

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLÍTICA UNIVERSITARIA. UN ESTUDIO DE CASOS

Luques, Agustina

Camou, Antonio (Dir.); Atairo, Daniela (Codir.)

Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

agusluques@gmail.com

PALABRAS CLAVE: Educación Superior, Estudiantes, Participación, Políticas Universitarias, Universidades.

STUDENTS' PARTICIPATION IN THE CONSTRUCTION OF UNIVERSITY POLICIES. A CASE STUDY

KEYWORDS: Higher Education, Students, Participation, University Policies, Universities.

Resumen gráfico



Resumen

Mi plan de investigación se inscribe dentro del área de estudios de la educación superior, y se propone abordar la participación estudiantil en la política institucional de las universidades argentinas. A partir del cambio de relación entre Estado y universidad promovido desde la década de 1990 en Argentina, es posible observar una diferenciación entre las nuevas universidades y aquellas caracterizadas como tradicionales, no sólo en términos de objetivos estratégicos y de organización académica, sino también en la estructura y funcionamiento del gobierno. En esta configuración de sentidos se promueve la toma de decisiones desde la gestión unipersonal, aunque se reconocen una multiplicidad de actores y de lógicas de disputa que tensionan esta tendencia, primordialmente a partir de la forma de gobierno colegiada amplia que se instaura desde la Reforma Universitaria de 1918 y permanece hasta la actualidad. Dentro de este marco cuando más nueva es la universidad, menor es la representación en promedio de los estudiantes en los órganos de gobierno, lo cual configura un cambio sustancial en lo que refiere a la cultura institucional de las universidades. Así, se plantean interrogantes en lo que refiere al rol que cumplen los estudiantes actualmente en la vida política de las universidades, indagando en la participación de los estudiantes activos en la vida institucional de distintas universidades nacionales, dando cuenta del carácter de su involucramiento en la construcción de la política

institucional y en su toma de decisiones. Se parte de la hipótesis de que frente a la creación y diversificación de las universidades en los últimos años, se establecen distintos modos de participación de los estudiantes activos en la política institucional en la que distintos campos de la vida social encuentran mayores o menores grados de incidencia en la toma de decisiones según la cultura institucional de la que son parte. Así surgen como preguntas centrales de indagación: ¿qué lugar tienen los estudiantes militantes en la construcción de las políticas institucionales de las Universidades nacionales? ¿Cómo influyen las dimensiones partidarias, institucionales y académicas en las formas de hacer política en las universidades? ¿Cuál es la agenda de los estudiantes y qué incidencia tiene en las Universidades? ¿Y qué estrategias utilizan para que esa agenda tenga lugar en la política institucional?

El abordaje metodológico es a partir de un estudio de casos múltiple, tomando como objeto de estudio las políticas institucionales de distintas universidades nacionales, combinando una variedad de técnicas metodológicas de corte cualitativo. Actualmente me encuentro en proceso de escritura del estado de la cuestión, y a su vez me encuentro realizando una revisión de la metodología de mi proyecto de tesis y una reeducación de los casos a analizar, para luego para luego realizar el trabajo de campo.

Multimedia

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/114070>