

HILOS DOCUMENTALES / VOL.5, NÚM. 9, 2025 / ISSN 2618-4486

<https://revistas.unlp.edu.ar/hilosdocumentales> / archivohistorico@presi.unlp.edu.ar

RED DE ARCHIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA

**DE PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA
PLATA A PRIMER RECTOR DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LA PATAGONIA. EL PERONISMO
CHUBUTENSE, LAS ELECCIONES DEL 73' Y LA
APUESTA POR UNA UNIVERSIDAD NACIONAL EN LA
TRAYECTORIA DE SILVIO GRATTONI**

**FROM PROFESSOR AT THE NATIONAL UNIVERSITY
OF LA PLATA TO FIRST RECTOR OF THE NATIONAL
UNIVERSITY OF PATAGONIA. CHUBUT PERONISM,
THE 1973 ELECTIONS, AND THE COMMITMENT TO A
NATIONAL UNIVERSITY IN THE CAREER OF SILVIO
GRATTONI**

JESSICA MURPHY*

Universidad Nacional de la Patagonia,
Consejo Nacional de Investigación y Tecnología, Argentina

<https://orcid.org/0000-0003-1945-4865>

jessik.murphy88@gmail.com

GABRIEL CARRIZO**
Universidad Nacional de la Patagonia,
Consejo Nacional de Investigación y Tecnología, Argentina
<https://orcid.org/0000-0002-9013-0321>
gabo.carrizo@gmail.com

DIPONIBLE EN <https://doi.org/10.24215/26184486e070>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Compartirlqual4.0Internacional](#)

*Licenciada y Profesora de Sociología (UNLP), estudiante de Doctorado en Cs. Sociales y Humanas (UNQ) radicada en IESyPPat (Instituto de Estudios Sociales y Políticos de la Patagonia). Profesora Ayudante Simple en la Universidad de Chubut (UDC), sede Puerto Madryn.

**Profesor en Historia (UNPSJB), Magister en Partidos Políticos (CEA/UNC) y Doctor en Estudios Sociales de América Latina (CEA/UNC). Profesor Adjunto ordinario en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Sede Comodoro Rivadavia. Profesor Adjunto ordinario en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Caleta Olivia. Investigador Independiente del CONICET con lugar de trabajo en el Instituto Multidisciplinario para la Investigación y el Desarrollo Productivo y Social de la Cuenca del Golfo San Jorge (UNPSJB - CONICET).

RESUMEN

El trabajo explora la trayectoria de Silvio Grattoni, primer rector de la Universidad Nacional de la Patagonia (UNP), inaugurada en 1974. Se sitúa en el campo de estudios sobre la historia del peronismo y la educación universitaria, y dialoga con algunos estudios biográficos para ordenar y reconstruir su biografía atravesada y en diálogo con distintos procesos sociales y políticos que se analizan.

ABSTRACT

This work explores the career of Silvio Grattoni, the first rector of the National University of Patagonia (UNP), inaugurated in 1974. It is situated within the field of studies on the history of Peronism and university education, and engages in dialogue with biographical studies to organize and reconstruct his biography, which traverses and dialogues with the various social and political processes that are analyzed.

PALABRAS CLAVE

Trayectoria, Grattoni, Silvio, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de la Patagonia, peronismo

Keywords

Trajectory, Grattoni, Silvio, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de la Patagonia, peronism

Introducción

El trabajo explora la trayectoria de Silvio Grattoni, primer rector de la Universidad Nacional de la Patagonia (UNP), dando cuenta tanto de su experiencia política y militante, como de su recorrido académico y laboral. Para ello tendremos en cuenta el contexto de los cambios sociales, políticos y universitarios de la época; incluyendo la proscripción y posterior retorno del peronismo al poder en 1973, así como su participación en el proyecto de universidad popular impulsado por la gestión del Ministro Jorge Taiana.

De profesión ingeniero agrónomo, fue profesor de la cátedra Parques y Jardines de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), de la cual fue echado por su filiación peronista durante la autodenominada “Revolución Libertadora”, en abril de 1956. Tras su llegada a la recientemente creada provincia del Chubut, en 1958 asumió como director general de la Dirección de Bosques y Parques donde implementó la Ley de Tierras bajo el gobierno de Jorge Galina (1958-1962). Participó activamente tanto de la interna partidaria del Justicialismo en 1972 como de las elecciones de 1973, siendo candidato a diputado nacional por la lista del Frente Justicialista de Liberación (FREJULI), frente que se conformó tras una alianza entre peronistas (sin el sello partidario) y el denominado Partido Revolucionario Cristiano (PRC). Esta lista congregó tanto a un sector disidente de la herramienta partidaria del peronismo (Partido Justicialista) como a la juventud radicalizada, que se unieron en vísperas del regreso a la democracia. Al inicio del gobierno de Héctor J. Cámpora, Silvio Grattoni, fue designado interventor de la Facultad de Agronomía de la UNLP, cargo al que renunció en febrero de 1974, para luego asumir como rector “normalizador” de la UNP ese mismo año.

