



Impacto Regional de los Técnicos formados en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

De Landaburu Federico

Revista ES (en y sobre Educación Superior)

Vol.1, N°1-2 / Fecha de publicación: 27/12/2021

e-ISSN: 2718-6539

<https://revistas.unlp.edu.ar/ES/index>

IIES – Facultad de Odontología

DOI: <https://doi.org/10.24215/27186539e012>

## **Impacto Regional de los Técnicos formados en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.**

***Regional Impact of Technicians trained in the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata.***

***Impacto Regional de Técnicos formados na Faculdade de Odontologia da Universidade Nacional de La Plata.***

**Doctor De Landaburu Federico**

Director de la Tecnicatura de Prótesis Fija FO - UNLP

[fede\\_delandaburu@hotmail.com](mailto:fede_delandaburu@hotmail.com)

### **Resumen**

Esta Tecnicatura se desarrolla en Berisso, (Centro de Enseñanza y Atención de la Salud), situado en calle 161 y 12 de dicha localidad.

Desde su inicio se resolvió el funcionamiento de aulas, espacios comunes, laboratorios para la confección de los diferentes trabajos inherentes a la práctica diaria de los alumnos, futuros laboratoristas, permitiendo atender la vacancia a partir de la formación de los recursos humanos que demanda la comunidad.

La formación de auxiliares de la salud constituye una problemática educativa sumamente compleja, en la que se evalúa la necesidad de superar un planteo estrictamente técnico, encerrado en variables de índole económico- laboral, para avanzar hacia una formación integral en la que la ciencia y la tecnología se insertan en un proyecto educativo que promueve modalidades de trabajo en equipos colaborativos de profesionales, que desde perfiles de formación e intervención diversos, desarrollan actividades de prevención, diagnóstico y tratamiento con el propósito de contribuir al mejoramiento de la salud de la población.

La Tecnicatura Universitaria en Prótesis de Laboratorio Odontológico supone una trayectoria de formación que articula saberes teóricos, metodológicos y prácticos.

### **Abstract**

This Technique is developed in Berisso, (Center for Teaching and Health Care), located at Calle 161 and 12 of that town.

From the beginning, the operation of classrooms, common spaces, laboratories for the preparation of the different jobs inherent to the daily practice of students, future laboratory workers, was resolved, allowing to attend to the vacancy from the training of human resources that the community demands.

The training of health auxiliaries constitutes an extremely complex educational problem, in which the need to overcome a strictly technical approach, locked in variables of an economic-labor nature, is evaluated to advance towards a comprehensive training in which science and Technology is inserted in an educational project that promotes work methods in collaborative teams of professionals, who, from different training and intervention profiles, develop prevention, diagnosis and treatment activities with the purpose of contributing to the improvement of the health of the population.

The University Technician in Dental Laboratory Prosthesis supposes a training trajectory that articulates theoretical, methodological and practical knowledge.

### **Resumo**

Esta Técnica é desenvolvida em Berisso, (Centro de Ensino e Atenção à Saúde), localizado nas ruas 161 e 12 daquele município.

Desde o início, foi resolvido o funcionamento de salas de aula, espaços comuns, laboratórios para a preparação dos diferentes empregos inerentes à prática cotidiana dos alunos, futuros trabalhadores de laboratório, permitindo atender às vagas da formação de recursos humanos que a comunidade demandas.

A formação dos auxiliares de saúde constitui um problema educacional de extrema complexidade, em que se avalia a necessidade de superar um enfoque estritamente técnico, travado em variáveis de cunho econômico-trabalhista, para avançar em uma formação integral na qual se insere a ciência e a tecnologia. num projeto educativo que promove modalidades de trabalho em equipas colaborativas de profissionais, que, a partir de diferentes perfis de formação e intervenção, desenvolvem atividades de prevenção, diagnóstico e

tratamento com o objetivo de contribuir para a melhoria da saúde da população.

O Técnico Universitário em Prótese Laboratorial Dentária pressupõe um percurso formativo que articula conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos.

### **Palabras clave**

Impacto, Técnicos laboratoristas, Salud

### **Keywords**

Impact, Laboratory technicians, Health

### **Palavras chave**

Impacto, técnicos de laboratório, saúde

### **Introducción**

Teniendo en cuenta que solamente en el Distrito I del Colegio de Odontólogos se encuentran 2870 profesionales Colegiados matriculados, con la necesidad imperiosa de contar con técnicos Auxiliares debidamente capacitados, formación que ha sido cubierta históricamente por Institutos terciarios que pertenecen al circuito de enseñanza privada y arancelada y que no están debidamente avalados para darles una salida laboral de acuerdo a las reglamentaciones vigentes.

