

CONTRIBUCIÓN A REVISTA

70 AÑOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS UNLP

LOS EXPRESIDENTES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LA PLATA Y SU ACTUAL
TITULAR, REFLEXIONAN SOBRE
LA HISTORIA Y LA IMPORTANCIA DE
NUESTRA UNIDAD ACADÉMICA,
CREADA EL 17 DE DICIEMBRE DE 1953

POR UNIDAD DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

UNA FACULTAD EN PLENA TAREA CREATIVA Y DE DESARROLLO



Ángel Luis Plastino

Ángel Luis Plastino

Doctor en Física

Presidente de la Universidad Nacional de La Plata
1986-1989 / 1989-1992

Este feliz aniversario encuentra a la Facultad en plena tarea creativa y de desarrollo, ofreciendo múltiples alternativas y posibilidades al alumnado de grado y de postgrado, así como a su cuerpo docente y de investigadores.

La Facultad investiga y enseña, entre otros variados e importantes temas, los modos en los que la industria, el comercio y el dinero se interrelacionan en el mundo contemporáneo.

Ella se ocupa de una ciencia social de primer orden, que utiliza el método científico para entender como la perenne escasez de recursos, que caracteriza desde siempre a las comunidades humanas, es afrontada por las sociedades.

En la Facultad se investigan teorías y técnicas esenciales para el desarrollo de políticas gubernamentales que puedan dar respuestas eficientes a los problemas de la sociedad en el siglo 21.

La tarea de la Facultad se torna de una importancia trascendental para colaborar en el diseño de un futuro mejor para Argentina y afronta tal desafío con entusiasmo, probada capacidad y alto grado de responsabilidad.

Seguramente los próximos años la verán incrementar su positiva influencia en los diversos ámbitos en los que su actividad se manifiesta. ■

LA CREACIÓN DE LA FCE COMO APORTE A LAS CIENCIAS DE LA SOCIEDAD

Luis Lima

Ingeniero

Presidente de la Universidad Nacional de La Plata
1992-1995 / 1995-1998 / 1998-2001



La Universidad de La Plata, como en general ha ocurrido con muchas de las grandes Universidades del mundo, fue incrementando su acervo académico en forma progresiva. Si bien este devenir puede seguirse relatando la creación sucesiva de Facultades y Escuelas, se tiene un enfoque mucho más representativo de este crecimiento considerando los momentos singulares en que se crean Unidades de Estudio que tienen la virtud de incorporar institucionalmente nuevas áreas de conocimiento, lo que la va acercando al ideal de Universidad, consistente en el permanente contacto y discusión entre sí del universo de todos los conocimientos que la humanidad posee y genera. A los fines del presente análisis dividiremos el conocimiento universal en tres grandes áreas: primero los estudios referidos al mundo que nos rodea o Ciencias de la Naturaleza¹; segundo los estudios referidos a las sociedades humanas, su desarrollo, vicisitudes y necesidades o Ciencias de la Sociedad; y tercero los estudios de la producción intelectual y artística de los grupos humanos o Estudio de la Creatividad.

En el caso de la Universidad de La Plata, su aproximación temporal al ideal de Universidad se fue produciendo por un derrotero que tiene inicio con la creación de la Universidad Provincial en 1897, la que comienza su desarrollo a partir de componentes de dos de las áreas básicas señaladas. Por un lado las Ciencias de la Naturaleza, a través de las Ciencias Física y Matemática y, por otro, las Ciencias de la Sociedad, representadas por el Derecho y las Ingenierías, entendidas estas como las acciones que realizan los hombres para adaptar el mundo a sus necesidades.

Al nacionalizarse la Universidad en 1902, se suma un nuevo componente de las Ciencias de la Naturaleza, la incorporación del Observatorio Astronómico y a las Ciencias de la Sociedad, se le incluye la ya existente Facultad de Agronomía y Veterinaria.

En 1913 se incorpora, con la creación de la Facultad de Ciencias de la Educación, embrión de la futura Facultad de Humanidades y Ciencias

de la Educación, uno de los componentes más importantes de las Ciencias de la Sociedad.

En 1923 se da un paso significativo en la concreción del ideal de Universidad, con la creación de la Escuela Superior de Bellas Artes, uno de los pilares fundamentales de los Estudios de la Creatividad.

En 1934, luego de varios intentos fallidos, se crea la Facultad de Medicina, prevista en el plan original de 1897 pero recién concretada en este año. Con lo que se amplía el panorama de los conocimientos comprendidos en las Ciencias de la Sociedad, en este caso la salud y su preservación.

En 1935 se incorpora un tema importante de las Ciencias de la Sociedad, con la creación de la Escuela Argentina de Periodismo.