En esta investigación interviene el análisis del “curso de la vida” como paradigma de interpretación de las trayectorias, teniendo en cuenta el “principio de desarrollo a lo largo del tiempo”, el cual establece que “para la comprensión de las biografías es necesaria una perspectiva a largo plazo que permita un análisis relacional entre cambio social y desarrollo individual. En otras palabras, que posibilite dar cuenta del interjuego entre la vida individual y el tiempo histórico-social” (Robert, 2017: 283).

Concebimos “las trayectorias como resultantes de interacciones complejas que integran los tiempos históricos, sociales y biográficos” (Robert, 2017: 305), destacando la importancia de la dimensión espaciotemporal para pensar las mismas. El análisis también dialoga con los estudios biográficos, del cual retomaremos centralmente los aportes para el rescate de los individuos en la investigación social que realiza Ernesto Meccia (2020). Y por su parte, Alejandra Navarro al referirse al método biográfico, destaca que los sujetos viven circunstancias que marcan sus vidas y la de su entorno, y que estas en ocasiones son puntos de inflexión que signan las continuidades y rupturas de las trayectorias de vida (2020: 311). En este sentido, si bien los hechos que hemos seleccionado de la trayectoria de Grattoni se ordenan de cierta forma para darle una coherencia narrativa a su vida, asumimos que toda trayectoria individual está llena de discontinuidades y de caminos poco lineales (Navarro, 2020). El trabajo busca analizar algunos “retazos de la vida” de Grattoni, cuya biografía consideramos relevante para comprender tanto la creación de la UNP, como el contexto y las apuestas institucionales y universitarias de las que fue parte el peronismo en Chubut durante 1973-74. De allí que esta investigación se inscribe también en el campo de estudios sobre la historia del peronismo y las universidades y se propone revisar algunas particularidades subnacionales del ciclo que abrió la apertura democrática, y la asunción de Cámpora como presidente en 1973¹.

El trabajo se nutre de la consulta de prensa de la época y de organizaciones políticas; documentación del Archivo Histórico de la Universidad Nacional de La Plata, del archivo salesiano de Buenos Aires y documentos alojados en el Archivo Nacional y Provincial de la Memoria. Este artículo pretende mostrar que el estudio de la circulación de actores universitarios permite conocer parte de las historias institucionales, las cuales sólo son posibles poniendo en valor y en condiciones de accesibilidad a los archivos universitarios (Hara y Casareto, 2021).

De profesor de la UNLP...

Silvio Grattoni nació en 1910 en Italia, y se recibió de ingeniero agrónomo en la Facultad de Agronomía de la UNLP, institución en la que luego ejerció la docencia.

¹ En los últimos años la historiografía argentina ha aportado estudios tanto a la historia de las Universidades en el marco del retorno del peronismo en 1973 (Rodríguez, 2015; Aminahuel, 2017 y 2021; Abbatista, 2019) como a la creación de Universidades entre fines de la década del '60 y principios de los '70 (Rovelli, 2009; Mendonca 2018a y 2018b; Monasterollo y Pittaluga, 2018; Bartolucci, 2019 y Gómez, 2020).

Se desempeñó en los cargos de ayudante diplomado alumno, jefe de laboratorios y profesor nombrado por concurso de la cátedra Parques y Jardines, siendo expulsado de ella por su filiación peronista en los inicios de la autodenominada “Revolución Libertadora” en abril de 1956 (Rodríguez, 2018). En uno de los artículos que emitió la prensa a raíz de su designación como rector “normalizador” de la UNP en 1974 se indicó lo siguiente sobre su trayectoria:

“En cuanto a los cargos públicos desempeñados merecen citarse su actuación como director del Jardín Zoológico de La Plata; jefe del Depto. Parques y Jardines del ministerio de Agricultura y Ganadería de la provincia de Bs.As. Tuvo una fecunda actividad profesional ocupando cargos en asociaciones científicas, técnicas y profesionales y realizó importantes trabajos periodísticos colaborando en revistas tales como la de la Sociedad Científica Argentina y de la Facultad de Agronomía de La Plata. Milita en las filas del peronismo desde sus comienzos, habiéndose desempeñado como presidente del congreso justicialista del Chubut y apoderado del Partido Justicialista de la provincia. En las elecciones de marzo de 1973, fue candidato a diputado nacional por un sector del peronismo chubutense”. (Diario *El Patagónico*, 3 de mayo de 1974, p.1 y 8)

En este perfil que presentó de él la prensa se destacaba tanto su trayectoria profesional y académica como su militancia y recorrido político en el peronismo. Radicado en Chubut desde 1958, fue convocado por el gobernador Jorge Galina para implementar la Ley de Tierras y crear la Dirección de Bosques y Parques.² En los últimos años de la autodenominada “Revolución Argentina” (1966-73), participó de la reconstrucción y normalización del peronismo chubutense, dedicándose entre otras tareas a la formación de cuadros en las denominadas “Juntas Promotoras” del partido, especialmente entre los jóvenes que se sumaban al movimiento y la Juventud Peronista.

