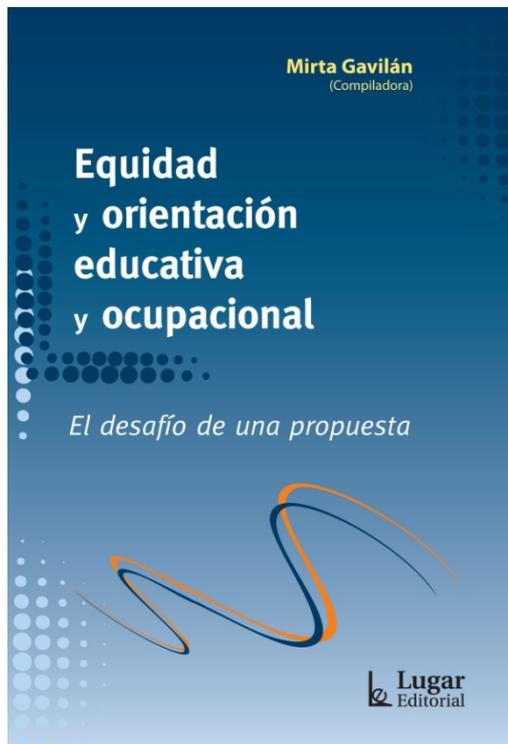


Gavilán, Mirta (comp) 2012. **Equidad y orientación educativa y ocupacional: El desafío de una propuesta.** Buenos Aires: Lugar Editorial



La publicación expone las producciones llevadas a cabo por el Equipo de Investigación, integrado por las Cátedras de Orientación Vocacional y Psicología Preventiva de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.

Los trabajos presentados corresponden a los dos últimos proyectos ya finalizados:

- 1) *La Orientación Vocacional Ocupacional en poblaciones denominadas de alta vulnerabilidad psicosocial* y
- 2) *Estrategias Evaluativas de Orientación Vocacional Ocupacional tendientes a revertir la inequidad psicosocial.*

Ambos están acreditados y subsidiados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la universidad y la Secretaria de Políticas universitarias a través del Programa de incentivo a los docentes investigadores.

El objetivo de esta presentación es dar a conocer reflexiones teóricas, intervenciones y estrategias en nuestra población objeto de estudio: los jóvenes del último año de las escuelas medias denominadas de alta vulnerabilidad psicosocial de La Plata, Gran la Plata, Berisso y Ensenada. Las investigaciones citadas nos han llevado a plantearnos interrogantes que tratamos de abordar por medio de algunas acciones de transferencia para unir los diferentes enfoques teóricos con la praxis en Orientación.

Queremos resaltar, además, la importancia del trabajo en equipo a través de las intervenciones interdisciplinarias a lo largo de nuestros

recorridos y fundamentalmente, sobre la base del proyecto de Extensión: *Equidad y Orientación: el desafío de una propuesta*, acreditado y subsidiado por la Secretaria de Extensión Universitaria de la UNLP y la fundación Florencio Pérez de la ciudad de La Plata.

La inclusión de nuevos integrantes becarios ha ampliado no solo la mirada sino, también, el espectro de las temáticas en Orientación Educativa Ocupacional como es el tema de la inclusión de sujetos con capacidades diferentes y adultos mayores entre otros.

El formato de la presente producción está organizado para su mejor lectura, en 8 capítulos:

Capítulo I

INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA OCUPACIONAL: DESARROLLOS (Mirta Gavilán & Sergio Labourdette).

Fue publicado en la *Revista Brasileira de Orientacao Profissional*, Volumen 7, Número 2, año 2006. ABOP. Sao Paulo: Vetor Editora, pp. 103-114.

Capítulo II

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA ORIENTACIÓN EN ÁREAS DE ALTA VULNERABILIDAD PSICOSOCIAL (Mirta Gavilán)

Capítulo III

EXPLORACIÓN DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN JÓVENES DE POBLACIONES VULNERABLES (Cristina Quiles & Natalia Ciano)

Capítulo IV

INEQUIDADES PSICOSOCIALES - INEQUIDADES EDUCATIVAS: UN PLANTEO DESDE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA OCUPACIONAL (Mirta Gavilán, Teresita Chá & Cristina Quiles)

Capítulo V

ESTRATEGIAS INTERDISCIPLINARIAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL (Mirta Gavilán, Teresita Chá & Eugenia Ruiz).

Fue publicado en *Novedades Educativas*, Año 22, N° 234, año 2010. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, pp. 46-52

Capítulo VI

COMUNIDADES VULNERABLES: UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN DESDE EL MODELO TEÓRICO OPERATIVO DE ORIENTACIÓN (*Teresita Chá & Eugenia Ruiz*)

Capítulo VII

INFORMACIÓN ORIENTADA: RECURSOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN (*Mariela Di Meglio & Victoria De Ortuzar*)

Capítulo VIII

TRANSICIÓN ESCUELA TRABAJO EN JÓVENES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN POBLACIONES VULNERABLES (*Castignani María*)