

AVANCES EN LA CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN: EXPERIENCIAS DE PRÁCTICAS INTEGRALES EN LA UNLP

Rossi Batiz, María Fernanda; Varela, María Soledad; López, María Soledad; Rosu, Silvana; Franca, Carlos; Rocha, Liliana

Resumen

En el conversatorio se propuso realizar un breve recorrido histórico de las prácticas de extensión, focalizando en las definiciones institucionales acordadas en nuestra universidad y enfatizando el rol en la comunidad, en el sentido de prácticas sociales, inclusivas que fortalecen el vínculo con la sociedad. Se propuso generar un debate en torno a las prácticas integrales que se realizan desde la UNLP, que permita la discusión de los aspectos teóricos y distintas interpretaciones, conceptualizaciones, prácticas en territorio y experiencias de curricularización en las facultades. La actividad se desarrolló en base a las experiencias de seis docentes, investigadores y extensionistas de distintas facultades de la UNLP.

Introducción

La actividad tuvo una dinámica de conversatorio para propiciar el diálogo entre los expositores y becarios y se realizó en el Centro de Convenciones de la UNLP en el marco del Encuentro de Becarios 2022 con lugar de trabajo en la UNLP. Los expositores fueron docentes, investigadores y extensionistas de las facultades de Ciencias Médicas, Ciencias Humanas y de la Educación, Ciencias Exactas y Ciencias Naturales y Museo. Entre los participantes hubo becarios de postgrado de distintas unidades académicas e integrantes de la Prosecretaría de Extensión de la UNLP. La actividad fue coordinada y moderada por la primera autora de la presente contribución.

Los objetivos del conversatorio fueron:

- Analizar cómo se desarrollan y vinculan las funciones de investigación, docencia, extensión y transferencia en las trayectorias de los becarios UNLP.
- Recuperar las trayectorias personales de los participantes, en diálogo con las especificidades de sus disciplinas y campos del conocimiento.
- Reconocer y valorar los avances de la curricularización en las distintas UUAA de la UNLP
- Reflexionar sobre los aportes de becarios, docentes e investigadores en pos de articular Docencia-Extensión- Investigación.

Como resultados de la actividad, se esperó que los becarios participantes reconozcan las misiones que propone la UNLP a sus integrantes (estudiantes, graduados, becarios, investigadores, docentes, extensionistas, etc.), para que conozcan cómo iniciarse y/o profundizar en cada una de ellas y puedan trabajar procurando su integración, identificándose como integrantes de la comunidad universitaria en respuesta a demandas socio ambientales concretas, persiguiendo la

calidad que propone la casa de estudios para cada una de sus carreras: científicas, artísticas y otras. Asimismo, se esperó generar una comunicación en la que cada participante tenga espacio para dialogar y construir las conclusiones y la relatoría de manera conjunta. Para iniciar el diálogo invitamos a cada participante a presentarse, indicando su facultad, tipo de beca que posee actualmente, experiencias en extensión, investigación y docencia y expectativas sobre la temática a desarrollar en el conversatorio. De manera intercalada también se presentaron los expositores, quienes además hablaron de sus experiencias vinculadas a la integralidad de funciones y curricularización de la extensión acompañando su relato con proyección de imágenes.

Ma. Soledad Varela y Ma. Soledad López de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) de la UNLP, compartieron su experiencia de extensión en el marco del proyecto denominado “Las raíces de las ollas de Berisso” en el que procuran la interacción entre las funciones universitarias para la construcción de una educación popular mediante distintas prácticas de curricularización de la extensión.

Silvana Rosu de la FCM, UNLP, habló sobre la experiencia de pasantías de investigación para estudiantes de secundaria, destacando la participación en el mismo de un bachillerato de adultos con orientación en salud. En este sentido, más allá del conocimiento aportado, las pasantías tienen una mirada de inclusión, derribando mitos instalados socialmente acerca de que solo acceden a la Universidad mentes o clases sociales privilegiadas. Así, la propuesta tiene un enfoque social, permitiendo no solo la difusión de la Universidad a la población general, sino también revalorizando el campo de la medicina social.

