

Facultad de Odontología

INSERCIÓN LABORAL Y FORMACIÓN CONTINUA DE EGRESADOS DE LA FOLP. METODOLOGÍA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Bander Melina

Medina María Mercedes (Dir.), Miguel Ricardo (Codir.)

Instituto de Investigaciones en Educación Superior (IIES), Facultad de Odontología, UNLP.

odmelinabander@hotmail.com

PALABRAS CLAVE: Inserción Laboral, Formación Continua, Graduados.

El trabajo de esta beca se encuentra dentro del marco del proyecto de investigación de Seguimiento de Egresados de la Facultad de Odontología de la UNLP. Es un estudio que tiene por objeto establecer un sistema de información sobre datos básicos, práctica profesional, experiencias, opiniones y sugerencias de graduados. Las demandas del terreno laboral, cada día más competitivo, hacen que las universidades se encuentren en constante desarrollo, y como instituciones educativas, tienen el compromiso de formar graduados con autonomía, apertura a los cambios y actualizaciones que demandan las necesidades actuales, con criterios de análisis propios y una predisposición favorable hacia aprendizajes continuos. Esta investigación tiene como finalidad conocer la formación permanente y continua que nuestros egresados desarrollan, como así también áreas de interés para el desarrollo de su perfil profesional, y las evaluaciones realizadas sobre los conocimientos y competencias adquiridos en su formación de grado para su desempeño en el campo de la salud. La información se obtuvo a partir de la base de datos del Programa de Evaluación y Seguimiento de Alumnos y Egresados de la FOLP. Se emplearon instrumentos tales como cuestionarios, encuestas y entrevistas que fueron validados por expertos. La participación de los egresados fue voluntaria y cada uno de ellos conoció el motivo de dicha

participación. Han respondido preguntas sobre forma de ejercicio profesional (autónomo, relación de dependencia o ambas); sobre el tiempo que transcurrió hasta conseguir el primer empleo como profesional, forma de acceso al empleo actual; ámbito del ejercicio profesional, cantidad de horas dedicadas a la actividad laboral; grado de satisfacción con las actividades realizadas y con los ingresos percibidos; porcentaje de aplicación de los conocimientos adquiridos en su carrera a la ocupación profesional; qué requisitos les han sido solicitados al momento de emplearlos y cómo valoraron los empleadores variables en relación a sus aptitudes y capacidades. Respecto a la formación continua han sido consultados sobre realizaciones de postgrados y su modalidad (doctorado, maestría, carreras de especialización, cursos, etc.); tiempo transcurrido desde la graduación hasta iniciar sus estudios de posgrado; ejercicio de la docencia; realización de trabajos de investigación y publicaciones; y sugerencias sobre competencias que consideran imprescindibles en el desempeño de su profesión y que son insuficientemente desarrollados durante la duración de la carrera. Los resultados obtenidos serán puestos a disposición de las autoridades de la carrera, a fin de fomentar mecanismos de intervención que permitan optimizar las relaciones en estudio.

REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DEL PROCESO SALUD - ENFERMEDAD Y SUS IMPLICANCIAS EN LA ATENCIÓN DE SALUD BUCAL DE LOS LOS SECTORES DE MENORES RECURSOS

Bosi García Sebastián Francisco

Miguel Ricardo (Dir.), Zemel Martín Gastón Esteban (Codir.)

Facultad de Odontología, UNLP.

bosisebastian@gmail.com

PALABRAS CLAVE: Representaciones Sociales, Bioética, Odontología.

Introducción: la atención en salud se constituye como un derecho humano primario y fundamental, esencial para el crecimiento y desarrollo de la comunidad. El gozo de una buena calidad de vida, la

accesibilidad al sistema de prestaciones sanitarias y la fuerte necesidad de atención por parte de la población más vulnerable, tornan imperiosa la necesidad de profundizar en las dinámicas que estos aspectos conllevan.