

ARTÍCULO

LO QUE DEJÓ EL 2021

POR UNIDAD DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

ESTE 2021 FUE UN AÑO INTENSO, UNA COYUNTURA QUE UNA VEZ MÁS, NOS PUSO A PRUEBA COMO COMUNIDAD UNIVERSITARIA. PESE A LAS DIFICULTADES, LA FCE NO DEJÓ DE AVANZAR EN LAS DIFERENTES INICIATIVAS QUE SE HABÍAN PROPUESTO DESDE LA CONDUCCIÓN A FINES DEL 2020, EXPRESADAS EN LA EDITORIAL DE LA REVISTA ECONO N° 22 DEL DECANO EDUARDO DE GIUSTI. A MODO DE BALANCE, PROPONEMOS REALIZAR UN REPASO DE LOS PRINCIPALES DESAFÍOS PLANTEADOS PARA EL 2021 EN LA EDITORIAL MENCIONADA, ANALIZANDO SU GRADO DE ALCANCE A FINES DEL CORRIENTE AÑO.

Institucional

Desde el trabajo y el compromiso de todo el equipo involucrado en la conducción de la Facultad, y con el acompañamiento de docentes, graduados, estudiantes y nodocentes, logramos el retorno paulatino, cuidado y responsable a la presencialidad. Eso incluyó clases, ceremonias de entrega de títulos y actos institucionales.

Inauguramos “Amau”, el primer Hotel de formación universitaria de América Latina, planificado por la Universidad Nacional de La Plata y gestionado por la FCE.

Conseguimos la acreditación de la CONEAU para la Carrera de Contador Público.

Grado

Desde Agosto 2021 en adelante, cumpliendo con todos los protocolos correspondientes, implementamos un sistema híbrido para la instancia de exámenes finales. Es decir que desde esa fecha y hasta la actualidad, los estudiantes pueden optar por presentarse a la mesa de finales de forma presencial o de manera virtual.

Sin abandonar el sistema remoto, numerosas cátedras también comenzaron a dictar clases presenciales de consulta o de refuerzo.

El retorno cuidado a la actividad se extendió, paulatinamente, a los Centros Regionales de Saladillo y Tres Arroyos.

Implementación del cuarto año del Plan VII de Estudios de las carreras de Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía ✓

En las tres carreras se realizaron los cambios planteados en los planes de estudio en diversas asignaturas, transformando algunas de carácter teórico en teórico-prácticas, cambiando el semestre de dictado o su denominación. Además iniciamos el dictado de nuevas asignaturas correspondientes al Plan VII, como Teoría y Técnica Impositiva I de la carrera Contador Público y Economía Laboral (de carácter electivo) para la Licenciatura en Economía. Por último, para la carrera de Contador Público comenzaron a realizarse las Prácticas Profesionales Supervisadas.

A su vez, como política general, durante el 2021 procuramos mantener la oferta de cursos para los alumnos de Plan VI que por diferentes razones no habían podido efectuar el cambio a Plan VII.

Implementación del primer año del Plan VII de Estudios de la Tecnicatura en Cooperativismo (TC) ✓

En 2021 realizamos la primera inscripción de alumnos de Plan VII y suspendimos la inscripción de alumnos al Plan VI. El primer año de la carrera de TC es idéntico en su plan de estudios al de las carreras de CP, LA y LE, por lo que en 2021 los alumnos de las 4 carreras ya se integraron en los cursos de Plan VII por igual. En este sentido, se modificó la ordenanza Nº 171 referida a las asignaturas del ciclo propedéutico, para hacer extensiva su aplicación a la carrera de TC.

Nueva propuesta de ingreso a la FCE, UNLP enfocada en la búsqueda de una inserción real y permanente de los alumnos en nuestra Unidad Académica y orientada en la implementación de estrategias efectivas para igualar las oportunidades ✓

Durante el año 2021 desarrollamos una serie de programas y acciones tendientes a acompañar a nuestros estudiantes. Inicialmente realizamos acciones de información y orientación en diferentes escuelas secundarias de La Plata y alrededores y en las sedes regionales. También llevamos adelante el Programa Articular Escuela-FCE, e implementamos el primer juego de online denominado “Desafío Económicas”. A fin de fortalecer el punto de partida de nuestros estudiantes, actualizamos las autoevaluaciones online y ampliamos la duración y la oferta de los Talleres Optativos de Ingreso. Finalmente, con el objetivo de fortalecer las trayectorias estudiantiles durante el primer año, continuamos con el Programa de Tutorías, la asistencia personalizada de la Unidad Pedagógica y el dictado de talleres y jornadas.

