

## **PSICOLOGÍA Y POLÍTICAS SOCIALES EN SALUD MENTAL. PRÁCTICAS, DISPOSITIVOS INSTITUCIONALES Y FORMACIÓN ACADÉMICA PARA UN ABORDAJE INCLUSIVO. UN ESTUDIO EN LA PLATA Y GRAN LA PLATA (2017-2019)**

**D'Agostino Agustina María Edna**

**Perez Edith Alba (Dir.), Ciappina Carlos (Codir.)**

Laboratorio de Psicología Comunitaria y Políticas Públicas (LACOPP), Facultad de Psicología, UNLP.

[dagostinoag@gmail.com](mailto:dagostinoag@gmail.com)

**PALABRAS CLAVE:** Políticas Pública, Salud Mental, Psicología.

El presente resumen corresponde a un plan de actividades para Beca Posdoctoral CONICET, aprobada en el año 2017<sup>1</sup>. El problema a investigar reside en analizar las prácticas y estrategias que se desarrollan en salud mental, a partir del cambio de paradigma en la concepción de la salud, en el marco de la implementación de la Ley Nacional de Salud Mental n°26.657, en provincia de Buenos Aires, las recomendaciones realizadas en el artículo 33º, y el proceso de evaluación realizado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), en la Facultad de Psicología, UNLP. Nos interrogamos por dos aspectos diferenciados pero en interrelación, por un lado, cuáles son las prácticas que efectivamente realizan los psicólogos en el ámbito público, y por otra parte, en qué consiste la formación y capacitación ofrecida desde la academia, y si esta permite efectuar prácticas y construir sentidos acordes con una concepción integral e inclusiva de la salud.

El objetivo general es caracterizar los procesos subjetivos, prácticas y estrategias implementadas en salud mental, y su articulación, con las políticas públicas y la formación profesional, mientras que los objetivos específicos consisten en: a) Indagar los imaginarios sociales y sentidos atribuidos a salud mental, por los actores involucrados en el proceso de

implementación de la Ley Nacional de Salud Mental n°26.657. b) Analizar las prácticas y dispositivos implementados por los psicólogos que se desempeñan en instituciones públicas de salud mental, en La Plata y Gran La Plata. c) Identificar fortalezas y debilidades presentes en la formación de grado y posgrado ofrecida en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), para el ejercicio profesional en instituciones públicas de salud mental. Para tal fin, se desarrollará una estrategia metodológica cualitativa, que combina técnicas de producción de datos cuantitativa y cualitativa. Las técnicas a implementar son: estudio de documentos, entrevistas semi-estructuradas y observación participante.

<sup>1</sup>Las actividades se llevan a cabo en el Laboratorio de Psicología Comunitaria y Políticas Públicas, de la Facultad de Psicología de la UNLP, y se enmarca en un proyecto de investigación, del programa de incentivos "Ejercicio de derechos y producciones de subjetividad, Un estudio en redes intersectoriales en instituciones de La Plata y Gran La Plata (2016-2018)".

## **ADOLESCENCIA Y LAZO SOCIAL: PRESENTACIONES DEL SÍNTOMA EN LA DEMANDA DE ASISTENCIA EN UN HOSPITAL ESPECIALIZADO EN NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

**Fernández Raone Martina**

**De Battista Julieta (Dir.)**

Laboratorio de Investigaciones en Psicoanálisis y Psicopatología (LIPPSI), Facultad de Psicología, UNLP

[gsoledad25@gmail.com](mailto:gsoledad25@gmail.com)

**PALABRAS CLAVE:** Adolescencia, Lazo social, Presentaciones sintomáticas.

Nuestra investigación se propone explorar las relaciones entre adolescencia, lazo social y presentaciones sintomáticas actuales en la demanda terapéutica hospitalaria. Se inscribe en un área más vasta de problemáticas cuyo campo de aplicación es la salud mental, especialmente las estrategias de abordaje del malestar subjetivo en sujetos adolescentes. Justificamos su importancia, en primer lugar, por el incremento en nuestra época de la aparición de determinadas manifestaciones sintomáticas (consumo de sustancias, violencia, automutilaciones, anorexia, intentos de suicidio, entre otras) que han provocado la alarma de ámbitos gubernamentales y privados; en segundo lugar, por el aumento en la actualidad del pedido de atención terapéutica

de adolescentes en centros abiertos a la comunidad y, finalmente, por la constatación de varios autores acerca de la importancia del inicio de estas patologías en la adolescencia y juventud y la necesidad de una intervención temprana. A fines de estudiar estas manifestaciones, nos proponemos realizar una exploración empírica en un estudio de tipo descriptivo y explicativo. Para ello hemos diseñado un plan de trabajo en un hospital especializado en niñez y adolescencia para la elaboración de una casuística de la consulta de adolescentes de 14 a 20 años. Esta propuesta implica dos objetivos: caracterizar las presentaciones sintomáticas actuales de la adolescencia en la demanda terapéutica hospitalaria y contribuir al estudio de las modalidades contemporáneas

