

ENTREVISTA

EDUCAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA: CÓMO SE GESTARON LAS ETAPAS 1 Y 2 EN NUESTRA FACULTAD

POR UNIDAD DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

GARANTIZAR LA CONTINUIDAD EDUCATIVA FUE Y ES EL OBJETIVO CENTRAL PLANTEADO POR NUESTRA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA FRENTE AL PRIMER Y SEGUNDO AÑO DE LA PANDEMIA POR COVID-19.

Todas las Unidades Académicas de nuestra Universidad han realizado enormes esfuerzos para sostener el proceso de enseñanza-aprendizaje en este contexto tan complejo. Económicas fue pionera en articular con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y el Ministerio de Educación de la Nación, quienes aprobaron el “Protocolo de Salud y Seguridad en el Trabajo Presencial Áulico en el Marco de la Emergencia Sanitaria”, lo cual permitió avanzar con las etapas 1 y 2 (reapertura cuidada, responsable y gradual) planificadas por nuestra Casa de Estudios.

En agosto del 2021 se anunció por múltiples medios de comunicación de nuestra Facultad, el lanzamiento de la Etapa 1 que incluyó: la apertura de la Biblioteca para préstamos y devolución de materiales, atención personalizada en el Departamento de Alumnos y la posibilidad de rendir exámenes finales en modalidad presencial de las siguientes cátedras: Contabilidad I (Bases y fundamentos) - Cátedra B, Administración I (Introducción a la Administración y al estudio de las Organizaciones), Contabilidad III, Teoría y Técnica Impositiva I, Contabilidad II (Ajuste y Valuación), Contabilidad Aplicada al Sector Turístico, Matemática II y Estadística.

Con una importante experiencia ganada y el consenso de la comunidad educativa, en septiembre se anunció el lanzamiento de la Etapa 2 que incluyó, además de lo expuesto anteriormente, actividades académicas optativas para que los estudiantes pudiesen encontrarse presencialmente; más cátedras que se sumaron a los exámenes presenciales; apertura de la sala de computación y de lectura; incorporación del programa “Vení a conocer nuestra Facultad” destinado a ingresantes; entregas de títulos; entre otras actividades.

En este artículo, convocamos al secretario de Asuntos Académicos, Mg. Aníbal Cueto, a la secretaria de Planificación y Control Institucional, Lic. María de la Paz Colombo, al secretario de Bienestar Universitario, Cr. Rodrigo Ventura, y al secretario de Administración y Finanzas, Mg. Mariano Visentín, para que den cuenta de las principales acciones que realizaron las Secretarías que presiden en relación a las etapas 1 y 2.



SECRETARIO DE ASUNTOS
ACADÉMICOS
MG. ANÍBAL CUETO

Desde la Secretaría habíamos organizado y coordinado un segundo cuatrimestre para desarrollarlo en modalidad virtual, pero a mediados de este año y a partir de indicios que marcaban un cambio en el contexto sanitario, como ser la disminución de la circulación comunitaria del COVID-19 y el avance el programa de vacunación, empezamos a visualizar un escenario de posible presencialidad para el segundo cuatrimestre.

El compromiso con profesores y estudiantes que habían tomado sus días y horarios de cursada en base a la decisión de desarrollar el segundo cuatrimestre en modalidad virtual, nos llevó a pensar cómo aprovechar este contexto que posibilitaba avanzar con el regreso a actividades presenciales y, a la vez, respetar que una vez iniciada la cursada en forma virtual, se pudiera terminar también de manera virtual.

La oportunidad de volver a realizar actividades presenciales estaba presente y entonces diseñamos un plan de trabajo para ganar grados de presencialidad de una forma gradual, cuidada y responsable. El puntapié inicial fue invitar a algunas cátedras a tomar exámenes finales en la mesa desdoblada de agosto en forma presencial, pero a la vez manteniendo también la modalidad virtual. Los estudiantes tuvieron la posibilidad de elegir la modalidad y, este primer paso de rendir exámenes en la Facultad, fue un enorme avance después de 18 meses sin actividades presenciales. Solo ver el rostro de felicidad de ese pequeño grupo de profesores y estudiantes al volver a estar presentes en la Facultad fue un gran impulso para ir por más.