Investigación y Transferencia

Puesta en funcionamiento de la Iniciativa para la Equidad de Género (GENLac) ✓

Dicho espacio busca promover la equidad de género mediante la generación, análisis y diseminación de evidencia para América Latina y el Caribe. Con tal fin, busca contribuir con evidencia al debate, diseño y evaluación de las políticas públicas con enfoque de género.

Desarrollo de un software que le permita a todos los investigadores de la FCE, UNLP, el acceso a papers de buena calidad con una identificación clara de sus respectivos niveles de impacto ✓

Junto al III-LIDI y al SEDICI, desarrollamos **HERA** (Herramienta para Enriquecimiento de Recursos Académicos). HERA es una herramienta que apunta a simplificar, agilizar y apoyar el proceso de determinar la calidad y el impacto de un recurso académico. Para ello integra información proveniente de diferentes bases de datos académicas en forma rápida y concisa. El sitio provee métricas para artículos de revistas o de conferencias, capítulos de libros, o cualquier recurso que tenga un DOI, así como para revistas que cuenten con un ISSN.

Enseñanza de Posgrado

Culminación del proceso de acreditación ante la CONEAU de nuestra oferta académica (1 doctorado, 3 maestrías y 6 especializaciones) ✓

A la fecha, tenemos el 100% de las 17 carreras de posgrado avaladas por la CONEAU, a saber: 2 Doctorados, 7 Maestrías, 8 Especializaciones. Todos nuestros Doctorados y Maestrías tienen Categoría “A” (salvo las 2 Maestrías nuevas que por haberse acreditado por 1ra vez, no llevan categoría).

El lanzamiento y el inicio de la 1° cohorte de la Maestría en Contabilidad ✓

Asimismo, se produjo la primera cohorte de la Maestría en Contabilidad (MC). Esta oferta académica, acreditada por CONEAU, está orientada a profesionales con título de Contador Público expedido por universidades nacionales o instituciones acreditadas del extranjero.

El grupo comenzó en abril del presente año y está conformado por 15 estudiantes provenientes de distintas localidades que se distinguen por un perfil profesional diverso y con variada experiencia.

El lanzamiento y el inicio de la 1° cohorte de la Maestría en Administración Pública ✓

La Maestría en Administración Pública (MAP) representa la actualización y proyección del compromiso de la Facultad de Ciencias Económicas con el mejoramiento del dominio público. Su proceso se inició con un curso anual de posgrado para sector público (2015), continuó con la apertura de la Especialización en Gestión Pública (2017) y se consolida hoy con la puesta en marcha de la Maestría en Administración Pública, acreditada por la CONEAU. En el horizonte de este proceso está la Escuela de Gobierno y Servicio Público, con más posgrados especializados, el doctorado, investigaciones, y actividades de extensión. La MAP cuenta con un cuerpo docente de excelencia, conformado por 36 profesores, de los cuales 14 son doctores y los demás poseen grado de Magíster. Su primera cohorte tuvo 16 inscriptos.

Extensión Universitaria

Implementación Proyecto “Banquito Social” ✓

Durante el 2021 se otorgaron 5 créditos a productores de “El Paseo” de la UNLP: un productor y comerciante floricultor del periurbano platense; una productora que trabaja con telas en la confección de almohadones, muñecos, ropa interior; una productora que realiza mermeladas, dulces y conservas; una productora que abrió su propio local de panificados y pastelería; y otra emprendedora que se dedica a la realización de abrigos, juguetes y accesorios para mascotas. Además, se asesoró en la gestión de apertura de cuenta DNI para facilitar la devolución de los pagos de las cuotas y de esta forma mejorar también los procesos de venta y comercialización. Se realizaron talleres sobre costos de producción, clasificación y traslado a los precios de venta, y también sobre cálculo de los beneficios.

Profundización de la política de educación formal alternativa ✓

En otro plano, se profundizó en la política de educación formal alternativa. Hemos dictado el Curso de Asistente Administrativo Nivel 1 (198 personas en 3 comisiones) y el Curso de Asistente Administrativo Nivel 2 (148 personas en 3 comisiones). Además, hemos presentado el Programa Integral para personas en situación de encierro al Servicio Penitenciario de la Provincia de Buenos Aires y nos encontramos llevándolo adelante en la Unidad N° 9 de hombres de Villa Elvira (con 22 asistentes) y en la Unidad N° 8 de mujeres de Los Hornos (con 10 asistentes). ■