del lazo social en la adolescencia y su relación con las manifestaciones del padecimiento subjetivo en este periodo de la vida. La metodología utilizada corresponde a un enfoque mixto (descriptivo y teórico clínico) de acuerdo con el marco teórico adoptado, el psicoanálisis de orientación lacaniana. Este enfoque está destinado a obtener y analizar datos cuantitativos y cualitativos, a partir de la exploración empírica en un estudio descriptivo y de la elaboración teórico-clínica del material recabado mediante categorías que permitan situar la particularidad de cada caso y las generalidades de las coordenadas que las agrupan. En la actualidad hemos arribado a resultados preliminares. Por un lado, en el material clínico relevado destacamos que en la mayoría de los pacientes que demandaron asistencia psicológica el origen de la consulta fue la

derivación escolar seguido por pedidos espontáneos realizados por los propios jóvenes. Los principales motivos de consulta fueron las dificultades en el lazo social y episodios de violencia como único medio de expresión del malestar subjetivo. Por el otro, la exégesis de textos que versan sobre la temática nos ha posibilitado el análisis y articulación teórica de la información obtenida a la vez que el estudio y la profundización de la problemática delimitada. El tema abordado no sólo es de particular interés intrínseco en el campo de la Psicopatología infanto-juvenil, sino además en el de las consideraciones que desde una perspectiva clínica pueden hacerse en relación con el desarrollo de recursos terapéuticos.

## **INFANCIAS INSTITUCIONALIZADAS EN CASAS DE ABRIGO. UNA PROPUESTA PRELIMINAR EN EL CAMPO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, LA SALUD MENTAL Y EL GÉNERO**

Gastaminza Florencia Aldana

Perez Edith Alba (Dir.)

Laboratorio de Psicología Comunitaria y Políticas Públicas (LACOPP), Facultad de Psicología, UNLP.

[florgastaminza@gmail.com](mailto:florgastaminza@gmail.com)

**PALABRAS CLAVE:** Subjetividad, Infancias institucionalizadas, Salud mental.

Este escrito presenta las consideraciones preliminares que constituyen el plan de trabajo del proceso de investigación doctoral enmarcado en el desarrollo de la Beca TIPO A (UNLP), cuyo objetivo es explorar y analizar la producción de subjetividad en las dos casas de abrigo estatales de la ciudad de La Plata, tanto de los/as niños/as y adolescentes de 10 a 17 años que se encuentran institucionalizados/as, como de los/as trabajadores/as, desde los aportes de la Psicología Institucional. Metodológicamente, se trata de una investigación cualitativa, de tipo interpretativa. El acercamiento a las casas de abrigo se realiza a partir de los métodos del análisis institucional y la investigación-acción, y el uso de las técnicas: entrevistas en profundidad, observación participante, grupos focales con técnicas lúdicas para el trabajo con niños/as y adolescentes. Este estudio pretende alejarse de la dicotomía "institución/sujetos" a partir del trabajo con los instrumentos conceptuales presentados por Fernández (1999): elucidación crítica de Castoriadis y el análisis genealógico de Foucault.

Las instituciones se conciben como productoras de subjetividad porque producen a los sujetos sociales que las configuran y encarnan las significaciones sociales imaginarias de determinada sociedad en cada momento histórico (Castoriadis, 1989). Según Baremlitt (2005) son árboles de decisión, de prescripción y de opción que direccionan la vida social y regulan las actividades humanas; que se materializan en organizaciones. En esta investigación, se abordarán las casas de abrigo como dos de los establecimientos que constituyen la organización de las

políticas públicas de la infancia en la ciudad de La Plata. El ingreso de los/as niños/as a las mismas se realiza bajo una medida excepcional de Protección de Derechos llamada "Medida de Abrigo" prevista en la ley 26.061, con una duración prorrogable hasta 180 días. Sin embargo, en muchos casos hay una extensión de los plazos. A pesar de que está legislado el paradigma de derechos humanos para pensar a la niñez, el estudio del estado de la cuestión ha relevado que las prácticas y discursos del paradigma tutelar se encuentran cristalizadas y se conservan con resistencia al cambio aún con el nuevo marco normativo. La producción de subjetividad en el campo de las infancias institucionalizadas se abordará teniendo en cuenta el entrecruzamiento entre las políticas públicas, la salud mental y el género. Se considera pertinente para estudiar a las infancias institucionalizadas indagar las estrategias para el egreso y la construcción de un proyecto de futuro para los/as niños/as y adolescentes institucionalizados/as, pues la construcción de un proyecto de futuro es pensada en clave de la salud mental integral como un derecho cuyo ejercicio se le debe garantizar a los niños y niñas.

Desde Fraser (1991) el problema de las políticas sociales se vincula con las necesidades que en un determinado momento son construidas como prioritarias. Entonces, nos preguntamos: ¿El egreso de los/as niños/as y la construcción de un proyecto de futuro es construido como una necesidad prioritaria y legítima a partir de la cual motorizar las prácticas institucionales y políticas públicas sociales?