



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)
Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

CIO IV - Cuarto Congreso Iberoamericano de Orientación-
La orientación indagada
Orientación y Sociedad N.º 22 (2), e056, Eventos Científicos, 2022
ISSN 1851-8893 | <https://doi.org/10.24215/18518893e056>
<https://revistas.unlp.edu.ar/OrientacionYSociedad>
Facultad de Psicología | Universidad Nacional de La Plata
La Plata | Buenos Aires | Argentina

CIO IV. Cuarto Congreso Iberoamericano de Orientación:

La orientación indagada

Del 27 al 29 de octubre del 2021 se llevó a cabo el **CIO IV - Cuarto Congreso Iberoamericano de Orientación-: La orientación indagada**, en formato virtual, coorganizado por la Asociación Iberoamericana de Orientación Educativa y Laboral (AIDOEL) y la Universidad de la República (UDELAR) de Uruguay y el programa PROGRESA .

AIDOEL agradece especialmente el trabajo de cada miembro de las comisiones y de cada colaborador externo del IV Congreso CIO, ya que su constante y altruista aporte hizo posible la realización y el exitoso resultado final del evento. Agradecemos muy especialmente la desinteresada participación en conferencias y simposios de prestigiosos profesionales de Argentina y Uruguay (ambos países anfitriones) y de Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, México, Perú, Portugal y Venezuela. También expresamos nuestro reconocimiento a UDELAR, cuyo prorector de enseñanza, Dr. Juan Cristina, ha sido presidente honorario del CIO IV; a la ROU (Red de Orientadores de

Uruguay); y al presidente de AIOSP (Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle), dr. Gert van Brussel, por su mensaje en la apertura del congreso.

Ha sido el primer evento virtual organizado por AIDOEL. El congreso se constituyó en una valiosa oportunidad para intercambiar investigaciones y experiencias con colegas de Iberoamérica en una gran variedad de temas actuales, de enorme relevancia en estos tiempos complejos.

Durante tres días se presentaron en dos salas simultáneas 14 conferencias, 12 simposios y un encuentro de editores de revistas de orientación. En anexo se incluyen los títulos de conferencias y simposios, así como del encuentro de editores.

Los trabajos libres mostraron preeminencia en el eje de educación y, en menor medida, se presentaron aquellos vinculados al campo del trabajo, la salud y las políticas públicas.

En el campo educativo, casi el 50 % de las 92 presentaciones estuvo referido a trabajos sobre orientación en contextos virtuales, producto, sin duda, del efecto pandemia, que reconvirtió las prestaciones. Asimismo, casi la mitad remitió a experiencias en instituciones universitarias, el resto en escuelas de enseñanza media y muy pocos en el nivel primario de la enseñanza.

Hay que destacar las presentaciones en relación a orientación y discapacidad en entornos virtuales, a los niveles de accesibilidad en los ámbitos universitarios y a políticas de articulación entre la educación media y la Universidad. Asimismo, se destacó la importancia de la supervisión compartida, la formación de grado y posgrado.

En el campo del trabajo hubo 35 presentaciones, la mitad de ellos en relación con las nuevas modalidades de trabajo en entornos virtuales y la adaptación a las mismas. Entre

las temáticas elegidas adquieren relevancia los programas concernientes al egreso universitario y la inserción laboral.

Es de destacar el rol que cumplen las asociaciones profesionales y gremiales en relación con la orientación hacia el trabajo.

En tanto, en campo de la salud se realizaron 31 presentaciones relacionadas a la importancia que tiene la orientación como promotora de bienestar y salud mental en las diferentes poblaciones. En este eje hay que destacar la presencia de experiencias con jóvenes en contextos de encierro y/o de uso de sustancias psicoactivas, jóvenes con discapacidad intelectual y con problemáticas del espectro autista.

El ámbito de las políticas públicas contó con 14 presentaciones —es donde se expusieron menos trabajos— en las que se enfatizó el rol de las instituciones en la elaboración de políticas tendientes a elaborar proyectos y programas que favorezcan la inclusión y el uso de las tecnologías.

Debemos destacar, en relación con los anteriores Congresos Iberoamericanos, cómo paulatinamente se van incorporando diferentes campos a la orientación; tal es el caso de la salud, el trabajo y las políticas públicas, sin dejar de lado el predominio del campo educativo. También podemos ver cómo las temáticas de género, discapacidad, adultos mayores, virtualidad, se han integrado formalmente a las prácticas orientadoras.

