



## en y sobre la E(ducación) S(uperior)

Carlos J. Giordano  
Editor

La Educación Superior es una organización social, histórica, cultural.

Sus contingencias son producto de ideas que siempre han hecho síntesis entre necesidades humanas, intereses de pequeños grupos y autorepresentaciones de vocaciones trascendentes.

La componen acciones, estructuras y tácticas ordenadas por estrategias no siempre planificadas en detalle, pero sí con precisiones de sentidos y fines. La autorización que provee es mucho más que la habilitación para el desempeño de algunas operaciones materiales, sin menospreciar la importancia con que éstas disponen de prestigios, méritos y órdenes de preeminencia, prevalencia, precaución y otros tantos “pre” aplicables. Autoriza a individuos a exigir recursos por la sola muestra de certificados, a construir y a destruir procesos y obras, a apropiarse y afirmar la propiedad de lo que otros vienen teniendo. Pero, sobre todo, reviste de un halo inicial immaculado: el que la transitó, “sabe”, “conoce”, “puede hacerlo con razones y fundamentos”... Halo que no desaparece ni siquiera con errores sistemáticos, que sólo demuestran que en ese/os caso/s no ha sido posible que aquel saber, conocimiento, no haya podido hacerse a pesar de las razones y fundamentos que el individuo adquirió en mayor o menor cantidad (según sea el tiempo de transcurso y las certificaciones obtenidas).

Jóvenes “necesitados” de respuestas, mediante diálogos colectivos y vínculos poderosos, produjeron lo que hoy podemos nombrar como Universidades (uno de los componentes de la Educación Superior);

practicantes de todos los oficios, en vista de las ampliaciones y continuidades necesarias, produjeron lo que hoy denominamos Formación Superior (Docente, Artística, Social, Humanística, Técnico-Profesional), un segundo componente; y los procesos de mecanización, tecnológicos, procedimentales, comerciales, por fin, terminaron de cerrar la tríada componente, al demandar y organizar las “actualizaciones”, las “capacitaciones”, los “posgrados”.

La Educación Superior es nuestro tema de trabajo, es decir de estudio, de observación, de análisis, de síntesis, de propuestas de transformación, de autorización, de certificaciones, de necesidad(es), interés(es) y de vocación(es), ojalá trascendentes.

**ES**, esta publicación periódica, en soporte digital y con aportes derivados de procesos de producción de conocimiento(s), inicia hoy el camino de complementar, comunicando, lo que sucede en nuestra parte de la organización.

Heredamos, por decisión y elección, los modos de la comunicación pública académica y científica. Pretendemos, con lo obtenido de esa herencia, dar cuenta de lo que se produce en el “campo” y, también, aportar desde el reconocimiento y la promoción del uso de otros lenguajes para esos “cuentos” y “cuentas”.

Afirmamos, conscientes, que la tarea es epistemológica... por lo tanto política en sus sentidos culturales, sociales, económicos y artísticos.

**ES -en y sobre la Educación Superior-** es lo que estamos disponiendo para intervenir en las “aguas” de la reflexividad prospectiva (las reconozcamos o no, a la reflexividad y a la prospectiva que representamos y deseamos).

En esta primera aparición, juntamos la producción de un período doble (nuestra periodicidad es semestral y en este caso salimos con las emisiones 1

y 2 del primer Volumen) que recoge trabajos de especialistas en gajes, oficios, prácticas y propuestas de intervención en los pequeños mundos de nuestra UNLP. Pero, como partes del todo y como conocimiento obtenido a través de la experiencia de otrx/s, cada quien puede leer todo en claves de las potenciales aplicaciones situadas en toda latitud y longitud.

El tema de este número doble es “propuestas especializadas” y lxs autores produjeron cada artículo sin pensar en esta publicación periódica en principio. Pero cada artículo, editado sí para ES, suma a una foto sacada al ritmo de las tragedias previstas (la Modernidad, el orden de bloques y flujos de materiales y servicios) e irrumpidas (el COVID-19, por caso ineluctable). Aquí, y así, iniciamos una nueva empresa organizacional (en aquel sentido de la primera frase). Esperamos y deseamos encontrar razones para representar más y mejor lo que se construye en este “campito” a veces periférico, a veces nuclear.

Bienvenidxs y gracias.