La formación de auxiliares de la salud constituye una problemática educativa sumamente compleja, en la que se evalúa la necesidad de superar un planteo estrictamente técnico, encerrado en variables de índole económico- laboral,

para avanzar hacia una formación integral en la que la ciencia y la tecnología se insertan en un proyecto educativo que promueve modalidades de trabajo en equipos colaborativos de profesionales, que desde perfiles de formación e intervención diversos, desarrollan actividades de prevención, diagnóstico y tratamiento con el propósito de contribuir al mejoramiento de la salud de la población.

Esta carrera se dicta a término por no disponer de suficientes cargos docentes para abrir inscripción todos los años según el compromiso asumido con el Ministerio de Educación de la Nación que autorizara esta modalidad de funcionamiento en virtud del presupuesto disponible al efecto.

Uno de los objetivos fundamentales de gestión es trabajar en pos de lograr que el 100% de los ingresantes cumplan con el plan de estudio y egresen en tiempo y forma. Pero el mayor inconveniente que se plantea es la necesidad imperiosa de gestionar cargos docentes para convertirla en carrera abierta con inscripción anual.

La Facultad de Odontología es una de las diecisiete Unidades Académicas que integran la Universidad Nacional de La Plata. Su origen como institución formadora se remonta a comienzos de la década del 60. El 2 de octubre de 1961 el Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Buenos Aires resuelve la creación y funcionamiento de la Facultad de Odontología como institución de dependencia de dicho ministerio, que inicia su funcionamiento en el año 1962. Luego de sus primeros años de puesta en marcha la Legislatura Provincial aprueba, en el año 1965, la transferencia de la Facultad Provincial a la Universidad Nacional de La Plata, como Escuela dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas. En junio de 1966 la Escuela de Odontología fue elevada a la categoría de escuela Superior y en 1969 pasa a depender directamente de la

Presidencia de la Universidad, confiriéndole autonomía económica y académica. Finalmente, en abril de 1972 el Honorable Consejo Superior de la UNLP transforma la Escuela en Facultad. La Facultad de Odontología, conjuntamente con la Facultad de Ciencias Médicas constituye, al interior de la UNLP, una de las instituciones que producen conocimientos y forman recursos humanos en el campo de la salud.

El campo técnico auxiliar de la salud bucal configura un área de vacancia de formación que ha sido cubierto históricamente por instituciones de formación que pertenecen al circuito de enseñanza privada y arancelada.

La creación de la Tecnicatura Universitaria en Prótesis de Laboratorio Odontológico permite atender a esta vacancia a partir de la formación de recursos humanos con una base muy sólida de conocimientos, pero a su vez flexible y capaz de ofrecer respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la comunidad, sin dejar de lado la alta calidad científica, técnica y humanística. La carrera pretende formar a un profesional que, a partir de la comprensión de los procesos biofísicos, químicos y sociales vinculados a la salud bucal, y del dominio de materiales y técnicas avanzadas de laboratorio odontológico, colabore como auxiliar técnico en las etapas de atención y tratamiento de patologías bucodentales que requieran el desarrollo de piezas dentales y todo tipo de aparatología protésica y ortopédica.

La carrera de Tecnicatura Universitaria en Prótesis de Laboratorio Odontológico tiene como propósito:

-Promover el aporte de la educación superior universitaria a la formación de auxiliares técnicos de la odontología en áreas pertinentes para el mejoramiento de la salud bucal de la población.

-Formar profesionales capaces de integrar en forma eficiente y responsable equipos de salud inter y multidisciplinarios, con una sólida formación científica, tecnológica, humanística y ética.

-Proporcionar una formación sistemática en el campo de la formación de recursos humanos técnicos para la atención de la salud oral que supere una oferta limitada de cursos aislados y fragmentados, para acceder a un enfoque científico, tecnológico y social que exprese la complejidad de la problemática de la salud bucal y lo aborde en forma integral.

-Formar profesionales técnicos calificados y entrenados específicamente para cubrir las exigencias del primer nivel de atención, mejorando la accesibilidad y calidad en el tratamiento de las afecciones bucodentales que requieran tratamientos de aparatología protésica y ortopédica.

### **Sistema de Educación Superior**

La creación de la Tecnicatura Universitaria en Prótesis de Laboratorio Odontológico permite atender a esta vacancia a partir de la formación de recursos humanos con una base muy sólida de conocimientos, pero a su vez flexible y capaz de ofrecer respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la comunidad, sin dejar de lado la alta calidad científica, técnica y humanística. La carrera pretende formar a un profesional que, a partir de la comprensión de los procesos biofísicos, químicos y sociales vinculados a la salud bucal, y del dominio de materiales y técnicas avanzadas de laboratorio odontológico, colabore como auxiliar técnico en las etapas de atención y tratamiento de patologías bucodentales que requieran el desarrollo de piezas dentales y todo tipo de aparatología protésica y ortopédica.

