|  |  |
| --- | --- |
| **FORMULACIÓN DEL OBJETIVO** | Primera meta que se ubica dentro del esquema de la voz, de acuerdo a motivaciones personales. |
| **PREMISA TEÓRICA (PT)** | Primer contacto teórico o hipotético con el objetivo de aprendizaje. Información verificada que llevará a la contrastación en la práctica con acciones concretas. |
| **PREGUNTAS DERIVADAS DE LA PT** | Interrogantes personales generados a partir del primer contacto con la PT |
| **CONCEPTOS RELACIONADOS** | Palabras clave, temas de apoyo para el desarrollo de la acción. |
| **RECURSOS** | Elementos tangibles que facilitarán la aplicación práctica |
| **ACCIONES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO** | Secuencia de acciones individuales que se proponen para comprobar la PT, o lograr los objetivos de aprendizaje |
| **PREGUNTAS DERIVADAS DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL** | La práctica contrastada con la PT generará prototeorías que serán ordenadas según la percepción y estructura de pensamiento del intérprete. Éstas a su vez, generan preguntas que desembocan en prácticas con acciones decantadas. |
| **ACCIONES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO** | Secuencia de acciones en grupo con motivaciones consensuadas. |
| **PREGUNTAS DERIVADAS DE LA ACCIÓN GRUPAL** | Preguntas y prototeorías generadas a partir de contrastar los resultados de la propia experiencia, la de otros y la premisa teórica. |
| **TAREAS** | Acciones que refuerzan la experiencia. |
| **BIBLIOGRAFÍA RELACIONADA** | Referentes Bibliográficos. |

Tabla 1. Modelo de estrategia de aprendizaje en para el trabajo autónomo y colaborativo (Fuente propia)