² Galina fue el primer gobernador constitucional de Chubut, de filiación radical ligado al frondizismo. Por tal motivo algunos sectores peronistas *intransigentes*, a favor del “votoblanquismo”, acusaron a Grattoni en los tempranos sesentas de “enemigo y traidor de la clase trabajadora” y de tener una conducta “a favor de los intereses foráneos representados por el frigerismo-frondicismo” (Semanario *Compañero*, Año II, N° 66-29 de Septiembre de 1964).

Al inicio del gobierno de Cámpora, Grattoni asumió como delegado interventor de la Facultad de Agronomía de la UNLP, cargo del que renunció en febrero de 1974.³ Para aceptar el mismo exigió una consulta sobre su designación que incluyera a docentes, alumnado e incluso al personal no docente, para poder contar con un consenso amplio al momento de asumir funciones, que en sus palabras, le permitiría “entrar por la puerta grande” (*Diario Jornada*, 5/7/73). Durante su breve gestión en la Facultad de Agronomía, firmó convenios tanto con la provincia de Buenos Aires como la de Chubut, para fortalecer la vinculación entre la institución y el medio (*Diario Jornada*, 12 de junio de 1973). En agosto de 1973 solicitó y obtuvo su reincorporación como Profesor Ordinario Titular *Ad Honorem* de la cátedra de la que había sido expulsado en 1955.⁴

Del análisis de las entrevistas brindadas a la prensa, podemos caracterizarlo como un funcionario comprometido con la transformación universitaria que impulsó el tercer gobierno peronista, y los supuestos de la nueva institucionalidad que planteaba el proyecto de “reforma” universitaria desde mayo de 1973, el cual sostiene Friedemann (2021) venía gestándose desde la década del 60’. Grattoni sostuvo que en su gestión en la facultad de Agronomía de la UNLP buscaría redefinir la práctica y el perfil tanto profesional como docente de los futuros egresados; y alinear la formación con los objetivos de desarrollo productivo del “gobierno popular”. Para él la docencia debía “dejar de poseer las actitudes características de una actividad puramente superestructural, científica y académica para condicionarse a las nuevas estructuras del país”; y los profesionales universitarios debían formarse para liderar la proyección de una “cultura auténticamente popular” (*Diario Jornada*, 12/6/73). Ahora bien, la experiencia duró poco y en febrero de 1974 renunció a la Facultad de Agronomía para asumir la presidencia del Instituto Autárquico de Colonización y Fomento Rural de Chubut, ya en el gobierno peronista de Benito Fernández, con quien había formado parte de listas enfrentadas en las elecciones de 1973.

Sin dudas entre las cualidades y atributos que exhibió Grattoni para luego ejercer su rol como rector de la UNP, destacamos: su capital simbólico en materia de títulos, credenciales y recorrido profesional y técnico; su capital político y militante en el peronismo, y su experiencia de gestión institucional. Y, finalmente, como sostiene

³ Fuente: AR-AH-UNLP. Mesa de entradas 1974. Código 100/N° 5716.

⁴ Fuente: AR-AH-UNLP. Argentina, Archivo Histórico de la Universidad Nacional de La Plata, Secretaría de Asuntos Académicos, Presidencia, UNLP. Fondo Presidencia UNLP. Código Expediente 100, N°4328/73.

Rodríguez (2015) encontramos en él una figura que se ajustaba a las cualidades requeridas por los rectores nombrados entre 1973-76⁶. Entre ellas, haber estado alejado de la universidad desde 1955 a 1973, y comprometerse con los objetivos que perseguía el plan de “Reconstrucción y Liberación Nacional” del Ministro Jorge Taiana.

A candidato a diputado nacional y primer rector de la UNP

Grattoni fue uno de los dirigentes que contó con un importante protagonismo en la campaña electoral de Chubut, la cual comenzó oficialmente el 23 de enero de 1973. En ella compitieron nueve fórmulas⁵, incluidas dos que representaban al peronismo, exhibiendo su división en dos principales alineamientos, que sería una simplificación definirlos como de la izquierda y derecha peronista. La rama política partidaria se dividió en torno a los dos candidatos, gran parte del sindicalismo apoyó a Benito Fernández y los sectores radicalizados de la juventud acompañaron a David P. Romero (Murphy y Carrizo, 2021). Cabe aclarar que todos sostenían en el orden nacional la fórmula Cámpora-Solano Lima⁶. Grattoni descripto por la prensa como un “viejo militante del peronismo”, fue postulado como candidato a diputado nacional por la lista que encabezó David P. Romero en una alianza con el Partido Revolucionario Cristiano (PRC).⁷

En la mayoría de sus intervenciones durante la campaña electoral, Grattoni demostró tener una impronta más técnica – profesional, buscando participar de debates de modelos y proyección productiva y estratégica en la provincia. No profundizó en la disputa intraperonista con los “otros” sectores del movimiento y del partido con los que se enfrentó en las elecciones, en tal sentido, notamos que se mostró en sus discursos y prácticas predisposto al “diálogo intergeneracional” (Friedemann, 2021).