Llegamos finalmente al tema que hoy nos ocupa, la creación de la Facultad de Ciencias Económicas en 1953. La economía, que en la Grecia Antigua se entendía por “administración de la casa”², tiene hoy tal desarrollo y ramificaciones que no es fácil de encorsetar en una definición sencilla, pero a los fines del presente escrito, podemos adoptar la que da la Academia de la Lengua Española en su diccionario: “ciencia que estudia los métodos más eficaces para satisfacer las necesidades humanas materiales, mediante el empleo de bienes escasos”. Queda claro entonces su rol esencial en las Ciencias de la Sociedad pues, más allá de los avances teóricos de las otras componentes, esta pone un toque de realidad al marcar los límites de lo posible en la aplicación de aquellas si se pretende tener sistemas perdurables y previsibles. De acá la importancia de la aparición formal de las Ciencias Económicas en el contexto de la Universidad de La Plata, pues con su aporte necesario se terminan de definir las grandes líneas de las Ciencias de la Sociedad y también, lo justificado de la celebración en la que participamos.

La riqueza académica de la Universidad de La Plata se siguió incrementando y completando con la inclusión de temas como la Arquitectura, la Informática y el Trabajo Social. ■

¹ Incluimos en este grupo los medios que se utilizan para llevar a cabo estos estudios: la Matemática y la Informática.

² De “oikos”, casa y “némein”, administrar.

UNA INSTITUCIÓN CON VOLUNTAD DE DIÁLOGO Y CAPACIDAD DE CONSENSO



Alberto R. Dibbern

Alberto R. Dibbern

Médico Veterinario

Presidente de la Universidad Nacional de La Plata
2001-2004

Estimados amigos de la Facultad de Ciencias Económicas: profesores, estudiantes, graduados y trabajadores nodocentes con los que he compartido gran parte de mi trayectoria como Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Vicepresidente y Presidente de la UNLP; siempre encontré en ustedes la voluntad de diálogo y capacidad para encontrar el consenso en la búsqueda de lo mejor para nuestra apreciada Casa de Altos Estudios en los momentos más difíciles de nuestro retorno democrático, es oportuno el momento para agradecer.

En estos 70 años muchos cambios se han producido en la vida de las Universidades y sobre todo en la UNLP que abraza la Reforma como parte de su misión. En este contexto la Facultad supo abrir sus puertas a todo aquel que quiera hacer el esfuerzo de estudiar, sabiendo garantizar la calidad de sus programas de grado y posgrado; reflejo de ello son los excelentes resultados de sus programas en los procesos de acreditación de la CONEAU.

La investigación y la transferencia, así como la vinculación institucional han sido pilares del desarrollo institucional y aunque

incipiente, la internacionalización es una meta clara para profundizar y alcanzar para integrarse al mundo académico con movilidad de profesores y estudiantes.

Pensar los próximos 70 años es un gran desafío, la tecnología educativa ha llegado para quedarse y ser utilizada de tal modo que los nuevos estudiantes que hacen de ella una parte esencial de su vida cotidiana, puedan encontrar en la Facultad las herramientas educativas que despierten su interés y alimenten su vocación. Seguramente el desafío es enorme, hoy hablamos de micro credenciales y planes de estudio flexibles, títulos compartidos y suplementos al título, todo va a ser vertiginoso y seguramente la Facultad sus autoridades y toda su comunidad, estarán comprometidos como siempre lo han hecho en lograr los cambios que permitan estar a la altura de los desafíos. Reitero mis felicitaciones por el camino recorrido, por haber brindado excelentes graduados que es el principal objetivo que se debe tener, ya que son ellos los que colaboran a construir una mejor sociedad.

¡Por otros 70 años llenos de éxitos! ■

AÑOS DE TRABAJO COMPARTIDO CON LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Gustavo Azpiazu
Arquitecto

Presidente de la Universidad Nacional de La Plata
2004-2007 / 2007-2010



Gustavo Azpiazu

La importancia de la FCE, tanto en la UNLP como en la ciudad, reside en la participación de sus claustros en todo tipo de actividades académicas, dentro y fuera de la Universidad.

En términos personales, tomé contacto con la FCE en el año 1969 como arquitecto de la Oficina de Planeamiento y Construcciones de la UNLP. Varios de los profesionales de la Oficina no estábamos de acuerdo con ese proyecto, entendíamos que había que hacer otro tipo de arquitectura, para valorar el edificio histórico. Al año siguiente el MOP y la Embajada de Francia desarrollan un curso interdisciplinario de Planeamiento Territorial, dirigido por el geógrafo francés Pierre George, donde participamos graduados jóvenes de las facultades de Ingeniería, Ciencias Económicas, Humanidades y Arquitectura. En esas circunstancias conocí a varios jóvenes egresados de la FCE, que tuvieron una participación destacada en el desarrollo

anual del curso. En aquellos años conocí al Lic. Luis Scuriatti, que también trabajaba en el departamento de Planeamiento Regional y Urbano del MOP.

