

participantes a jóvenes de 3 localidades del partido de Almirante Brown: Glew, Rafael Calzada y José Mármol; también les realizamos entrevistas semiestructuradas.

La búsqueda de estas técnicas se orientó a conocer los límites geográficos y simbólicos de los barrios y localidades; a establecer las formas en las que los habitantes lo constituyen diariamente; a poder documentar su espacialidad, sus distinciones y sus particularidades. También, a dar cuenta de la constitución de las cotidianidades de los actores investigados, de conocer íntimamente sus territorios, las formas en los que los recorren y apropian. Con las entrevistas semiestructuradas se indagó en las significaciones que construyen en relación a su propia práctica y sus cosmovisiones; como también comprender sus trayectorias biográficas, escolares, familiares y sus relaciones con las tecnologías. En este marco, las variables iniciales que constituimos fueron: a) tener entre 16 y 23 años; b) vivir en Almirante Brown y haber transitado el nivel secundario en una institución de este partido; y c) haber alcanzado, como mínimo, la escuela secundaria.

## **POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMACIÓN EDUCATIVA: TRAYECTORIAS BIOGRÁFICAS Y LOS SENTIDOS SOBRE LA EDUCACIÓN DE LOS JÓVENES DESTINATARIOS DEL PROGRAMA AUTONOMÍA JOVEN DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

Paiva Juan Bautista

Varela Andrea (Dir.)

Instituto de Estudios Comunicacionales en Medios, Cultura y Poder (INESCO), Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP.

[juanpaiva.92@gmail.com](mailto:juanpaiva.92@gmail.com)

**PALABRAS CLAVE:** Comunicación, Educación, Jóvenes.

Esta investigación tiene como objetivo indagar en las trayectorias biográficas de los jóvenes destinatarios de la política pública del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires Autonomía Joven. Esto implica abordar los entramados sociales y culturales en los que estos jóvenes están inmersos y con los cuales se relacionan cotidianamente.

Por otra parte, concebimos a las tecnologías como producciones sociales, como artefactos que surgen de acuerdo a un contexto determinado al que modifican y por el que son modificadas. Son espacios de significación y producción, de lucha por el sentido. Asimismo, cuando hablamos de tecnologías de la comunicación nos referimos a tecnologías digitales e Internet “en tanto pantallas que proponen otros usos; lo que implica, a priori, no usarlas de cualquier forma.

Dentro de las conclusiones preliminares, remarcamos el posicionamiento que ha escalado el teléfono celular en detrimento de la computadoras, ya sean netbooks, notebooks o PCs de escritorio. Y en este sentido, estas últimas quedan ligadas a usos específicos como trabajos para entregar en forma impresa, editar imágenes o jugar algún juego. Estas diferenciaciones se vieron en los tres casos presentados, de modo que las brechas digitales y socioculturales quedan momentáneamente saldadas.

Específicamente, se estudiarán los sentidos que construyen los jóvenes en torno a la educación teniendo en cuenta las trayectorias biográficas educativas al interior de sus familias y cómo se relacionan estos sentidos con su participación en el programa

## **ACCIÓN COLECTIVA Y DERECHO A LA CIUDAD: LA EXPERIENCIA DEL GIGANTE DEL OESTE**

Papaleo Manuela

Varela Andrea (Dir.)

Instituto de Estudios Comunicacionales en Medios, Cultura y Poder (INESCO), Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP.

[manupapaleo@gmail.com](mailto:manupapaleo@gmail.com)

**PALABRAS CLAVE:** ProCreAr, Ciudad, Habitar.

La ponencia tendrá como objetivo recuperar parte de mi incipiente trabajo de campo en el marco de la Maestría en Comunicación y Derechos Humanos de la UNLP, en la cual indago sobre el proceso de organización del grupo de personas que viven en el barrio Gigante del Oeste, ubicado en las calles 173 a 177 y de 47 a 52, en la zona de Lisandro Olmos, La Plata. Son 21 hectáreas, que se dividieron en 432 lotes. Desde el 22 de octubre de 2013, cuando resultaron beneficiados en el primer sorteo de la línea terreno y construcción del Programa de Crédito Argentino (PRO.CRE.AR), este grupo de vecinos y vecinas ha ido construyendo un proceso de organización que les permitió acceder a los terrenos, tener las escrituras de esos lotes y en la mayoría de los casos comenzar la

construcción de sus viviendas. Por la magnitud del barrio y el eco mediático que lograron, se han convertido en uno de los procesos de organización de barrios PROCREAR más importante de la provincia de

