# Título principal

## El título debe describir el desarrollo logrado (subtítulo opcional).

Autor1, Nombre 1,2; Autor2, Nombre 1,3

1 Pertenencia institucional del Autor 1 y Autor 2, 2 Otra pertenencia institucional del Autor 1, 3 Correo electrónico del Autor2, quien mantendrá contacto con IDTS y con futuros lectores

**Resumen.** En español. Problema o necesidad que se resolvió (máximo 150 palabras): Descripción cuantitativa o cualitativa del problema o la necesidad que se resolvió o de la oportunidad que se aprovechó, claramente identificable en el entorno social, económico, productivo, político, cultural, ambiental, etcétera, al que estuvo dirigido el proyecto.

Producto o proceso generado (máximo 150 palabras): Descripción cuantitativa o cualitativa de los productos, los procesos, las prospectivas o las propuestas generadas.

Objetivos y actividades llevadas a cabo para el desarrollo del producto, proceso, prospectiva o propuesta (máximo 300 palabras).

Palabras clave: palabra clave 1; palabra clave 2; palabra clave 3 ; palabra clave 4 ; palabra clave 7

# Título en inglés

## El título debe describir el desarrollo logrado (opcional).

**Abstract.** En inglés. Con los mismos contenidos que el resumen en español. Problema o necesidad que se resolvió (máximo 150 palabras): Descripción cuantitativa o cualitativa del problema o la necesidad que se resolvió o de la oportunidad que se aprovechó, claramente identificable en el entorno social, económico, productivo, político, cultural, ambiental, etcétera, al que estuvo dirigido el proyecto.

Producto o proceso generado (máximo 150 palabras): Descripción cuantitativa o cualitativa de los productos, los procesos, las prospectivas o las propuestas generadas.

Objetivos y actividades llevadas a cabo para el desarrollo del producto, proceso, prospectiva o propuesta (máximo 300 palabras).

Keywords: keyword 1; keyword 2; keyword 3; keyword 4; keyword 5; keyword 6; keyword 7

Novedad u originalidad local en el conocimiento (máximo 250 palabras):

Aporte de nuevos conocimientos y de soluciones tecnológicas. La originalidad o la novedad cognitiva es un rasgo central de la actividad de la ciencia y la tecnología. Sin embargo, esta afirmación debe ser matizada a la luz de las condiciones locales en que se desenvuelve el desarrollo tecnológico y se redefine el concepto de novedad u originalidad del conocimiento a un significado acotado a las condiciones locales: se trata, entonces, de entender la cuestión de la originalidad en el sentido de “novedad local”

Grado de relevancia (máximo 250 palabras):

Relevancia es un concepto estrictamente político (en sentido amplio) que califica a un desarrollo en función de los objetivos o fines a los que tiende y de los objetos/sujetos a los cuales se aplica. La relevancia puede referir a la adecuación de los objetivos del proyecto a políticas públicas u objetivos estratégicos como así también vincularse a objetivos de política de sectores de la sociedad civil o a valores más o menos generalizados en la sociedad.

Grado de pertinencia (máximo 250 palabras):

La pertinencia considera la capacidad del desarrollo para resolver el problema identificado y la adecuación de los resultados obtenidos al uso concreto en el contexto local de aplicación.

Grado de demanda (máximo 250 palabras):

Describir si existe o existió un agente demandante, un agente adoptante y/o un agente financiador que constituye la prueba de que los resultados del proyecto preocupan a la sociedad y no solamente a la comunidad de investigación desde un punto de vista teórico de la disciplina. No implica compromiso de adopción. Puede hacerse referencia y reportarse el link a notas periodísticas, páginas de organismos gubernamentales o no gubernamentales que hayan realizado un diagnóstico que refleje que la innovación o el desarrollo pueden solucionar una demanda existente.

Desarrollo del producto

Describir el desarrollo realizado, los pasos que se llevaron adelante para lograrlo y las dificultades que se hayan encontrado, hayan sido resultas o no. Se puede incluir material suplementario (planillas de cálculo, fotos, videos, audios, esquemas, programas, links a sitios utilizados para el desarrollo). Incluir toda la información que a juicio de los autores pueda contribuir a que los demandantes actuales o futuros puedan comprender e interesarse en adoptar el desarrollo.

Figura 1. Descripción. Las figuras pueden ser en color. En gráficos de líneas o columnas, si es necesario identificar los colores para comprender el gráfico, usar colores netos y en los posible combinar con tramas o diferentes intensidades (para mejorar la accesibilidad)

Figure 1. Description.

Tabla 1. Descripción. El diseño de la tabla puede llevar colores.

Table 1. Description.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | aaaa | bbbb | cccc |
| dddd | 1 | 4 | 7 |
| eeee | 2 | 5 | 8 |
| ffff | 3 | 6 | 9 |

Información sobre el patentamiento o registro de la innovación o desarrollo (opcional)

Informar si parte o la totalidad del desarrollo tiene algún mecanismo de protección de la propiedad intelectual (patente, modelo de utilidad, modelos y diseños industriales, marcas, indicadores geográficos y denominaciones de origen, derecho de obtentor de variedades vegetales, derechos de autor, registro de software).

Financiamiento (opcional)

Detallar las fuentes de financiamiento que hicieron posible este desarrollo.

Agradecimientos (opcional)

Agradecemos a las siguientes personas/instituciones por…

Referencias bibliográficas

(Incluir las referencias bibliográficas de los trabajos citados en el texto. [Ver normas APA](https://normas-apa.org/referencias/). )

Benavidez, A. (2006). Conocimiento disciplinar en la educación universitaria. *Revista de Educación Superior, 82* (4), 930-934. <https://doi.org/10.1016/j.jgar.2020.02.021>

Fields, D. (2007). Más allá de la teoría neuronal. *Mente y Cerebro, 13* (24), 12-17.

Tuszynski, J., Sataric, M., Portet, S., y Dixon, J. (2005). Physical interpretation of micro tubule self-organization in gravitational fields. *Physics Letters A, 340* (1-4), 175-180.

Universidad Nacional de La Plata (2018). La UNLP avanza con trabajos para que todas sus dependencias sean accesibles. <https://unlp.edu.ar/obras/la-unlp-avanza-con-trabajos-para-que-todas-sus-dependencias-sean-aptas-para-discapacitados-9569>