Los resultados en las elecciones nacionales propiciaron un nuevo escenario político, en el cual Grattoni tuvo un nuevo desafío en el ámbito educativo. Tras asumir la presidencia el 25 de mayo de 1973, Héctor Cámpora nombró a Jorge Taiana como

⁵ Ellas eran: FreJuLi: David P. Romero y Bolaño; Partido Demócrata Progresista: Ferreira-González; Frente de Izquierda Popular: Sotelo-Nievas; Nueva Fuerza: Rappallani-Tiscornia; UCR: Altuna-Saig; MID: Cruz-Mehaudi; Partido Demócrata del Chubut: Germain-Romero; PJ-Fernández –Campelo; Partido de Acción Chubutense: González-Williams.

⁶ Los resultados dieron a Benito Fernández como ganador mientras que la lista de Romero quedó en cuarto orden. Aun así, a la primera no le alcanzó y tuvo que asistir a segunda vuelta enfrentándose al PACH.

⁷ Mediante una intervención del Juzgado Electoral se le asignó la representatividad del partido provincial a la lista de Fernández. Para profundizar en ello, véase: Murphy, J y Carrizo, G (2021).

ministro de educación. Egresado de la Facultad de Medicina de la UBA, ex decano y rector durante la segunda presidencia de Juan Domingo Perón (1952-1955) (Rodríguez, 2015: 21), Taiana permaneció en el cargo hasta agosto de 1974, poco después de la muerte de Perón. El proyecto de reforma universitaria que buscó institucionalizar durante su mandato y las políticas públicas universitarias en las que se tradujo “tuvieron como antecedente una serie de acciones colectivas que, durante la década del 60’, instalaron en la agenda la necesidad de transformar el sistema universitario” (Friedemann, 2021:144).

Este nuevo clima de ideas que impregnó el debate universitario es el que propició la búsqueda de superación de la herencia educativa salesiana en Chubut, sobre todo en Comodoro Rivadavia, ciudad que contaba desde 1961 con la Universidad de la Patagonia San Juan Bosco (UPSJB). La bibliografía señala que ya el denominado Plan Taquini de 1968 había recomendado la instalación de una universidad nacional en la zona patagónica-austral por razones de desarrollo regional. Este anhelo comenzó a planificarse en 1972 con el Estudio de Factibilidad de la UNP, elaborado por una Comisión presidida por el Dr. Roberto Noel Domecq (Carrizo, 2022), documento que contenía los argumentos que justificaron su creación en 1973, y que se pondría en funcionamiento en Comodoro Rivadavia en mayo de 1974.

Si bien la creación de la UNP fue el resultado de la política del presidente de facto Alejandro Lanusse de crear nuevas universidades, el activismo estudiantil universitario iniciado en Comodoro Rivadavia fue determinante para su puesta en funcionamiento en 1974. Los estudiantes venían reclamando desde hacía un año, por lo menos, no solamente una participación más activa en las decisiones del gobierno de la Universidad, sino que además se habían expresado en contra del arancelamiento de los estudios y los criterios verticalistas en materia académica y disciplinaria. Por su parte la comunidad salesiana hizo valer sus derechos como “propietarios de la casa de altos estudios”, razón por la cual se negaron a conceder esos pedidos. La tensión entre los estudiantes y las autoridades de la UPSJB fue aumentando a lo largo de 1973, en donde el movimiento estudiantil fue logrando apoyos de importantes sectores de la sociedad. Todo se aceleraría con la toma del edificio universitario en diciembre de 1973 a raíz de la expulsión de un referente estudiantil (Villafañe, 2016; Bersáis y Vicente, 2019). Con motivo de la toma mencionada, el juez de turno hizo lugar a la denuncia de las autoridades de la Universidad salesiana y la policía desalojó violentamente a los ocupantes. Estos

hechos provocaron un repudio generalizado manifestado en una marcha por el centro de la ciudad en donde alrededor de 2000 personas reafirmaron el apoyo hacia el movimiento estudiantil, siendo la primera vez en que la congregación salesiana concentró la oposición y el rechazo de importantes sectores de la sociedad comodorenses (*Noticias*, 24 de diciembre de 1973, p. 13; *Noticias*, 6 de enero de 1974, p. 10).

La organización Montoneros, que envió cronistas a Comodoro Rivadavia a cubrir el conflicto para *El Descamisado*, resaltaba la herencia y matriz salesiana como lo determinante para que el movimiento estudiantil haya decidido ocupar la UPSJB:

“Esta casa de estudios, hasta el presente, sólo ha servido como refugio de una cultura elitista, retrógrada, gobernada por salesianos con mentalidad preconciliar. Es por esta causa que el pueblo de Comodoro (entendiendo que ahora las cosas deben cambiar, ahora que está el general Perón en el gobierno) adoptó una actitud tan drástica. Actitud que no fue el fruto de una ‘espontánea locura colectiva’ (como algún reaccionario se atrevió a decir), sino el trabajo elaborado, realizado en conjunto, de un pueblo que se cansó de esperar” (*Diario Crónica*, 23 de diciembre de 1973, p. 5).