La carrera asume, en concordancia con el perfil pedagógico de la formación en el campo de la Odontología que ha consolidado la FOLP en su trayectoria, un perfil que articula las trayectorias de formación teórico y práctica temprana de los estudiantes y el diálogo continuo entre la experiencia de formación intramuros con experiencias formativas en las que docentes y alumnos se insertan en la comunidad y en Hospital Odontológico como escenario principal de una perspectiva de formación pre-profesional odontológica que asume la premisa de la formación en servicio.

La Tecnicatura Universitaria en Prótesis de Laboratorio Odontológico supone una trayectoria de formación que articula saberes teóricos, metodológicos y prácticos. El plan de estudios es de tipo estructurado, se dicta con modalidad presencial y tiene una duración de 3 años.

La formación práctica es transversal a la trayectoria de formación de la carrera, y configura el eje que le da especificidad al perfil de formación de la Tecnicatura Universitaria. Los diversos niveles de Laboratorio promueven un proceso de construcción de conocimiento y prácticas que favorecen la gradual complejidad, integralidad y profundidad en el dominio de herramientas prácticas de intervención profesional en los diversos campos de especialidad a los que habilita la titulación. Los espacios curriculares asumen diversas modalidades pedagógicas, atendiendo a los tipos de saberes que configuran sus contenidos de enseñanza y los objetivos de formación de los mismos.

La modalidad de Laboratorio se configura como espacio de formación centralmente ligado a la práctica profesional in situ (o de campo), construyendo a partir de las mismas situaciones problemáticas que viabilizan un aprendizaje situado y complejo. Dicha modalidad de formación contempla, hacia el final de la carrera, una experiencia de formación integral en el contexto de las Prácticas

Pre-profesionales Supervisadas que se desarrollan en el Laboratorio de Prótesis Dentales del Hospital Odontológico de la FOLP. Las PPS suponen la inclusión gradual de los estudiantes en experiencias que los enfrenten a resolver problemas profesionales de diversa complejidad.

Las actividades de seguimiento y evaluación de los procesos de formación práctica durante la carrera están a cargo de los docentes responsables de los espacios de Laboratorios. Los alumnos, bajo la orientación del docente/tutor responsable diseñan un Plan de Trabajo para la realización de la PPS (prácticas profesionales supervisadas) en el Laboratorio de Prótesis Dental del Hospital Odontológico de la FOLP. El Plan de Trabajo debe contener acciones y plazos, delimitando el cronograma y tiempo estimado de dedicación, de manera que el mismo resulte acorde a la carga horaria estipulada para la Práctica definida en el Plan de Estudios.

La tarea educativa, entendida en un sentido pleno implica, por un lado, la transmisión de conocimientos, habilidades, valores, el desarrollo de aptitudes y técnicas intelectuales y por otra supone la ayuda al alumno para lograr un mejor aprendizaje, una responsabilidad mayor en la elección de valores, una decisión personal cada vez más acertada sobre las vías escolares y laborales a seguir. Las tareas educativas pueden, por lo tanto, ser consideradas en dos ámbitos: enseñanza y orientación. Estas se constituyen como dos procesos indisolubles, que por múltiples razones no siempre han aparecido unidas en la práctica educativa de la enseñanza universitaria.

### **Complejidad de la calidad educativa**

Las innovaciones tecnológicas en Odontología admiten soluciones mejoradas para problemas comunes de la salud oral. La tendencia en odontología es

utilizar cada vez más tecnologías efectivas e innovadoras diseñadas especialmente para hacer que los tratamientos obtengan mejores resultados en un periodo de tiempo más corto y de manera tal que sea menos molesta para los pacientes. Su utilización requiere de una preparación especial que deberán recibir tanto los profesionales odontólogos como los técnicos laboratoristas para una formación acorde con el avance de la tecnología, adaptados al uso de nuevas tendencias y así estar en la vanguardia de la enseñanza y capacitación para poder obtener una correcta salida laboral acorde a las necesidades de la comunidad y de los profesionales en conjunto con el avance científico y tecnológico.

