

El libro presentado resulta un aporte más que interesante al estudio de la conflictividad social de los años '60 y '70, aportando una mirada local que permite no solamente reconstruir la historia de las luchas obrero-estudiantiles de la región sino que también mostrar el comportamiento y las temporalidades locales en el marco de una etapa de gran vorágine política. Esta mirada particular permite entender continuidades, rupturas y excepcionalidades de un período que suele ser leído e interpretado al ritmo y a la luz de los procesos desarrollados en las ciudades más dinámicas de la época.

Olga Páez, Mario Villarreal y Sergio Gianna, (comps.) *Estado, formación profesional y proyectos societarios: claves para comprender el surgimiento y desarrollo del Trabajo Social en Córdoba (1930-1971).* Córdoba, Espartaco, 2012.

NÉSTOR NICOLÁS ARRÚA
(FTS-UNLP)

Este libro presenta algunos resultados del proyecto de investigación sobre la historia del trabajo social en Córdoba compuesto por docentes investigadores de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba circunscriptos a un marco temporal determinado por el proceso de profesionalización de la carrera hasta la crisis de ese modelo profesional en los años '60 tomando diversas instituciones localizadas en la provincia de Córdoba.

La mayoría de los trabajos que componen el libro versan sobre la reconstrucción histórica de los ámbitos educativos del Trabajo Social sobre referencias teóricas diferentes otorgando mayor o menor relevancia al contexto sociohistórico, o a la relación entre los profesionales con el Estado nacional o provincial. Sin embargo, los autores se proponen privilegiar el espacio regional en la investigación sobre la historia del trabajo social, en base a la reconstrucción histórica de la carrera, los títulos habilitantes, modalidades de intervención, debates político-académicos, buscando reponer en la escena a los sujetos que protagonizaron diversos procesos en instituciones educativas del trabajo social.

Los compiladores señalan en la introducción que el libro es una *apuesta teórico-política* que busca revalorizar el lugar de la historia en general, y la histo-

ria de la profesión en particular, aunque las diversas perspectivas teóricas de los autores dificultan al lector conocer el carácter específicamente teórico-conceptual de la apuesta, se evidencia, más bien, que la inquietud por la historia del trabajo social activa una pregunta clave en la disciplina: ¿Qué es el trabajo social?. Se comprende de este modo porqué se presenta como una “apuesta”, un “jugarse”, siendo una pregunta implícita en los autores, pero que se manifiesta sintomáticamente a lo largo del libro a partir de la identificación del trabajo social como dispositivo sanitario (visitadoras), oficio de ayuda (asistentes sociales), profesión comprometida con la política (trabajadores sociales) sin mediar una explicación que intente suturar estos momentos, pasajes, o etapas del trabajo social en Córdoba.

En el prólogo, Gustavo Parra intenta poner en cuestión distintas concepciones del tiempo histórico en búsqueda de un análisis que convierta en singular diversos acontecimientos políticos, económicos y sociales en relación al Trabajo Social en detrimento de la ‘cronología’ o tiempo lineal, para esto el autor se vale de los escritos de Walter Benjamin, mientras insiste en la articulación con el concepto de ‘totalidad’ en clave lukacsiana con el fin de develar la ‘esencia histórica’ de los hechos. Finalmente, el autor remarca las consecuencias en el ejercicio profesional contemporáneo que tienen estos tipos de estudios que apuntan a historizar las modalidades de intervención.

