

## CIO III - TERCER CONGRESO IBEROAMERICANO DE ORIENTACIÓN “VOCES DE LA ORIENTACIÓN EN IBEROAMÉRICA”

### Síntesis

Del 15 al 17 de noviembre de 2018 se llevó a cabo el **CIO III -Tercer Congreso Iberoamericano de Orientación: Voces de la Orientación en Iberoamérica**, organizado por la *Asociación Iberoamericana de Orientación Educativa y Laboral* (AldOEL).

El encuentro se realizó en la Provincia de Córdoba (Argentina), lugar especialmente elegido en virtud de conmemorarse los 100 años de la Reforma Universitaria; fecha que, además, cobró significado en el contexto de las Universidades Latinoamericanas.

La sede del Congreso fue la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), en la ciudad Capital de la mencionada provincia. Las instalaciones universitarias fueron gentilmente cedidas por las autoridades de la Casa de Estudios, quienes en todo momento ofrecieron el soporte necesario (de personal académico, administrativo, técnico y de mantenimiento) para la preparación y desarrollo del evento. En tal sentido, AldOEL agradece especialmente a la Sra. Decana, Mg. Patricia Altamirano, y a todo el equipo de dicha Facultad, en particular, a la Cátedra de Orientación Vocacional, como así también a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles del Rectorado de la UNC, el apoyo brindado a lo largo del evento, sin el cual no hubiera podido efectivizarse; más aún, teniendo en cuenta la difícil situación económica en el país.

En el Congreso se contó con representantes de diferentes países de Iberoamérica: Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, España, México, Uruguay y Argentina. En el caso de nuestro país, estuvieron representadas la mayoría de las provincias e instituciones afines a la temática. Se dictaron dos conferencias y dos simposios centrales, un simposio por invitación, tres paneles, y 85 trabajos libres que hicieron un total de 101 trabajos presentados.

A continuación se detallan las **Conferencias Centrales**:

- Retos de la Educación y la Orientación en tiempos revueltos, a cargo de la Dra. Lidia Santana Vega, Universidad de la Laguna, España.

- Impacto del Modelo Económico en la Empleabilidad. Nuevos escenarios del trabajo y el empleo, a cargo del Dr. Julio Neffa (CONICET-UNLP, Argentina).

Seguidamente se indican los **Simposios Centrales**:

- Presentación de AldoEI. Se incluyó la propuesta de investigación que se orienta a recuperar el origen y desarrollo de los diferentes Centros y/o Programas de Orientación en las Universidades de Iberoamérica. Presentaron la Presidenta de AldoEI Mirta Gavilán, y la Vicepresidenta Cristina Di Doménico.
- Voces de la Orientación en Iberoamérica. Participaron Miguel Carbajal por Uruguay, Lidia Santana Vega por España, Alejandro Villalobos por Chile y Mirta Gavilán por la Argentina.

Los **Simposios por Invitación** y los **Paneles** fueron los siguientes:

- Orientación y Discapacidad. Coordinado por la Dra. María Laura Castignani.
- Voces de la Orientación Vocacional en el Cono Sur, coordinado por el Mag. Miguel Carbajal.
- Orientación y Adultos Mayores, coordinado por la Dra. Natalia Ciano.
- Escenarios y Trayectorias de Desarrollo Ocupacional; una mirada desde las Clínicas del trabajo, a cargo de la Mag. Andrea Pujol.

Para la distribución de las **Ponencias Libres**, la Comisión Científica del Congreso tuvo en cuenta cuatro ejes de trabajo: Orientación y Educación – Orientación y Salud – Orientación y Trabajo – Orientación y Políticas Públicas. Dadas las características propias de los trabajos, se definieron algunos sub-ejes a fin de agrupar dichas presentaciones de manera más apropiada, a saber:

- *Eje Orientación y Educación.* Sub-ejes: Orientación y Universidad – Orientación y Educación Secundaria y Terciaria – Orientación y Educación Primaria – Proceso de Orientación – Técnicas en Orientación – Formación en Orientación – Deontología y Rol Profesional en Orientación. Cabe destacar que este último eje reunió la mayor cantidad de presentaciones libres (66% de las ponencias libres, con énfasis en las intervenciones en el ámbito universitario, que representó un 23% de las presentaciones en este eje).
- *Eje Orientación y Trabajo.* Sub-ejes: Orientación y Proyecciones Laborales – Orientación en Contextos de Encierro – Orientación y Trabajo desde la Universidad. Este eje implicó el 14% de las ponencias libres.

