

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

LA CONFORMACIÓN DE LAS MASCULINIDADES DE JÓVENES DE SECTORES POPULARES EN ESCUELAS SECUNDARIAS DE VILLA ELVIRA

Torres, Martín

Artiñano, Néstor (Dir.); Segura, Ramiro (Codir.)

Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS). Facultad de Trabajo Social, UNLP.

martinasoedlp@gmail.comPALABRAS CLAVE: Masculinidades, Jóvenes, Educación.**THE MASCULINITIES OF YOUTH FROM POPULAR SECTORS IN SECONDARY SCHOOLS IN VILLA ELVIRA**KEYWORDS: Masculinities, Education, Youth.

Resumen gráfico

Nombre: Martín Torres Pertenencia institucional: FTS-UNLP/ LECyS EBEC 2020

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

Beca de Maestría en Educación (FAHCE-UNLP)
Inicio: 2020
Finalización: 2023

MASCULINIDADES

TÍTULO

“La conformación de las masculinidades en jóvenes de sectores populares en escuelas secundarias de Villa Elvira”

JOVENES

Según Cháves (2005) la juventud latinoamericana se encuentra negada o negativizada, ya sea desde su existencia como sujeto total como de sus prácticas, lo que hace necesario que se reconozca a los jóvenes como sujetos con capacidades.

EDUCACIÓN

La escuela como productora de subjetividades generizadas puede generar escenarios de reproducción de las inequidades o de las equidades, como por ejemplo cuando disminuye los procesos jerarquizados de masculinización (Scharagrodsky, 2007)

Un estudio sobre masculinidades también implica un posicionamiento ético político en pos del reconocimiento de los privilegios que se tiene como hombres y como se expresan en nuestras instituciones, pero además el reconocimiento a las situaciones de vulneración en la que se encuentran

Resumen

El presente proyecto de investigación pretende dar cuenta de cómo se construyen las masculinidades de los jóvenes de sectores populares en las escuelas secundarias de Villa Elvira. De esta manera, el objetivo es indagar e identificar que practicas que se desarrollan en estas instituciones dan lugar a la conformación de un tipo de masculinidades, ya sea hegemónica o alternativa. A su vez, es significativo recuperar el rol de las políticas socioeducativas en los colegios secundarios como por ejemplo la ESI y los CAJ.

Partiendo de reconocer al género como una construcción social y a la juventud como un sector estigmatizado, se considera relevante reconocer la necesidad de realizar un aporte teórico y práctico dentro del campo de las masculinidades en pos de producir y sistematizar conocimiento en torno a la construcción de relaciones más igualitarias y libres de

violencia, tanto para los hombres entre si, como de los hombres en relación a las mujeres u otras identidades no binarias

Si bien la presente propuesta de investigación comenzó en un contexto de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, se ha mantenido la asistencia a seminarios de la respectiva Unidad Académica seleccionada. Para el segundo año, está previsto en un contexto sin Aislamiento poder comenzar con el trabajo de campo a partir de la realización de entrevistas a jóvenes estudiantes de escuelas secundarias y el desarrollo de observaciones en dichas instituciones. A su vez y en función del cronograma presentado el proyecto pretende la formación de diversos documentos teóricos en torno a la temática y la participación de eventos científicos y académicos.

Multimedia

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/114217>