El futuro de la Odontología pasa por la constante aplicación de las Nuevas Tecnologías para mejorar la gestión en la asistencia de los pacientes. Y así se pudo constatar en la reciente conferencia «Innovación en Odontología» organizado por la Fundación Tecnología y Salud y la Real Academia Nacional de Medicina, que los avances en la Odontología, están permitiendo realizar mejores diagnósticos y tratamientos, mejorar la calidad de vida de muchos colectivos de pacientes, ayudar a la detección temprana y a la prevención de enfermedades, y a promover la implantación de procesos más eficientes, como por ejemplo la información remota de pacientes. Por todo ello, la industria de Tecnología Sanitaria debe fortalecer la colaboración con el profesional dando continuidad a acciones que permitan lograr una implicación de todos los agentes del sistema sanitario en la construcción de una visión compartida, avanzar en la transformación digital en un marco de interoperabilidad nacional y europea, aumentar la eficiencia, impulsar la calidad y la seguridad, facilitar el despliegue de los recursos allí donde el paciente los necesite y, en definitiva, impulsar la innovación.

### **Realización de prótesis sociales a poblaciones de bajos recursos.**

Todos los elementos requeridos estarán dirigidos a la población más vulnerable de la región comprendiendo a Berisso, Ensenada, parte de La Plata y también las localidades cercanas a estos partidos.

El total de pacientes podría ser entre 180 a 200 pacientes diarios, siendo los días de atención de lunes a sábados.

### **Perdida de las piezas dentarias. Dificultades.**

El “Edentulismo” (pérdida de piezas dentarias) total o parcial, significa una condición discapacitante implicando limitaciones en las actividades de las personas y menoscaba la capacidad masticatoria propiciando desnutrición y sobrepeso, así como también problemas psíquicos y de inclusión en la sociedad, ante la dificultad de poder encontrar una salida laboral, siempre dignificante.

La salud bucal tiene impacto en la salud general y muestra una relación bidireccional, ya que en la boca se manifiestan problemas sistémicos por un lado y, por otro, algunas infecciones bucales son factores de riesgo para la aparición o complicación, por ejemplo, de enfermedades cardiovasculares. Además, una boca en buen estado favorece la armonía cráneo facial, así como la realización adecuada de las funciones bucales y la vida de relación. La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha estimado la salud bucal como un elemento esencial en la salud general y en la calidad de vida, por lo que una boca íntegra es un indicador de salud.

Adherimos al marco conceptual que considera a la salud como un derecho humano. Las acciones y prácticas tendientes a la prevención, protección, promoción y tratamiento de las enfermedades y su acceso a la mismas son parte de ese derecho, la rehabilitación de las piezas dentales basadas en tratamientos protéticos, deben estar incluidas como parte del derecho a la salud de las personas y se desprende que las mismas deben tener acceso a tratamientos de rehabilitación de la salud buco-dental basados en prótesis dentales.

En la actualidad, la Sociedad se encuentra sumida en un sin número de carencias en materia de salud, debido a la imposibilidad por falta de recursos económicos, de acceder a tratamientos rehabilitadores. La excesiva demanda laboral y la ausencia de sustento económico para solventar estos tratamientos, genera marginalidad, a la cual se suma la exclusión social por falta de piezas dentarias. Esto hace que se constituya un círculo, que impide a las personas desdentadas ser tomadas en diferentes trabajos. Por lo que consideramos a una persona desdentada, un “Discapacitado Social”.

La falta de atención buco-dental especializada en la rehabilitación protética por sus elevados costos en el ámbito privado, la carente cobertura en la mayor parte de obras sociales y la inaccesibilidad en muchos territorios de nuestro país impacta directamente sobre la calidad de vida de nuestra población, afectando la salud y el desarrollo social de las personas. Es por ello que la importancia de la labor en la Tecnicatura como formación en potencia de recursos humanos y la urgente necesidad de más profesionales, (Docentes) para satisfacer la gran demanda de alumnos activos para trabajar articuladamente realizando prevención y Asistencia Primaria Buco-dental y detección del Cáncer Bucal.

Por ello se considera a la salud como un derecho humano. Las acciones y prácticas tendientes a la prevención, protección, promoción y tratamiento de las enfermedades y su acceso a la mismas son parte de ese derecho, la rehabilitación de las piezas dentales basadas en tratamientos protéticos, deben estar incluidas como parte del derecho a la salud de las personas y se desprende que las mismas deben tener acceso a tratamientos de rehabilitación de la salud buco-dental basados en prótesis dentales.

En la actualidad, la Sociedad se encuentra sumida en un sin número de carencias en materia de salud, debido a la imposibilidad por falta de recursos económicos, de acceder a tratamientos rehabilitadores. La excesiva demanda laboral y la ausencia de sustento económico para solventar estos tratamientos, genera marginalidad, a la cual se suma la exclusión social por falta de piezas dentarias. Esto hace que se constituya un círculo, que impide a las personas desdentadas ser tomadas en diferentes trabajos. Por lo que consideramos a una persona desdentada, un “Discapacitado Social”.