Carlos Franca de la Facultad de Ciencias Exactas (UNLP), explicó cómo trabaja el Sistema Universitario Regional de Salud (SURES) desde el año 2020 hasta la actualidad. Comentó las modificaciones que debieron hacerse en contexto de pandemia por Covid-19, período en el que el proyecto continuó sus actividades en territorio.

Liliana Rocha de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, también en relación al SURES, contó las actividades que desarrolla y la producción de conocimiento a partir de sus experiencias en la investigación en articulación con la extensión y como esta función universitaria es concebida desde su unidad académica. Explicó que la propuesta de su facultad es reflexionar sobre el lugar de las humanidades y sus aportes en torno a los ejes: ¿cómo pensar la salud comunitaria? y ¿cómo la extensión puede producir conocimiento? Rescató la importancia del abordaje integral de la problemática y mencionó algunas discusiones en torno a la curricularización.

Ma. Fernanda Rossi Batiz de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, destacó la importancia de realizar prácticas de extensión en etapas tempranas de la formación académica. Invitó a los participantes a

sumarse a algún proyecto, programa o equipo de extensión actualmente vigente y/o diseñar nuevas propuestas en pos del crecimiento personal y como profesionales comprometidos con la sociedad, jerarquizando y trabajando integralmente en las tres funciones primordiales que propone la UNLP a todos sus integrantes, en pos de dar solución o propuestas de mejoras a las distintas problemáticas socio ambientales actuales.

Finalmente, se reconoció que la definición de extensión es polisémica y que por lo tanto cada facultad y equipo de trabajo la concibe de formas diferentes, todas discutibles pero válidas. Se destacó la importancia de la integralidad de las funciones, de la curricularización de la extensión y de comenzar a realizar prácticas en etapas tempranas del trayecto de formación académica.

Conclusiones

Entendemos que la vinculación entre las prácticas de docencia, investigación y extensión nos ubica en un lugar en el que los conocimientos académicos dialogan con otros saberes que posee nuestra sociedad, lo que permite abordar los problemas a partir de una perspectiva integral. La integración posee desafíos que apuntan a que se debe reconocer a la misma como un espacio formativo extra áulico, construido de manera participativa, con la posibilidad de que todos aprendan y enseñen: estudiantes de grado, docentes investigadores, extensionistas universitarios y demás actores de la comunidad. Consideramos que para mejorar la relación entre la universidad y la

sociedad, quizás habría que atender primero a la extensión y seleccionar luego nuestros temas de investigación y modos de practicar la docencia, ya que de esta manera la universidad se orientaría más por una práctica que busque en la realidad circundante problemas socio-ambientales que deban ser resueltos a través del conocimiento construido conjuntamente. Esta manera de proceder también conduciría a producir conocimiento local en favor de la inclusión social de la población. Finalmente, agradecemos la asistencia al valioso espacio de diálogo e invitamos al plenario del encuentro en donde se presentaron las producciones y al cierre cultural.

Bibliografía

- Díaz, C. V. y Pinedo, J. (Eds.) 2021. Poner en común la Sistematización de experiencias de extensión universitaria. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Andamios. Experiencias: 8. En Memoria Académica. Disponible en: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.5054/pm.5054.pdf>
- Estatuto de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). (Edición 2008). Publicación Institucional de la Universidad Nacional de La Plata.
- Rossi Batiz, M. F. 2019. "Reflexiones sobre una práctica académica educativa integradora de funciones universitarias". Revista Reflexión Académica en Diseño y Comunicación, Año XXI. Vol. 43: 128-134. ISSN: 1668-1673 Editor: Facultad de Diseño y Comunicación - Universidad de Palermo.