En la mesa de finales de septiembre se sumaron muchas más cátedras y en octubre muchísimas más. Todas en un esquema bimodal que permitía a docentes y estudiantes elegir la modalidad. Se notó en cada mesa de examen el incremento de cátedras que solicitaban sumarse y de estudiantes que elegían rendir en forma presencial.

Muchas cátedras nos plantearon también el interés y deseo de poder realizar clases presenciales. Entonces comenzamos a programar con varias cátedras clases optativas, de refuerzo o de consulta en forma presencial, cumpliendo con los protocolos aprobados y los aforos determinados para cada aula. En muchos casos se realizó un modelo híbrido, donde una parte del curso estaba presente en el aula y otra parte estaba siguiendo la clase por zoom. La actividad también se extendió a las sedes del interior y varios profesores volvimos a viajar y a dictar clases en Saladillo y Tres Arroyos.

De la misma forma que en marzo de 2020 fue un desafío pasar todas las cursadas a modalidad virtual, con el compromiso y esfuerzo de docentes y estudiantes, esta semipresencialidad, se pudo llevar a cabo en tiempo récord y en forma efectiva. Hoy como comunidad universitaria tenemos por delante, si el contexto lo permite y con protocolos mediante, el desafío de ir construyendo esta nueva presencialidad donde se puedan ir capitalizando los aprendizajes y beneficios que nos sumó la modalidad virtual e ir integrándolos para que nuestro proceso educativo sea más completo e integral. ■

A portrait of Lic. María de la Paz Colombo, a woman with long, wavy brown hair, wearing a dark top, sitting in an office chair. The background is a blurred office setting with windows.

SECRETARIA DE
PLANIFICACIÓN Y
CONTROL INSTITUCIONAL
**LIC. MARÍA DE LA PAZ
COLOMBO**

Promediando el mes de julio, y luego de haber recibido la notificación del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires sobre la aprobación del “Protocolo de Salud y Seguridad en el Trabajo Presencial Áulico en el Marco de la Emergencia Sanitaria Provocada por la Pandemia de la COVID-19 de la FCE, UNLP”, el decano de la Facultad, Eduardo De Giusti, convocó a los equipos de las Secretarías de Asuntos Académicos, de Bienestar Universitario, de Planificación y Control Institucional y de Administración y Finanzas para analizar la posibilidad de diseñar y programar un plan para reanudar en la Institución actividades y tareas presenciales durante el 2º semestre del año.

En este marco, la Secretaría de Planificación y Control Institucional (SPyCI), participó en tres instancias: inicialmente en la generación de un diagnóstico cuyo objetivo era evaluar las condiciones de base, internas y externas, para una potencial vuelta a la presencialidad; en segundo lugar, en el diseño general del programa a llevar adelante en los meses sucesivos y; por último, en el seguimiento permanente de las acciones desarrolladas vinculadas a las cuestiones académicas.

En relación con la primera de las intervenciones, el diagnóstico efectuado abordó dos aristas fundamentales que permitían verificar si efectivamente estaban dadas las condiciones necesarias para implementar un futuro

programa: la situación epidemiológica específica del AMBA y de la ciudad de La Plata en ese momento en particular y la situación interna respecto la potencial afluencia de estudiantes y docentes y la factibilidad de afrontar esa demanda conforme los aforos establecidos y las capacidades habilitadas. Más específicamente, el análisis de las condiciones sanitarias evidenció que, conforme a los parámetros oficialmente definidos, no existía una situación de “alarma epidemiológica” en la zona que justificara sostener una virtualidad completa dado que, la ocupación de camas totales de terapia intensiva (UTI) era inferior al 80% (57%) y que la variación porcentual semanal del número de pacientes internados en UTI por COVID-19, en promedio, en las últimas semanas era inferior al 20% (-4%). En cuanto a la situación interna, luego de estimar tres posibles escenarios con distintos niveles y cantidades de asistentes de la comunidad universitaria en simultáneo en la FCE-UNLP, se concluyó que ésta estaba en condiciones de garantizar la preservación, prevención, control y mitigación del riesgo del SARS CoV-2 y COVID-19 en cualquiera de esas circunstancias. Así entonces, las conclusiones arribadas en ambos sentidos favorecieron la decisión de avanzar hacia el restablecimiento paulatino de la presencialidad académica y administrativa en la Facultad. ■