Los estudiantes universitarios cuestionaron el modelo salesiano señalando como “lo viejo” a “las personas que tenían en sus manos los destinos de la universidad y los futuros profesionales (...) de manifestaciones retrógrada, negativa y antipopular teñida con los más elementales principios cristianos”. También denunciaron “el verticalismo, su doctrina mercantilista” y la concepción de la Universidad como “propiedad privada del Obispo de Comodoro Rivadavia”, entre otras impugnaciones (*Diario Crónica*, 22 de enero de 1974, p 3).

El 5 de diciembre de 1973 el ministro Taiana mantuvo una reunión con tres estudiantes de la UPSJB en Buenos Aires, siendo uno de ellos aquel que había sido expulsado, ante quienes se comprometió a resolver el conflicto (Carrizo, 2019). Mediante decreto Taiana ordenó la intervención de la UPSJB por 180 días y, en un primer momento, designó -tras su labor como veedor- al Dr. Roberto Payne como interventor. A su llegada a la ciudad se encontró con el cierre de la UPSJB dispuesto por el obispo y otros sacerdotes, que consideraron la intervención “un atropello a los

derechos de la iglesia” (*Crónica*, 4 de enero de 1974, p. 3). Los estudiantes reunidos en asamblea - convocada por la Mesa Coordinadora del Movimiento Universitario Patagónico- apoyaron la intervención y para los primeros días de enero de 1974 comenzaron a exigir la nacionalización de la UPSJB.

Tras la visita de funcionarios del Ministerio de Educación, el gobierno nacional resolvió finalmente no nacionalizar la universidad salesiana y poner en funcionamiento a la UNP, dado el importante apoyo obtenido de parte de la comunidad comodorensse (Muriete, 2016). Las primeras medidas, antes de la llegada de Grattoni, se centraron en la “democratización del ingreso”, la cual era promovida por la reforma de Taiana (Friedemann, 2021). El interventor Payne eliminó el examen de ingreso para el ciclo lectivo de 1974 y creó un Consejo Asesor Honorario integrado por profesores y alumnos para colaborar con el proceso de transición institucional.

Asimismo, en una entrevista realizada por Natalia Álvarez (2022) a Walter “Bebe” Quiroga Salcedo, profesor de Letras egresado de la UNLP que participó de la gestión de Grattoni, destacó que el proyecto inicial de la UNP estuvo a cargo de un conocido docente e investigador de la Universidad platense, el Dr. Rodolfo Agoglia⁸, quien

“quiso darle claramente una inserción en cada población de esta zona, de manera que preveía que, en Sarmiento, Gobernador Gregores, C. Olivia, distintos lugares, San Julián, etc. (...) El Dr. Agoglia diseñó un esquema interesante pero difícil de llevar a la práctica, básicamente eran 4 facultades y cada una con su decanato en estas ciudades, fundamentalmente en Comodoro Rivadavia, Trelew y Río Gallegos. En Comodoro Rivadavia teníamos el Rectorado más los Decanatos de Ingenierías, en Trelew se encontraría la sede de Ciencias Económicas y en Gallegos Humanidades, pero previamente había Ciclos Básicos de dos años simultáneos en todas las sedes, de modo que el estudiante ingresaba y cursaba el ciclo básico correspondiente a su carrera, que

⁸ El interventor de la UNLP por entonces era Rodolfo G. Agoglia. Había sido decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) (1953-1955). Filósofo argentino perteneciente a las primeras camadas de filósofos profesionales en Argentina, su temprana adhesión al peronismo hizo que su labor se repartiera por diferentes universidades del país, como las de Bahía Blanca, Mendoza y Jujuy. En 1973, asumió como rector interventor. Fue perseguido por la dictadura, cesanteado de su cargo y debió salir al exilio en los primeros meses de 1976 (Karczmarczyk, 2008).

estaba pensado para dictarse en las distintas sedes. En 3er año debían trasladarse a la ciudad donde se dictará la carrera completa. Ese era el desafío: a diferencia de las Universidades grandes teníamos una característica delicada: nuestros alumnos trabajaban, en su mayoría” (Álvarez, 2022).