Anexo

Conferencias, Simposios y Encuentro de Editores de Revistas Científicas de Orientación de Iberoamérica

Presentamos la nómina de las diferentes conferencias y simposios:

Conferencias

- Conferencia inaugural “La orientación indagada”. Dra. Mirta Gavilán (presidenta de la Asociación Iberoamericana de Orientación Educativa y Laboral, Argentina).
- “¿Se puede mejorar el clima emocional/motivacional y el aprendizaje con un asesoramiento colaborativo?” Dr. Juan Antonio Huertas (Universidad Autónoma de Madrid, España).
- “Orientación e inclusión social”. Dra. Lucy Melo Silva (Universidad de San Pablo, Brasil).
- “Crisis, innovaciones tecnológicas y nuevos procesos de trabajo: desafíos para la orientación”. Dr. Julio Neffa (Universidad Nacional de La Plata, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina).
- “Orientación profesional en la revolución 4.0. Competencias, educación y orientación”. Dra. Pilar Martínez Clares (Universidad de Murcia, España) y Dr. Benito Echeverría Samanes (Universidad de Barcelona, España).
- “La orientación en el proceso de enseñanza-aprendizaje”. Dra. Lidia Santana Vega (Universidad de La Laguna, España).

- “Miradas, concepciones y prácticas de orientación en relación al derecho a la inclusión de personas con discapacidad”. Dra. Beatriz Celada (Universidad Nacional del Comahue, Argentina).
- “Condiciones de trabajo y salud mental en trabajadores sanitarios durante la pandemia por COVID-19”. Dra. Maria Elisa Anseoleaga (Universidad de Concepción, Chile).
- “Abordaje de identidades y sexualidad no hegemónicas. Mirada crítica a la construcción y deconstrucción de género”. Dra. Ana Ostrovsky (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina).
- “Fundamentos conceptuales de la orientación universitaria”. Dra. Carina Santiviago (PROGRESA-Universidad de la República, Uruguay).
- “Repercusiones del COVID-19 en la orientación educativa y profesional: impactos principales”. Dr. Luis Sobrado Fernández (Universidad de Santiago de Compostela, España).
- “Género, estereotipos y la imprescindible remoción de las vocaciones”. Dra. Dora Barrancos (Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina).
- “Los desafíos de la orientación profesional en la sociedad de la información”. Dra. Yvette Phia Lehuman (Universidad de San Pablo, Brasil).

Simposios

- “La orientación educacional en Chile: trayectoria y desafíos” (Chile).
Coordinador: Dr. Alejandro Villalobos (Universidad de Concepción).

1. Mg. Rafael Andaur (Universidad de Playa Ancha).
 2. Mg. Fabiola Acuña (Ministerio de Educación de Chile).
 3. Mg. Jessica Barañados (Colegio de Orientadores de Arica).
- “Democratización educativa y vocacional en Uruguay” (Uruguay). Coordinadora: Dra. Carina Santiviago (PROGRESA-Universidad de la República).
 1. Mg. Miguel Carbajal (Observatorio de Educación Virtual-Universidad Católica del Uruguay).
 2. Mg. Alejandro Bouzó (PROGRESA-Universidad de la República).
 3. Mg. Gonzalo Gelpi (PROGRESA-Universidad de la República).
 - “El paradigma crítico en orientación vocacional. Puntuaciones en tiempos de pandemia” (Argentina). Coordinador: Mg. Sergio Rascovan (Universidad de Tres de Febrero).
 1. Esp. Sergio Enrique (Universidad Nacional de Rosario).
 2. Esp. Tomás Murray (Universidad de Palermo).
 3. Mg. Vanina Daraio (Universidad de Buenos Aires).
 4. Lic. Gabriela Suárez (Universidad del Oeste).
 - “Orientación y virtualidad” (Uruguay y Argentina). Coordinadora: Mg. Sofía Ramos (PROGRESA-Universidad de la República).
 1. Lic. Vanessa Lujambio (PROGRESA-Universidad de la República).
 2. Lic. Natalia Virgili (Universidad de Buenos Aires).