### **Reflexiones finales**

La creación de la Tecnicatura Universitaria en Prótesis de Laboratorio Odontológico permite atender a esta vacancia a partir de la formación de recursos humanos con una base muy sólida de conocimientos, pero a su vez flexible y capaz de ofrecer respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la comunidad, sin dejar de lado la alta calidad científica, técnica y humanística. La carrera pretende formar a un profesional que, a partir de la comprensión de los procesos biofísicos, químicos y sociales vinculados a la salud bucal, y del dominio de materiales y técnicas avanzadas de laboratorio odontológico, colabore como auxiliar técnico en las etapas de atención y

tratamiento de patologías bucodentales que requieran el desarrollo de piezas dentales y todo tipo de aparatología protésica y ortopédica.

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata continúa fortaleciendo sus actividades de internacionalización de la educación superior a través de acciones de movilidad académica, investigación y extensión. Contribuye al mejoramiento de la calidad de la enseñanza, la investigación, la extensión y la vinculación y transferencia tecnológica actuando como eje transversal a ellos; las acciones son integrales y abarcativas a todas las funciones de la institución.

El trabajo del protésico incluye el uso de técnicas, materiales y productos que prescribe el facultativo cínico, que puede ser un odontólogo, un estomatólogo o un cirujano maxilofacial, lo que significa que el protésico dental no es el encargado de evaluar las necesidades del paciente, sino que ya obtiene las indicaciones del diagnóstico para confeccionar el dispositivo de rehabilitación necesario.

### **Bibliografía**

Almaguer-Valencia, E., Arias-Mendoza, E., & Muñoz-Moreno, Y. (2014). Cuidados odontológicos del paciente diabético. Cuidados odontológicos del paciente diabético.

Asaoka K, T. J. (1990). Transient and residual stress in a porcelain-metal strip. 463-9.

Boletín Oficial de la República Argentina. (2019). Boletín Oficial de la República Argentina.

- Cintha, D. P., & Luna, B. (2010). Estado de conservación de la prótesis y presencia de lesiones en mucosas en pacientes portadores de prótesis parcial removible. *Revista Kiru.*, 9-12.
- DJ, P. (2004). Clinical indications for cardiovascular magnetic resonance (CMR): Consensus Panel report. 1940-65.
- DMD, J. P. (2014). Tratamiento De Oclusión Y Afecciones Temporomandibulares- 7ª Edición. Elsevier.
- EM, T., & JM., R. (2016). Relación entre el uso nocturno y la adaptación a la prótesis estomatológica. *Revista Cubana Estomatológica.*, 77-83.
- Ignacio, D. J. (s.f.). La Organización académica en la Universidad. Johnson GH, C. K. (1998). Dimensional stability and detail reproduction of irreversible hydrocolloid and elastomeric impressions disinfected by immersion. 446-53.
- Mannsfreese, A. E., & Biotti, P. (2006). Manual Práctico de Oclusión Dentaria. 1ª Edición. Caracas-Venezuela.: Amolca.
- Matus, C. (1987). Política, Planificación y Gobierno. FUNDACIÓN ALTADIR.
- Moazzez, R. D. (2004). Dental erosión, gastro-oeso-phagealrefluxdisease and saliva.
- Parameter on comprehensive periodontal examination. American Academy of Periodontology. (2000).
- Rojas Calderón, A. E., & Pachas Barrionuevo, F. d. (2010). Perfil epidemiológico de salud oral e indicadores de riesgo en escolares adolescentes de la localidad de Cartavio (La Libertad, Perú). *Revista Estomatológica Herediana*, 127-136.
- Schmidt, F. (2012). La innovación en Odontología. *Gaceta Dental*.
- Tauber, F. (2008). La Planificación, la gestión, la comunicación institucional. La Plata.

Tauber, F. (2018-1022). Pensar la Universidad. La Plata.: Publicación Institucional de la Universidad Nacional de La Plata.

Thomas J. McGarry DDS Arthur Nimmo DDS James F. Skiba DDS Robert H. Ahlstrom DDS, M. C. (2004). Classification system for partial edentulism. Journal of Prosthodontics.

Vallaes, F. (2014). La responsabilidad social universitaria. La responsabilidad social universitaria, 105-117.

Van Sickels JE, B. H. (1983). Transcranial radiographs in the evaluation of craniomandibular (TMJ) disorders.