

EXTENSIÓN/INVESTIGACIÓN: DIÁLOGOS EN CONTEXTO DE PANDEMIA

Quiroga, Leandro¹; Palma, Sebastián²; Santa María, Juliana³; Toro, Rosana⁴; Mirkin, Marcelo A.⁵; Luquet, Candela⁶; Seré, María Florencia⁷

1 Secretaría de Políticas Universitarias - Ministerio de Educación de la Nación.

2 Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata.

3 Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

4 Facultad de Ciencias Exactas, UNLP.

5 Secretaría de Extensión Universitaria; Universidad Nacional de Tucumán.

6 Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP

7 Centro de investigación en Lectura y Escritura (CILE), Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP.

El espacio dio inicio formal a las 15:30 del día 12 de noviembre de 2020 por plataforma Zoom, en el marco del Encuentro de Becarías de Posgrado de la UNLP, con la apertura del Secretario de Extensión de la UNLP, el **lic. Sebastián Palma** quien realizó una presentación de los miembros expositores enmarcado en el contexto actual de emergencia sanitaria. El mismo contó con la presencia de más de 70 asistentes.

“Este encuentro se inscribe en un contexto que modificó toda nuestra realidad. La universidad no pudo y no quiso estar ajena”, expresó Palma. En ese sentido, las exposiciones giraron en torno al tránsito por las experiencias a partir del eje en la pregunta, ¿cómo, desde la UNLP, y desde otras universidades nacionales del país, se articularon la investigación y la extensión en este contexto de pandemia?

En primer lugar, dio inicio la presentación de la **lic. Juliana Santa María**, describiendo la experiencia, desde la Facultad de Humanidades, de la Comisión de Monitoreo y Detección que se conformó a partir del ASPO en el mes de mayo. Destacó el trabajo en el territorio desde la articulación con otros espacios para conocer e intervenir sobre las demandas de la comunidad. “La dinámica de la pandemia es muy cambiante. Las situaciones eran otras día a día y, por eso, el diálogo permanente es fundamental”, sostuvo. En este sentido, se destacó la práctica de la urgencia en tiempo real.

En particular, el trabajo de la Comisión se basa en la sistematización, construcción de una cartografía propia del barrio, análisis y evolución de los casos de COVID en La Plata a través del procesamiento segmentado de datos facilitados por el Ministerio de Salud de la Nación, que son procesados y ordenados por delegación. Así, se articula una metodología de reportes informativos para orientar sobre qué problemáticas trabajar según la territorialidad y el destinatario que siempre fueron los comités municipales y populares.

En segundo lugar, el **lic. Marcelo Mirkin**, Secretario de Extensión de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) reconoció y valoró la experiencia realizada durante la pandemia, sosteniendo que ha visibilizado las diferencias regionales, económicas, de género, políticas más crudamente. Destacó, además, que “Esta es una excelente oportunidad para visibilizar lo que una universidad pública de otra región ha hecho. No nos hemos quedado en el no se puede, sino como

dice Foucault, que el pensamiento multiplique la acción, siempre en favor de las mayorías”.

Así, describió las múltiples acciones estratégicas en función del trazado de ejes prioritarios. Algunas de ellas tienen que ver con la creación de dispositivos, como la atención psicológica, psicosocial como para adultos mayores, tutoriales sobre el uso de las nuevas tecnologías, capacitaciones apoyados en la ley Micaela, el voluntariado en salud para estudiantes, la creación del kit de diagnóstico de coronavirus, el proyecto Impulsar Cultura para que diversas obras formen parte de la agenda 2021, el lanzamiento de un libro sobre epidemias y endemias, la fabricación de elementos de seguridad personal, de telas antivirales, de alcohol en gel y al 70% y de alimentos para niños mayores de dos años. Finalmente, la puesta a disposición de 350 camas, la construcción del Covid Map del Gran San Miguel de Tucumán, el desarrollo de equipos portátiles para detección de patógenos virales.

En tercer lugar, la **dra. Rosana Toro** describió la experiencia en la coordinación del Laboratorio de Salud Pública, de la Facultad de Exactas, en donde dio cuenta de la importancia del trabajo en articulación de los actores sociales, docentes, estudiantes, autoridades, voluntarios, profesionales investigadores y el Ministerio de Salud, así como también de la importancia de conocer y reconocer el territorio en donde se realiza la práctica.

El Laboratorio se enmarca en el Programa de Salud de la Secretaría de Salud, en donde los estudiantes aprenden a analizar análisis clínicos y en el que, desde el mes de abril se procesaron más de 19000 muestras. Entre la experiencia realizada, se destaca la capacitación técnica y profesional para diagnósticos de influenza, para el testeo VIH, para la patología tiroidea en el embarazo, para los efectos de los agroquímicos, la contaminación aérea por áreas industriales y el testeo serológico para la enfermedad de Chagas.

Asimismo, la expositora hizo hincapié en la proyección hacia el futuro, siendo un eje importante el de financiamiento para equipamientos, reactivos, descartables, continuidad de los cargos y mantenimiento de equipos. En este sentido, sostuvo que “Tenemos un laboratorio instalado, personal capacitado, capacidad para generar respuestas ante una

emergencia. Deberemos definir objetivos para ofrecer un servicio y hacer un aprendizaje de este contexto”.

En última instancia, el **lic. Leandro Quiroga**, Prosecretario de Políticas Universitarias en el Ministerio de Educación de la Nación, expresó que la solidaridad es uno de los valores fundamentales para transitar este momento para lo cual no nos preparamos. “Asumimos como parte de equipos con ideas que se vieron trastocadas por la pandemia”, afirmó.

Así, destacó el estado de fragilidad de las políticas públicas luego de cuatro años de gestión de Mauricio Macri. Específicamente, informó que el presupuesto se ha concentrado en la paritaria docente, abrir la convocatoria de Progresar, con perspectiva de reconfigurarlo hacia el año entrante. Además, reconoció la victoria simbólica del 2018, en donde se repensó colectivamente la Planilla CVar y se consolidó la nómina propia en el presupuesto nacional. “En muchas universidades nacionales se enuncia, en los estatutos, el rol de la extensión como parte inescindible junto con la investigación y docencia, pero en términos prácticos eso no sucedía”, argumentó.

Otro punto sobre el cual giró su exposición fue el de las condiciones de desigualdad agudizadas y visibilizadas por la pandemia, una de esas condiciones tiene que ver conectividad, para garantizar el derecho a la educación es necesario sistematizar qué alumnos y alumnas no pudieron acceder y determinar las territorialidades en donde no llega la conexión. “Esta lectura sobre las trayectorias educativas implica pensar en la soberanía”, expresó y añadió que un eje sobre el cual intervenir como universidad es el trabajo precarizado, sector muy lacerado por la pandemia y para el que hay un capital simbólico muy fuerte que debe estar al servicio de la comunidad.

Finalmente, el Taller culminó a las 17:30 hs con la apertura de un espacio de preguntas que ahondaron sobre la articulación entre la formación del

becario/ la extensión y la extensión/ territorio. Allí, Marcelo Caballé, Secretario de Ciencia y Técnica de la UNLP, expresó que “el puente entre laboratorio y territorio hace imprescindible pensar en la extensión, para construir conocimiento con los actores sociales”.

