáticos del siglo XX

Javier de Lorenzo

Plaza y Valdés (442 pág., 2017)

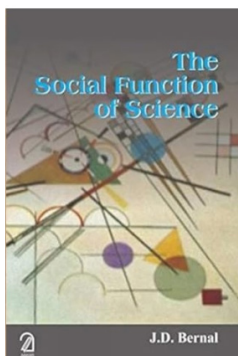
ISBN: 978-84-16032-76-1

El matemático y filósofo español Javier de Lorenzo, siguiendo las ideas de historiadoras/es que hablan sobre el breve siglo XX –entre el comienzo de la Primera Guerra Mundial y la caída del muro de Berlín–, analiza el desarrollo de la matemática a través de sus figuras más destacadas, de las ideas e influencias de estas escuelas, y de cómo condicionaron algunos desarrollos en tanto privilegiaron otros que conducían a atolladeros o fracasos. Como se dice en una de las descripciones del libro, dichos fracasos “eran obligados porque el hacer matemático es un hacer proteico, construido por los matemáticos en una praxis cambiante, dinámica, nunca cerrada o dada de una vez y para siempre”, lo cual equivale a sostener que se trata de una práctica situada y contextualizada, nunca libre de las influencias de contextos, ni de espacios de predominio o poder.

Clásicos

John D. Bernal (1901-1971) fue un científico irlandés, pionero en el desarrollo de métodos cristalográficos, en particular en cristalografía de proteínas y cristalografía de sistemas biológicos. De manera más técnica: pionero en proponer modelos que permitieron comprender la estructura molecular y las interacciones no covalentes de compuestos orgánicos. Mucho se ha especulado y se sigue especulando sobre por qué no obtuvo el Premio Nobel, puesto que sus discípulos Dorothy Crowfoot Hodgkin, Aaron Klug y Max Perutz lo recibieron ligado a la formación obtenida con Bernal, además de que Rosalind Franklin aplicara sus métodos para dilucidar la estructura del ADN.

El historiador de las ciencias José M. Sánchez Ron (2022) escribe, en su libro *El poder de la ciencia. Historia social, política y económica de la ciencia (siglos XIX-XXI)*, que “el paso del tiempo casi todo lo borra, para algunos todavía permanece vivo el recuerdo de John D. Bernal; más, seguramente, debido a su pasión por saber, por su compromiso social —que le llevó a la militancia política (en su caso, como en tantos otros de su tiempo, al comunismo)— y por sus escritos, a medio camino entre la historia y el ensayo, que por sus desde luego muy relevantes contribuciones científicas, que se centraron en el campo de la cristalografía”. Sánchez Ron pone en palabras de Max Perutz una descripción de Bernal, que es una pincelada de lo que significaba en el ambiente científico británico de la época: “Cuando yo fui a trabajar con él como estudiante de postgrado en 1936, Bernal estaba en la cima de sus capacidades; tenía una melena rubia (no llevaba barba), los ojos chispeantes, y rasgos vitales y expresivos. Lo llamábamos Sabio [Sage], porque sabía cualquier cosa, desde física hasta historia del arte. Era un bohemio, un Don Juan extravagante y un genio que buscaba sin pausa algo que hacer que fuera más importante que el trabajo del momento”.



La función social de la ciencia

John D. Bernal

George Routledge & Sons (482 pág., 1939)

Primera edición.

Aakar Books Aakar (482 pág., 2020)

ISBN: 978-93-50026-63-2

Esta obra se encuentra disponible gratuitamente en español en versión PDF en: <https://www.abertzalekomunista.net/es/biblioteca/>

Tres años después de la llegada de Perutz a trabajar con Bernal, este daba a conocer una obra que se considera fundacional y fundamental, cuyo prefacio comienza expresando que “los acontecimientos de los últimos años han llevado a un examen crítico de la función de la ciencia en la sociedad. Se creía que los resultados de la investigación científica conducirían a mejoras continuas y progresivas en las condiciones de vida; pero primero la guerra y luego la crisis económica han demostrado que la ciencia puede usarse fácilmente con fines destructivos y derrochadores, y se han levantado voces exigiendo el cese de la investigación científica como el único medio de preservar una civilización tolerable”.

El libro en cuestión es *The Social Function of Science* (La Función Social de la Ciencia) y se lo considera como obra precursora de la sociología de la ciencia, al punto que el premio anual que otorga la *Society for Social Studies of Science* (4S), desde 1981, a una persona de logros y aportes destacados en el campo de la CTS lleva el nombre de *John D. Bernal*.