- “La orientación educativa frente a las nuevas demandas de la formación profesional universitaria” (Argentina). Coordinadora: Dra. María Inés García Ripa (Universidad Católica Argentina).
 1. Dra. Verónica Muñoz (Universidad Católica Argentina).
 2. Mg. María Florencia Baez (Universidad Católica Argentina).
 3. Mg. Pablo Gaiazzi (Universidad Católica Argentina).
- “Programas/propuestas de orientación inclusivos” (Argentina). Coordinadora: Dra. María Laura Castignani (Universidad Nacional de La Plata).
 1. Dra. Natalia Ciano (Universidad Nacional de La Plata).
 2. Lic. Luján Puzzi (Asociación de Profesionales de Orientación).
 3. Esp. Carmen Clark (Universidad Católica de Córdoba).
 4. Lic. Jessica Waksman (asociación civil Doncel).
- “La formación y actualización de los orientadores. Propuesta para lo que resta del siglo XXI” (Venezuela). Coordinador: Dr. Julio González (Universidad de Carabobo).
 1. Dra. Alida Malpica (Universidad de Carabobo).
 2. Dra. Luisa Rojas (Universidad de Carabobo).
- “Escenarios de la orientación en Latinoamérica” (Uruguay, Brasil, Perú, Argentina y Colombia). Coordinador: Mg. Miguel Carbajal (Universidad de la República, Uruguay).
 1. Dr. Marcelo Ribeiro (Universidad de San Pablo, Brasil).

2. Psic. Mariori Quispe Carcasi (Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú).
 3. Psicopedagoga Silvia Gabriela Vázquez (Universidad de la Marina Mercante, Argentina).
 4. Mg. Amilkar Brunal (director de la Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación).
- “Orientación y justicia social: desafíos para la promoción de inserciones sociales y laborales decentes” (Argentina, Portugal, México y Brasil). Coordinadora: Dra. Gabriela Aisenson (Universidad de Buenos Aires-Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Argentina).
 1. Dra. María Eduarda Duarte (Universidad de Lisboa, Portugal).
 2. Dra. María Paula Barbas de Albuquerque Paixao (Universidad de Coimbra, Portugal).
 3. Dra. Gabriela Cabrera (Universidad Nacional Autónoma de México).
 4. Dr. Marcelo Ribeiro (Universidad de San Pablo, Brasil).
 - “La orientación y derecho educativo: los desafíos actuales” (México). Coordinadora: Dra. Gabriela Cabrera (Universidad Nacional Autónoma de México).
 1. Dra. Marilú Camacho López (Universidad Autónoma de Chiapas).
 2. Dra. María de los Ángeles Silva Mar (Universidad Veracruzana).
 3. Dr. Efraín Soto Bañuelos (Universidad Autónoma de Zacatecas).

- “La salud de los orientadores en tiempos adversos” (Argentina). Coordinadora: Dra. Marina Müller (Universidad del Salvador).
 1. Lic. Silvana Filidoro (Hospital Roca, Ciudad Autónoma de Buenos Aires).
 2. Lic. Nora Kanje (Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina).
 3. Lic. Pablo Sanchez (Colegio Belgrano, Ciudad Autónoma de Buenos Aires).
 4. Lic. Belén Castelli (Hospital Roca, Ciudad Autónoma de Buenos Aires).
- “Programa/propuesta de orientación inclusivo” (Argentina). Coordinadora: Esp. Mariela Di Meglio (Universidad Nacional de La Plata).
 1. Lic. Ornella Novelli (Universidad de Mar del Plata).
 2. Lic. Silvia Luján (Universidad de Río Cuarto, Córdoba).
 3. Dra. Corina Tejedor (Universidad de San Luis).

Encuentro de Editores de Revistas Científicas de Orientación de Iberoamérica (Argentina, Brasil y España)

Coordinadora: Dra. Mirta Gavilán (directora de Orientación y Sociedad, Universidad Nacional de La Plata, Argentina).

1. Dr. Rodolfo Ambiel (Universidade de São Francisco, Brasil).
2. Dra. Beatriz Malik Liévano (presidenta de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía-Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España).
3. Dra. Magdalena Suárez Ortega (Universidad de Sevilla, España).

4. Lic. Joan Serra Capallera (Universidad de Barcelona, España).
5. Lic. Joan Francesch (presidente de la Asociación Catalana de Psicopedagogía y Orientación, España).