En el primer capítulo: “Las ‘visitadoras sociales’ en las instituciones sanitarias cordobesas entre 1930 y 1943”, a cargo de Silvia de Dios, se analiza la formación y modalidades de intervención de las visitadoras en relación a las instituciones sanitarias y políticas de salud de la provincia de Córdoba. La autora a logrado dar un paso muy importante al vincular la política social con el proceso de profesionalización del trabajo social, la relación entre las políticas de Estado y sus agentes es fundamental para comprender las prácticas de las trabajadoras sociales, en este caso, las ‘visitadoras sociales’ como nombre que engloba a su vez un conjunto de profesionales que ocupan el mismo espacio laboral (por ejemplo, la autora habla de “visitadoras sociales”, “visitadoras de higiene”, “enfermeras visitadoras”). La descripción de las instituciones sanitarias junto al estudio de los cambios en las políticas sanitarias ubicadas en primer término permite al lector comprender que los cambios se inician en el Estado a partir de los gobiernos sabattinistas que requerían profesionales que se encarguen de las nuevas acciones de la política de asistencia y salud pública. En una segunda parte, la autora registra la formación de las visitadoras a partir de la filial cordobesa de la Cruz Roja creada en el año 1932, y la Escuela Nacional de Puericultura creada en el año 1943, sin embargo, la autora no registra mayores datos con

respecto a la composición docente y estudiantil, aunque intenta saldar la ausencia de datos desarrollando los tipos de intervención social y las funciones asignadas a las mismas en el marco temporal y espacial delineado.

El segundo capítulo: “La ‘Escuela de Servicio Social de Córdoba’ (1945-1950)”, de Olga Páez, realiza una reconstrucción de la experiencia de formación académica de la Escuela de Servicio Social en el ámbito privado llevada a cabo por María Emilia Lascurain de Goycoechea. La autora describe el proceso de creación de la escuela, su plantel docente y logra entrevistar a graduadas de la institución, sin embargo, no se desarrolla la relación entre dicha institución y los espacios laborales que ocuparon sus graduados, como así tampoco que vínculos existían entre Emilia Lascurain y las instituciones públicas y privadas de Córdoba o la posición que se adoptó frente a las políticas sanitarias del gobierno nacional peronista. Incluso, siendo una institución privada de formación de profesionales cabe indagar en la composición social de las estudiantes, sus motivaciones y sus ideologías con el objetivo de recabar información trascendental en torno a la primer Escuela de Servicio Social de Córdoba.

El tercer capítulo que compone el libro se titula: “La Córdoba del Cordobazo; las luchas obrero-estudiantiles y su impacto en la Escuela de Asistencia Social (1969-1971)” por Sergio Gianna, despliega gran caudal de información y análisis sociohistórico de la coyuntura de fines de los años sesenta signada por la primacía de la política a partir del Cordobazo como acontecimiento político que marcó en fin de la ‘Revolución Argentina’. El autor realiza un exhaustivo trabajo teórico-conceptual con el objetivo de comprender los cambios en la formación académica de la Escuela de Asistentes Sociales de la UNC en relación a la convulsionada Córdoba de fines de los ’60 a través de la interrelación entre proyectos societales y proyectos profesionales. Hacia fines de los años sesenta adquieren protagonismo una serie de agrupamientos políticos radicalizados en la vida universitaria que presentan nuevas formas de vinculación social y política con los sectores obreros y populares de Córdoba desarrollando un panorama de creciente agitación política cuya consecuencia se expresa en la Escuela de Asistencia Social desde su traslado al centro de la ciudad con la impugnación estudiantil de docentes en un clima de debate curricular. El autor registra las tensiones y contradicciones del proceso de debates académicos y políticos en la Escuela de Asistencia Social de Córdoba en un momento de creciente politización de la vida universitaria.

El cuarto capítulo, “De madres, abandonos y entregas: los servicios sociales y las adopciones” de María Elena Flores constituye el último aporte, en el cual se exhibe una capacidad descriptiva de los oficios legales en temas de adopción

a fines de los años '60 rastreando el rol de la asistente social en torno a un caso particular. El trabajo no logra dialogar con el resto del libro abundando en descripciones de expedientes sin mediar un análisis que tense la narrativa jurídica en pos de un trabajo conceptual que defina la problemática a abordar.

Consideramos a este libro como un aporte valioso para el conocimiento de la historia del trabajo social desde una perspectiva regional poniendo en escena a los sujetos involucrados en la formación profesional, políticas sociales, instituciones sanitarias en dialogo con los procesos nacionales.