- *Eje Orientación y Salud:* se realizaron tres mesas de abordajes y experiencias en este eje. Las ponencias representan el 15.30 % del total.
- *Eje Orientación y Políticas Públicas:* se presentó solamente una mesa en este eje, con un 4.70% del total de ponencias.

La Coordinación de las Mesas reportó los siguientes aspectos en términos generales:

- *Eje Orientación y Educación:* en el sub-eje mayoritario (Universidad) se destacó la importancia de temas como las tutorías, el acceso y la permanencia en los estudios superiores y la necesidad de información adecuada a estos niveles educativos. Las presentaciones en el ámbito primario y secundario revelaron la necesidad de ubicar a la Orientación en el decurso curricular y su función preventiva. En el sub-eje Formación, también se reclamó la necesidad de capacitar en Orientación a los docentes tutores y de afianzar el rol orientador del docente. En cuanto al sub-eje de Técnicas, se presentaron aplicaciones de escalas conocidas y escalas para detectar necesidades de Orientación en poblaciones universitarias. Asimismo, se expusieron investigaciones referidas a las concepciones subyacentes en los manuales de Orientación desde la perspectiva de género.
- *Eje Orientación y Salud:* en este eje se destacó el desarrollo personal ligado al proyecto para la vida. Se enfatizó en la necesidad de ampliación efectiva de intervenciones en proyectos de maternaje, adultos mayores e interculturalidad.
- *Eje Orientación y Trabajo:* se hizo hincapié en la incertidumbre en las proyecciones laborales y en la vulnerabilidad asociada a contextos socioeconómicos que precarizan el trabajo. Se abordaron aspectos relacionados con la autonomía y se hizo referencia a los contextos de encierro y adultos mayores desde el enfoque de los derechos humanos.
- *Eje Orientación y Políticas Públicas:* se enfatizó en la necesidad de contar y/o efectivizar políticas que integren la Orientación en todos los niveles educativos y en todos los ámbitos, acompañadas de apoyos concretos en financiamiento y recursos en general.

Si consideramos las diferencias entre los Congresos Iberoamericanos de Orientación I, II y III, si bien persiste la marcada tendencia de los programas educativos y, muy especialmente en este encuentro, los programas en el contexto universitario, se han precisado los programas y proyectos que apuntan a temas de género, adultos mayores, discapacidad, instituciones de régimen cerrado, interculturalidad, Orientación en el ámbito laboral, entre otros.

### **Se recomienda:**

- Proponer a la Orientación Educativa y Laboral como un derecho de las personas; y atender especialmente a las poblaciones más vulnerables.
- Incluir las políticas de Orientación en las legislaciones de los países y efectivizarlas en la adjudicación de los recursos necesarios para su aplicación.
- Implementar programas de preparación en el ámbito de las empresas privadas, del Estado y mixtas para el retiro y programas de Orientación para el adulto mayor, que sean generadores de nuevos proyectos y no solo recreativos.
- Garantizar en el espacio universitario acciones destinadas a la inclusión y retención que integren las intervenciones orientadoras a cargo de profesionales capacitados. Y, además, estudiar la deserción y planificar las acciones reorientadoras.
- Llevar a cabo la Orientación en el ámbito educativo y en los diferentes niveles, abordando preventivamente las problemáticas de terminalidad y de conflicto vinculares entre pares.
- Inscribir los programas de Orientación en ámbitos diversificados, como por ejemplo, contextos de encierro, discapacidad o adultos mayores, en organismos o entidades comunitarias.
- Situar preferentemente a la formación en Orientación en el posgrado universitario y adoptar un enfoque integrador, interdisciplinario e investigativo, atendiendo a la diversidad.
- Considerar a la Orientación como un amplio campo de la salud mental que alcance a todas las poblaciones, priorizando aquellas más necesitadas de atención.