Fuente: Diario Jornada

Tal como se observa en la figura 1, la ceremonia de inauguración de la UNP, celebrada en el Colegio Nacional Perito Moreno reunió aproximadamente 3.000 personas en un clima festivo y participaron de ella Grattoni, el gobernador de la provincia Benito Fernández y el ministro de educación de la nación Jorge Taiana. El ministro de educación, inició el acto con las siguientes palabras:

“la Patagonia atesora riquezas visibles y ocultas: los bosques centenarios, los ríos caudalosos, la inmensa plataforma submarina y la vida ictícola del océano, el embrujo del mar, la energía inagotable, los minerales incrustados en las montañas, las masas flotantes de proteínas bajo las formas de algas, los ríos y lagos, el subsuelo hachido de petróleo, el esplendor de los paisajes de los Andes y de la costa, de las mesetas y de los valles, la impresionante grandeza de los glaciares y de los espejos de aguas surcados por témpanos cual cisnes gigantes y monstruos antidiluvianos y, por último, la estirpe fecunda y laboriosa y esforzada de los habitantes del Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego y del sector antártico, a quienes en su persona rindo el homenaje del gobierno del teniente Juan Domingo Perón, porque encarnan el trabajo, la bandera y la vida argentina en este pedazo de la Patria.” (Diario Jornada, 6 de mayo de 1974, p.8)

La trayectoria de Silvio Grattoni y su paso por la UNP nos aporta varios elementos para reflexionar acerca de las condiciones y características subnacionales que asumió el proceso de expansión de las universidades en los 70' en Argentina. Conocer su experiencia nos permite dimensionar los esfuerzos por promover el proyecto de reforma Universitaria de Taiana en el interior del país. A diferencia de otras universidades que fueron refundadas en 1973 (Friedemann, 2021:173), la UNP encontramos que ofreció varios matices respecto de lo que se logró en la UBA u otras universidades de mayor recorrido e historia institucional (Mendonca, 2018). Las nuevas autoridades de la Universidad patagónica tuvieron el desafío de organizar una institución de cero, y es ahí donde Silvio Grattoni tuvo significancia.

Silvio Grattoni y su gestión como rector de la UNP

Podemos hipotetizar al menos cuatro razones para entender la elección de Grattoni para el cargo de rector de la UNP. En primer lugar, se trató de un político y profesional con extensa y sólida trayectoria tanto en el ámbito académico como en el sector público. En segundo lugar, a lo largo de su militancia política supo construir vínculos con un arco amplio de actores del peronismo, siendo una referencia notable de un sector que se mostró dispuesto al diálogo, reconocimiento e inclusión en el movimiento de los sectores juveniles radicalizados. Esto lo convirtió en una figura que se esperaba que no causase rechazo entre los jóvenes del movimiento estudiantil que demandó por la Universidad nacional. De hecho, en la inauguración de la misma, Grattoni mencionó: "Es nuestra juventud la que realmente festeja su fiesta y generosamente nos invita a participar de la victoria". Al adjudicarle el triunfo a la juventud, estaba anunciando que la nueva universidad iba a recoger las demandas y anhelos del movimiento estudiantil que había luchado por su creación (*Diario Jornada*, 6 de mayo de 1974). En tercer lugar, Grattoni se ajustaba a una de las condiciones que Taiana exigía para el cargo de rectores: el haber sido expulsado o perseguido por su filiación peronista durante la "Revolución Libertadora"⁹. Y la última de las razones que consideramos que explica su designación fue que el rectorado de la UNP finalmente se instaló en Comodoro Rivadavia. Al vivir en Trelew y desarrollar toda su labor en la zona del valle de la provincia, su figura fue conveniente para equiparar la participación política en el gobierno universitario de las sedes. Este último aspecto lo enmarcamos en las disputas regionales de la

⁹ AR-AH-UNLP. Fondo Presidencia UNLP. Resolución n° 5260.

provincia entre Comodoro Rivadavia y Trelew. De hecho, esto tomó estado público ya en 1972, según un informe de inteligencia:

“Durante la reunión causa gran malestar por un artículo aparecido en un diario de Trelew, donde el gobernador declara que la Universidad en cuestión tendría que ser instalada en Trelew y no en Comodoro Rivadavia, esto causó gran desconcierto a los integrantes del comité y a los presentes por lo que gran parte de instituciones y gremios y demás se han empeñado y apoyado que tal Universidad sea instalada en esta ciudad. Asimismo se puede informar que a las reuniones realizadas durante este tiempo, se vio gran concurrencia de público el cual apoya esta actitud emprendida por el comité”.¹⁰

Taiana afirmó en su discurso inaugural, que la UNP era “de toda la Patagonia”, que “las universidades deben tener una relación con el pueblo”, y que debían ser puestas al servicio de la “Reconstrucción y Liberación Nacional”, promoviendo que el conocimiento científico que la institución produjera debía brindar soluciones a las problemáticas comunes de todas las provincias sureñas (*Jornada*, 6 de mayo de 1974, p.8). Por su parte, el gobernador del Chubut vinculó la creación de la UNP con la apuesta por el federalismo que impulsaba el gobierno nacional, dado que posibilitaba “la liberación patagónica de esa suerte de colonialismo interno que nos obliga a dispersar a nuestros hijos fuera del paisaje familiar, del entorno cotidiano, para que puedan capacitar su vocación y mejor servir a la Patria” (*Jornada*, 6/5/1974, p.8).