En función de la información evaluada y habiendo recibido el 23 de julio la conformidad del Ministerio de Educación de la Nación sobre la aprobación del Protocolo antes mencionado, desde la SPyCI se diseñó el programa “Reabriendo nuestras puertas”, que preveía un regreso cuidado, responsable y gradual de actividades presenciales a la Unidad Académica en tres etapas sucesivas a implementarse durante el 2021, mientras continuara la evolución epidemiológica y sanitaria favorable así como el avance en la vacunación de la población. Dichas fases contemplaban la siguiente secuencia y conjunto de actividades a desarrollar:

Agosto, ETAPA 1:

- Implementación de exámenes finales en modalidad presencial optativos - 8 cátedras (2 del ciclo propedéutico, 4 del ciclo básico y 2 del ciclo profesional de diferentes carreras de la Facultad).
- Habilitación de la atención personalizada en la Oficina de alumnos.
- Apertura de la Biblioteca para préstamos y devolución del material.

Septiembre, ETAPA 2:

- Desarrollo de actividades académicas optativas.
- Implementación de exámenes de modalidad presencial optativos (incorporación de nuevas cátedras).
- Apertura de la Sala de Computación.
- Apertura de la Sala de Lectura.
- Implementación del programa ¡Vení a conocer tu Facultad! para los ingresantes de los años 2020 y 2021.

Octubre, Noviembre y Diciembre, ETAPA 3:

- Desarrollo de actividades académicas optativas híbridas.
- Implementación de exámenes de modalidad presencial optativos (incorporación de nuevas cátedras).
- Realización de actos y ceremonias institucionales.

Luego de definir los detalles finales, asignar responsables y lograr los consensos pertinentes, el 2 de agosto, la FCE -UNLP dio inicio efectivo al programa, reabrió formalmente sus puertas y así, estudiantes, docentes y nodocentes comenzaron a reencontrarse, a resignificar vínculos y a recuperar cierta cercanía que, pantallas de por medio, no siempre se logró generar.

El programa aún se encuentra en desarrollo y en este proceso, la SPyCI está llevando adelante el seguimiento y el monitoreo de los resultados obtenidos en la implementación de las actividades académicas optativas no virtuales y de los exámenes bimodales.

Son muchos los avances realizados y los pasos dados en estos últimos 4 meses, sin embargo, todavía queda camino por recorrer para alcanzar la tan anhelada presencialidad plena. Es en esta dirección que, el decano con todo su equipo de gestión ya se encuentra trabajando y definiendo nuevas propuestas con miras al 2022 que, sobre la base de todo lo aprendido y de las prácticas y saberes enriquecidas, reúna de forma más permanente a toda la comunidad universitaria en las aulas, los pasillos y los diferentes espacios de trabajo de nuestra entrañable Facultad. ■



SECRETARIO DE
BIENESTAR
UNIVERSITARIO
CR. RODRIGO VENTURA

El operativo de retorno a la presencialidad de la FCE fue un proceso complejo, pero que encontró a un equipo que estaba convencido del camino que estaba tomando, el cual sabíamos no se encontraba exento de dificultades. Dispuestos a buscar los consensos necesarios comenzamos a conformar un equipo interdisciplinario entre la Secretaría de Bienestar Universitario, la Secretaría de Asuntos Académicos y la Secretaría de Administración y Finanzas, a los efectos de volver a abrir nuestras puertas después de tanto tiempo. Consideramos que lo más importante era priorizar el proceso educativo, y por allí comenzamos a diagramar la primera mesa de finales en formato bimodal, después de la pandemia allá por el mes de agosto. Desde la Secretaría de Bienestar Universitario llevamos adelante la tarea de crear un sistema que permitiera identificar los alumnos interesados en rendir de forma presencial, luego efectuar más de 400 llamados por teléfono a fines de informar el procedimiento protocolar y finalmente garantizar el cumplimiento de los protocolos cuando la mesa se llevó adelante.

