

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ANÁLISIS DE LA DIMENSIÓN METARREFLEXIVA EN ENTREVISTAS REALIZADAS A GRADUADAS/OS DE PSICOLOGÍA (UNLP) RESPECTO DE LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ÉTICOS EN EL EJERCICIO DEL ROL PROFESIONAL

Avila, Juan Ignacio

Sánchez Vázquez, María José (Dir.), Cardós, Paula (Codir.)

Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (LEPSE).

juanignacioavilalq@gmail.com

PALABRAS CLAVE: ética, psicología, formación, ejercicio profesional, dimensión metarreflexiva, deontología.

ANALYSIS OF THE META-REFLEXIVE DIMENSION IN INTERVIEWS WITH PSYCHOLOGY GRADUATES (UNLP) ABOUT RESOLUTION OF ETHICAL CONFLICTS IN THE EXERCISE OF PROFESSIONAL'S ROLE

KEYWORDS: ethics, psychology, professional training, professional qualifies, deontology.

Resumen gráfico

Análisis de la dimensión metarreflexiva en entrevistas realizadas a graduadas/os de Psicología (UNLP) respecto de la resolución de conflictos éticos en el ejercicio del rol profesional

Laboratorio de Investigaciones en Evaluación Psicológica y Educativa (LEPSE) - Facultad de Psicología, UNLP

Becario: Juan Ignacio Avila; Directora: Dra. María José Sánchez Vázquez; Codirectora: Esp. Paula Cardós

El siguiente póster presenta la temática abordada en una Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (Consejo Interuniversitario Nacional-Universidad Nacional de La Plata, convocatoria 2021) en el marco del Proyecto de Investigación "La formación ética en las carreras de grado y su incidencia en las prácticas profesionales de los graduados recientes de la Facultad de Psicología (Universidad Nacional de La Plata)" (2019-2023). El trabajo de la Beca estará centrado en el análisis descriptivo de la dimensión metarreflexiva, que brindará la posibilidad de poder categorizar de qué modo las/os entrevistadas/os dan cuenta y reflexionan respecto a posibles conflictos entre sus presupuestos, marcos teóricos y criterios ético-normativos en su actuación profesional, contribuyendo a sistematizar las verbalizaciones de las/os participantes en la dimensión correspondiente, permitiendo así establecer relaciones con las otras dimensiones indagadas.

Objetivos

- Delimitar los encuadres teóricos y concepciones paradigmáticas que guían la actuación profesional de las/os entrevistadas/os.
- Describir el modo en que las/os entrevistadas/os expresan y significan el conflicto o tensión en relación a su marco teórico - aplicado y situaciones profesionales que tienen que resolverse desde criterios ético - normativos
- Integrar el análisis realizado sobre las perspectivas de las/os graduadas/os recientes en la dimensión metarreflexiva al trabajo del equipo de investigación sobre las otras dimensiones indagadas

Metodología

- **Diseño:** empírico cualitativo, de tipo exploratorio- descriptivo.
- **Unidad de análisis:** perspectivas de las/os docentes y graduadas/os recientes sobre el área de la Ética y Deontología Profesional
- **Unidad de observación:** verbalizaciones de los y las graduadas/os
- **Muestreo:** Intencional, no aleatorio
- **Técnicas de relevamiento de datos:** Entrevista semiestructurada a 10 graduadas/os de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Psicología.
- **Actualmente:** toma de entrevistas y extracción de la dimensión metarreflexiva para su posterior análisis e interpretación con el equipo de investigación.

Hipótesis

- Existen situaciones de actuación profesional donde las/os graduadas/os recientes enfrentan un conflicto o tensión entre sus concepciones paradigmáticas y las teorías sustentadas y los criterios éticos - deontológicos tienen que considerar en el marco de sus decisiones profesionales
- Las/os graduadas/ os recientes han tenido escasas oportunidades de reflexionar sobre posibles conflictos o tensiones entre sus concepciones paradigmáticas y las teorías sustentadas y los criterios éticos - deontológicos a considerar .



Resumen

El siguiente resumen presenta la temática abordada en una Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (Consejo Interuniversitario Nacional-Universidad Nacional de La Plata, convocatoria 2021) en el marco del Proyecto de Investigación “La formación ética en las carreras de grado y su incidencia en las prácticas profesionales de los graduados recientes de la Facultad de Psicología (Universidad Nacional de La Plata)”. El proyecto de investigación corresponde a un diseño empírico cualitativo, de tipo exploratorio-descriptivo. La unidad de análisis comprende las perspectivas de las/os docentes y graduadas/os recientes sobre el área de la Ética y Deontología Profesional, mientras que la unidad de observación incluye las verbalizaciones de estas/os actores mencionados, utilizando una muestra de tipo intencional, no aleatoria. Para el relevamiento de los datos se utilizaron dos técnicas: una encuesta (50 sujetos) y una entrevista en profundidad (10 sujetos obtenidos de la muestra inicial). Los objetivos principales de la beca obtenida abarcan la dimensión metarreflexiva indagada en la investigación, sistematizando las respuestas de las/os entrevistadas/os respecto a la reflexión sobre conflictos éticos presentados en su rol como profesionales de la Psicología, y la delimitación de los encuadres teóricos y concepciones que

guían su actuación profesional. En concordancia con los propósitos de la investigación-marco, los resultados obtenidos en el plan de trabajo de la beca brindarán la posibilidad de categorizar, para el colectivo indagado, de qué modo dan cuenta y pueden reflexionar sobre posibles conflictos entre sus presupuestos y marcos teóricos y los criterios ético-normativos que siguen en su actuación profesional. El Plan de Trabajo de la Beca estará centrado en el análisis descriptivo de la dimensión metarreflexiva, que brindará la posibilidad de poder categorizar de qué modo las/os entrevistadas/os dan cuenta y reflexionan respecto a posibles conflictos entre sus presupuestos, marcos teóricos y criterios ético-normativos en su actuación profesional, contribuyendo a sistematizar las verbalizaciones de las/os participantes en la dimensión correspondiente, permitiendo así establecer relaciones con las otras dimensiones indagadas. De este modo, los resultados serán incluidos en la información que arroje el proyecto de investigación; cuyo propósito final es obtener conocimiento que pudiera resultar relevante al momento de las reformas curriculares de las carreras estudiadas; y en atención a la presencia del área Ética y Deontología Profesional en una educación superior de calidad para nuestras/ros egresadas/os.