En el acto inaugural, entre los objetivos iniciales que se plantearon para la UNP, relevamos: la aspiración a reglamentar y poner en marcha del sistema de concursos, para lo que debían formarse los jurados. La voluntad de consolidar los claustros y “tomar contacto con los no docentes” para que junto a estudiantes y docentes participen de la nueva universidad, democratizando así los órganos de gobierno. Y la creación de un “Centro de Documentación e Información de la Patagonia” que pretendía abarcar todo lo concerniente a la Región Patagónica:

¹⁰ Se producían informes de inteligencia a partir de las reuniones del comité pro Universidad Nacional, siendo solicitados los antecedentes de todos sus integrantes a los servicios y policías de la ciudad. Legajos varios, Archivo Nacional de la Memoria.

Tierra del Fuego, Antártida Argentina e Islas del Atlántico Sur, dependiente del Rectorado de la UNP (Diario Crónica, 12/6/74, p.4). Se destaca en el inicio de la vida institucional de la UNP tanto la vocación por construir un perfil regional como la pretensión de formar profesionales que produzcan conocimiento en función de las necesidades de la Patagonia.

Para concluir, consideramos que la reforma universitaria de Taiana le imprimió orientaciones a otras universidades del país de acuerdo a las particularidades de los escenarios subnacionales, a quienes condujeron estos procesos y liderazgos locales y a la dinámica política interna del movimiento peronista. En Chubut, los sectores afines y vinculados a la izquierda peronista no lograron tener éxito electoral en 1973 ni una inserción institucional universitaria como la que tuvieron en la UBA u otras universidades del país donde tenían mayor influencia. Sin embargo, como demuestra el caso, a principios de los 70', peronistas de más extensa trayectoria o "peronistas históricos" se vieron alentados a la disputa por el modelo de Universidad. En este caso, en pos de articular la institución recién creada a las problemáticas políticas, sociales y económico productivas de la Patagonia y de erradicar "lo viejo", "conservador" y "retrógrado" ligado a la "herencia salesiana".

A modo de cierre

A lo largo del texto buscamos reconstruir parte de la trayectoria política-militante y académica-profesional de Silvio Grattoni, y así construir una explicación acerca de las razones por las cuales fue designado en 1974 como el primer rector de la Universidad Nacional de la Patagonia. Esto nos permitió abordar otra dimensión del retorno del peronismo al gobierno a escala subnacional, e indagar en algunas aristas del proyecto universitario para la Patagonia en el marco de la reforma que impulsó el Ministro Taiana. En tal sentido, consideramos que el análisis de una trayectoria académica y política como la de Grattoni, posibilitó también comprender algunos aspectos del peronismo en aquella coyuntura y sus desafíos y transformaciones.

Entre las razones que explican la designación de Grattoni en la universidad patagónica mencionamos su capital simbólico, militante y sus antecedentes en la gestión pública y ámbito académico tanto en Chubut como en provincia de Bs. As y la UNLP. Resaltamos su recorrido en el peronismo durante la proscripción, trayectoria que lo posicionó para integrar la lista de candidatos a diputado nacional

por la lista más afín a la IP en Chubut, siendo un dirigente que supo ubicarse al margen de las disputas entre extremos del *continuum* izquierda y derecha peronista y que no estuvo vinculado a ninguna organización de la IP. No obstante, a pesar de ello, tendió puentes y diálogo con los sectores juveniles radicalizados que si lo estaban. Y, entre otros argumentos, sostuvimos que su designación se explicó por la impronta que le dio Taiana a su gestión, ya que este buscó reincorporar al ámbito universitario a profesores expulsados o perseguidos por su filiación peronista durante la “Revolución Libertadora”. Y, por último, lo ligamos al hecho de que el rectorado de la UNP se instaló en Comodoro Rivadavia; y Grattoni, al provenir de Trelew resultó una figura conveniente para equiparar la participación política en el gobierno universitario de las sedes.

Sin dudas la creación de la UNP fue resultado del complejo proceso político de fines de los '60 y principios de los '70, tanto a escala global como nacional. El presente trabajo deslizó algunos elementos para ver de qué manera aquella coyuntura se reflejó en la creación de una Universidad Nacional en el sur del país.

Para finalizar, el análisis realizado deja algunas preguntas abiertas, sobre todo aquellas referidas tanto a la organización institucional de la UNP como a la reorganización de la UPSJB luego de concluida la intervención dispuesta por el Poder Ejecutivo Nacional. Tampoco sabemos demasiado acerca de la trayectoria de Grattoni en el marco del giro a la derecha que dio el peronismo en el sistema universitario de la mano de Oscar Ivanisevich. Esperamos que luego de esta primera aproximación y con la consulta de documentos de la propia Universidad, contribuir al interés por el conocimiento de estos procesos.

Referencias

Álvarez, N. (2022). Sobre la creación del C.U.P: "soñá un Colegio". Una charla con Walter Quiroga Salcedo. *Identidades*, 23, 140-150.

Abbatista, L. (2019). *Justicialismo y cultura en la Guerra Fría: el retorno de Oscar Ivanissevich al Ministerio de Cultura y Educación, Argentina, 1974-1975* [Tesis de maestría, Universidad Nacional de La Plata]. <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/87582>

Aminahuel, A. (2017). Discursividades en disputa en la territorialidad universitaria: el caso de Río Cuarto (1973-1974). *Perspectivas*, 2(4), 14-38. <https://doi.org/10.35305/prcs.v0i4.334>

Aminahuel, A. (2021). *La Universidad liberada: pensamiento y discurso de Augusto Klappenbach, 1973-1974*. UniRío Editora.