Inmediatamente después de la mesa de finales, y ya inmersos en la primera etapa del retorno, comenzamos a darle forma a algunas aperturas administrativas como lo fue el servicio de Biblioteca y el departamento de Alumnos, dando respuesta a los diferentes pedidos estudiantiles. Me detengo en este punto para agradecer el enorme esfuerzo que realizaron los trabajadores docentes de las áreas afectadas al retorno.

En simultáneo con toda esta operatoria, desde la Secretaría convocamos a las todas las agrupaciones estudiantiles que integran la FCE, en la búsqueda de consensos en cuanto a procedimientos, escuchando cuáles eran sus preocupaciones respecto al regreso y también haciéndolos parte de este proceso en la difusión de los protocolos sanitarios; a ellos también agradecerles el compromiso y la responsabilidad asumida.

A principios de septiembre dimos comienzo a la etapa 2, que si bien tuvo como prioridad lo respectivo a actividades académicas, permitió retornar diversas actividades de forma presencial, entre ellas:

Articular Escuelas: programa que llevamos adelante desde la SBU como nexo con Escuelas de la región a fines de informar sobre la oferta académica de nuestras carreras y todos los beneficios que existen para estudiar en nuestra Universidad.

Vení a conocer tu Facultad: este programa convocaba a estudiantes ingresantes 2020 y 2021 que ingresaron en la virtualidad a conocer su Facultad a través de un recorrido por la misma, conociendo a muchos compañeros por primera vez, y así comenzar a vivir la vida universitaria de forma plena.

Ceremonias de Graduación: desde la SBU estamos restituyendo la posibilidad a todos nuestros graduados impedidos por la pandemia, de acceder al acto de colación a fines de dar cierre a tan hermosa etapa junto a su familia en la Facultad.

Libretas Universitarias: en el mes de noviembre se realizaron diversos llamados a confección de libretas universitarias a fines de brindarles a los ingresantes 2020 y 2021, su documento identificatorio para la vida universitaria.

Por delante nos queda el desafío del 2022, volver a ver nuestra Facultad llena de estudiantes y docentes, sin olvidarnos que seguimos viviendo una pandemia, soñamos con vivir nuevamente la Universidad en su plenitud. ■

SECRETARIO DE
ADMINISTRACIÓN Y
FINANZAS
MG. MARIANO VISENTÍN

En la Etapa 1, los hitos realizados desde la Secretaría de Administración y Finanzas y la Secretaría Administrativa más importantes fueron:

- Aprobación del “Protocolo de Salud y Seguridad en el Trabajo Presencial Áulico en el Marco de la Emergencia Sanitaria Provocada por la Pandemia de la COVID-19”, en el Ministerio de Salud de la PBA y en el Ministerio de Educación de la Nación.
 - Adecuación física de las instalaciones en línea con el protocolo aprobado: layout de las aulas, señalización interna y externa, instalación de estaciones sanitizantes, termómetros y mamparas, entre otras acciones.
 - Coordinación con el plantel no docente para poder llevar a cabo la mesa de finales: inscripción alumnos (Dirección de Alumnos); puesta en funcionamiento y recepción de docentes (Dirección Docentes); limpieza, atención a los docentes y mantenimiento de aulas y espacios comunes (Dirección de Servicios generales y Dirección de Mantenimiento), puesta en valor de redes e infraestructura informática (Dirección de Tecnología y Sistemas).
 - Atención presencial en Biblioteca y Dirección de Alumnos y habilitación de sala de lectura y aulas informáticas en el entropiso.
- En la etapa 2, en un sentido incremental a lo hecho durante la primera etapa, podemos destacar los siguientes hitos:
- Digitalización del ingreso y registro a la Facultad mediante QR y Declaración Jurada de Salud electrónica para estudiantes, docentes y no docentes.
 - Rediseño del mapa de aulas de acuerdo al aforo permitido por protocolo.
 - Instalación de bandejas porta cables para las nuevas redes de wifi y cables de red en las aulas del primer piso y entropiso, lo que nos permitió sumar 10 nuevas aulas con cable de red para el docente y TV/Proyector.
 - Adquisición de equipamiento para crear 5 aulas híbridas, gracias a la compra de 5 micrófonos omnidireccionales, 5 cámaras ultra HD con trípode y accesorios complementarios para facilitar la conectividad del docente. ■