

VINCULACIÓN TECNOLÓGICA: PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Salina, Sofía

Resumen

El taller “*Vinculación tecnológica: Protección de la propiedad intelectual y transferencia tecnológica*” tuvo como talleristas a María Clara Lima directora de la Dirección de Propiedad Intelectual de la Universidad Nacional de La Plata; Gonzalo Javier Márquez Doctor en Ciencias Naturales Licenciado en Biología (orientación Ecología); Soledad Gómez Comunicadora Social por la Universidad Nacional de La Plata y Hugo Valdez Especialista en Gestión de la Tecnología y la Innovación. A su vez, contó con la asistencia de una moderadora y ocho participantes becarios de la UNLP de distintas áreas de conocimiento: diseño industrial, ingeniería, y biología. La duración del encuentro fue de dos horas y la modalidad se realizó en formato taller desarrollado en tres momentos: presentación; trabajo en grupos, y puesta en común.

PRIMER MOMENTO: PRESENTACIÓN (50 minutos)

Se comenzó por una ronda de presentación de los participantes donde cada quien pudiera comentar su desempeño actual y el motivo de interés sobre este taller. Luego la moderadora presentó a los talleristas quienes compartieron su trayectoria de trabajo y vinculación con los temas referentes a la transferencia tecnológica y la propiedad intelectual.

En este momento se fue realizando una problematización sobre el tema a partir del diálogo entre las preocupaciones que los participantes compartían y los comentarios de los talleristas. Centralmente los intercambios rondaron sobre: ¿Cómo “sacar afuera” lo que la Universidad produce?, ¿la Universidad tiene que prestar servicios a terceros, a empresas?, ¿de quién es el conocimiento que se produce?, ¿al servicio de qué y de quienes se produce ciencia?, ¿cómo la transferencia genera un impacto en la subjetividad?, ¿qué herramientas tenemos para el ida y vuelta de saberes entre la producción científica y el sistema productivo privado y estatal?, ¿cómo es transferir?, ¿cómo pensamos los convenios de transferencia?, ¿qué lugar ocupan las problemáticas sociales en la producción de la innovación científica?, entre otras.

A partir de este intercambio, la moderadora realizó un breve recorrido histórico por perspectivas y debates en torno a los propósitos políticos y éticos de la producción científica y su vinculación con la sociedad en la década de los 90 y la actualidad. Esto situó una mirada crítica de producción científica en relación a las necesidades y problemáticas sociales, como así también, las negociaciones necesarias para un justo diálogo entre ciencia pública y sistema productivo privado.

SEGUNDO MOMENTO: TRABAJO EN GRUPOS (30 minutos)

A partir del intercambio del primer momento, los coordinadores propusieron que los participantes trabajen en dos grupos sobre distintas preguntas, a fin de debatirlas y sistematizar en un afiche las ideas

principales para una posterior puesta en común. Las consignas presentadas fueron:

Grupo 1

¿Qué es la innovación tecnológica y cómo impacta en el sistema productivo?

Grupo 2

¿Piensan en la confidencialidad a la hora de publicar?, ¿Qué opinión tienen sobre la confidencialidad y producción académica?

Acto seguido se abrió la actividad grupal con el propósito de crear un intercambio donde los participantes pudieran compartir recorridos, expresar opiniones, preguntas y reflexiones respecto a lo presentado. El trabajo en grupo tuvo como objetivo generar un debate rico en la caracterización del escenario actual sobre la valorización de la producción del conocimiento, la propiedad intelectual, la vinculación, la transferencia y el escalamiento tecnológico. Se abordaron problemáticas de divulgación de los datos versus el secreto, aplicadas en forma transversal a los campos del conocimiento de los participantes. A continuación, presentamos algunas notas de los diálogos que se produjeron en el intercambio:

Grupo 1 ¿Qué es la innovación tecnológica y cómo impacta en el sistema productivo?

“Que el sistema productivo no condicione todas nuestras producciones”

“Las empresas piensan los programas de las carreras”

“No hay desarrollo para acá, te termina comprando el ámbito privado”

“(…) sigue estando el miedo a los 90, a la mercantilización de la Unlp”

“(…) la misión tiene que estar puesta en el usuario “

Grupo 2 ¿Piensan en la confidencialidad a la hora de publicar?, ¿qué opinión tiene sobre la confidencialidad y producción académica?

“El momento de la publicación depende mucho del contexto”

“En mi caso la publicación está bien marcada por la etapa en la que se encuentre el proyecto”

TERCER MOMENTO: PUESTA EN COMÚN (40 minutos)

Como cierre se realizó la puesta en común del trabajo realizado por cada grupo. Algunas ideas sobre la síntesis de los temas recorridos fueron

- Innovación científica: recurso humano calificado que impacta en el sistema productivo implicando recurso económico.
- Innovación: algo novedoso que tenga un beneficio, pero ¿para quién?, ¿en qué contexto?

- Lo novedoso es colectivo. En todo caso podemos hablar de innovaciones: innovación social, innovación científica
- Invención no es innovación. La innovación supone el hecho fáctico de algo que sea adoptado por la sociedad
- Desmitificar el mito del genio. La investigación es una práctica social y política
- Hay que romper muchas estructuras que son muy estáticas para salir de la trampa de publicar para persistir

Por último, les talleristas pusieron a disposición información sobre los espacios institucionales de la UNLP que se encargan de la gestión y

protección del conocimiento en relación al trabajo de la Dirección de Protección de la Propiedad Intelectual y los Proyectos de Vinculación Científica de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas. Se difundieron próximas actividades como seminarios y cursos de diciembre sobre Propiedad Intelectual, canales de comunicación como redes sociales, etc. Habiendo pasado dos horas de encuentro y dada la conclusión de la tarea, se da por finalizado el encuentro. En los instantes finales, se registran afectaciones que dan cuenta de lo interesante y valiosa que resultó la realización del taller como así también de la calidez y el acompañamiento que les talleristas supieron sostener a lo largo del encuentro. Nos despedimos entre agradecimientos y saludos afectuosos.