Bartolucci, M. (Coord.). (2019). *Universidad Nacional de Mar del Plata. Antecedentes, proyectos y trayectorias*. Universidad Nacional de Mar del Plata, EUDEM.

Bersáis, V. y Vicente, M. (2019). La toma de la Universidad de la Patagonia San Juan Bosco: una historia de la que todavía no se habla (Comodoro Rivadavia, 1973). *Revista de Historia*, (20), 129–151.

Carrizo, G. (2019). De salesiana a nacional: los orígenes de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. En M. Casarin (Coord.), *Universidad, producción del conocimiento e inclusión social: a 100 años de la reforma* (pp. 75-96). Centro de Estudios Avanzados.

Carrizo, G. (2022). De una 'universidad mejor' a una 'universidad nacional': los orígenes de la Universidad Nacional de La Patagonia en 1974, entre lo global y lo local. *Esboços: Histórias Em Contextos Globais*, 29(51), 349–369. <https://doi.org/10.5007/2175-7976.2022.e84417>

Friedemann, S. (2018). "Compañeros decanos". La reforma universitaria de la izquierda peronista a través de las designaciones de autoridades en la Universidad de Buenos Aires (1973-1974). *PolHis*, (21), 161-211.

Friedemann, S. (2021). *La Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires. La reforma universitaria de la izquierda peronista, 1973-1974*. Prometeo Libros.

Gómez, A. (2020). Desarrollo, planificación y política universitaria. Proyecto y creación de la Universidad Nacional de Luján, 1969-1972. *Contemporánea*, 12(1), 68-84.

Hara, M. y Casareto, L. (2021). Políticas de memoria y archivos universitarios: reparación de legajos de víctimas del terrorismo de Estado en la Universidad Nacional de La Plata. *Hilos Documentales*, 3(5), e-036.

Karczmarczyk, P. D. (10-12 de septiembre de 2008). Rodolfo Agoglia: La filosofía en su tiempo y su lugar [ponencia]. *VII Jornadas de Investigación en Filosofía*. Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Argentina.

Meccia, E. (2020). Una ventana al mundo. Investigar biografías y sociedad y Cuéntame tu vida. Análisis sociobiográfico de narrativas del yo. En E. Meccia (Ed.), *Biografías y sociedad. Métodos y perspectivas* (pp. 25–62). Eudeba.

Mendonca, M. (2018). Creación, nacionalización y escisión: ¿reestructuración? Una aproximación al proceso de transformación del sistema universitario argentino

(1971–1973). *Universia*, 9(24), 82-105.
<https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2018.24.266>

Monasterolo, E. y Pittaluga, R. (2018). De las historias y memorias de la rebeldía. En torno a un audiovisual por los 40 años de la nacionalización de la UNLPam. En E. Monasterolo y R. Pittaluga (Eds.), *Formas de la política. Experiencias de activismo en el pasado reciente. Argentina (1969-2019)* (pp. 181-207). Editorial de la Universidad Nacional de La Pampa.

Murphy, J. y Carrizo, G. (2021). Conflictos, prácticas y discursos en el peronismo chubutense: un análisis de las disputas internas entre 1971 y 1973. *PolHis*, (28), 79-102.

Muriete, R. (2016). Reflexiones sobre las condiciones socio históricas que posibilitaron el surgimiento de la Universidad pública en Comodoro Rivadavia. *Identidades*, 6(11), 1-31.

Navarro, A. (2020). Bajo bandera. Revisando cohortes y trayectorias de oficiales del Ejército Argentino. En E. Meccia (Ed.), *Biografías y sociedad. Métodos y perspectivas* (pp. 25–62). Eudeba.

Roberti, E. (2017). Perspectivas sociológicas en el abordaje de las trayectorias: un análisis sobre los usos, significados y potencialidades de una aproximación controversial. *Sociologías*, 19(45), 276-312.

<http://dx.doi.org/10.1590/15174522-019004513>

Rodríguez, L. (2015). *Universidad, peronismo y dictadura, 1973-1983*. Prometeo Libros.

Rodriguez, L. G. (2018). La Libertadora y el proceso de desperonización en la Universidad Nacional de La Plata (1955–1957). *Hilos Documentales*, 1(1), e003.

Rovelli, L. (2009). Del plan a la política de creación de nuevas universidades nacionales en Argentina: la expansión institucional de los años 70 revisitada. *Temas y Debates*, 13(17). <http://dx.doi.org/10.35305/tyd.v0i17.97>

Villafaña, R. (2016). *Juventud, conflicto universitario salesiano, Universidad nacional y humor político: el caso del Diario Crónica, Comodoro Rivadavia 1972-1973* [Tesis de licenciatura no publicada]. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.