A partir del 2001, compartí el trabajo de la Comisión de Planeamiento y Construcciones del Consejo Superior de la UNLP, con el Dr. Rogelio Simonato y por su intermedio con la FCE. Posteriormente un grupo de facultades con ciertas afinidades, teníamos reuniones tendientes a proponer ideas para un mejor futuro de la Universidad. En ese marco tuvo una participación fundamental el Dr. Julio Giannini que generosamente proponía temas fundamentales para un crecimiento de la UNLP. Años más tarde, el Mg. Martín López Armengol, como Decano le dio un fuerte impulso a la Facultad, ampliando su rol en la gestión al tomar la administración del hotel de la Universidad. ■

UN PILAR INSOSLAYABLE DEL CRECIMIENTO DE NUESTRA UNIVERSIDAD



Fernando Tauber

Fernando Tauber
Doctor en Comunicación y Arquitecto
Presidente de la Universidad Nacional de La Plata
2010-2014 / 2018-2022

Me sumo a la celebración de estos 70 años de vida de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. Nos enorgullece y estimula verla tan vital y pujante con sus más de 10.000 estudiantes de grado y 1.000 de posgrado; con una oferta académica a la altura de su tiempo, con sus 5 carreras de grado y 16 de posgrado, además de decenas de cursos de actualización profesional que producen todos los años 400 profesionales sólidamente formados, tan necesarios para el progreso de nuestra patria.

Su compromiso permanente con el modelo de universidad pública reformista, inclusiva y solidaria, sostenido a lo largo de su historia, tiene más vigencia que nunca y contagia con su entusiasmo por acompañar con iniciativas que invitan a ser

imitadas y multiplicadas. Su Usina de Ideas, el desafío exitoso de gestionar AMAU, el Hotel Escuela de la UNLP, único en su tipo, sus proyectos de investigación, de inmensa utilidad y vigencia y cada vez más involucrados con los capítulos más importantes de la agenda social y del desarrollo del continente a la región, la perfilan como pilar insoslayable del crecimiento de nuestra institución, fábrica de oportunidades y herramienta fundamental para un pueblo y un país que necesita del conocimiento de excelencia para construir y defender políticas soberanas para crecer con igualdad de oportunidades y progreso colectivo. Todo eso nos motiva y moviliza a acompañar con entusiasmo este mojón en su historia. ¡Felicitaciones Facultad! ■

LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, PIONERA EN LA APLICACIÓN DE TECNOLOGÍA A LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Raúl Perdomo
Licenciado en Astronomía
Presidente de la Universidad Nacional de La Plata
2014-2018



Raúl Perdomo

La enseñanza de las Ciencias Económicas en la UNLP se inició en 1948 pero es a partir de 1953 cuando comienza su vida propia mediante la transformación de la carrera original en una nueva Facultad.

Corresponde entonces detenerse en ese momento histórico y reconocer muy especialmente a las personas que llevaron adelante semejante tarea y comprender en toda su dimensión el desafío que significó construir y gestionar todas las componentes de una Facultad, encontrar las personas adecuadas para cada tarea, diseñar planes de estudio, desarrollar la Investigación y la Extensión, e involucrarse como pares en las decisiones de la Universidad.

Con la excepción de los oscuros años de la última dictadura, las distintas direcciones de la Facultad y sus cuerpos colegiados impulsaron el crecimiento sostenido en un marco de libertad y

democracia honrando las mejores tradiciones del pensamiento reformista.

Actualmente la Facultad se muestra con actividades múltiples, el continuo desarrollo de las carreras tradicionales a las que se suman nuevas carreras, y un muy importante incremento en la oferta de posgrado.

La Facultad es pionera en la aplicación de la tecnología en los sistemas de gestión universitaria, entre otros, fue la primera de la Universidad en implementar el Sistema Guaraní. Sus programas de gestión vinculados a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible son igualmente destacables.

El 70º aniversario de la Facultad de Ciencias Económicas y su importante presente son motivo de orgullo para toda la Universidad. ■

UNA INSTITUCIÓN FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y PROFESIONAL DE NUESTRA REGIÓN



Martín López Armengol

Lic. en Administración y Magister en Dirección de Empresas
Presidente de la Universidad Nacional de La Plata
2022/2026

En mi actual rol de presidente de la Universidad Nacional de La Plata es un honor participar de esta edición especial y felicitar a toda la comunidad de nuestra querida Facultad de Ciencias Económicas por el 70° aniversario de su creación como unidad académica.

En esta ocasión tan importante, que nos encuentra trabajando mancomunadamente y con el compromiso de seguir ampliando los horizontes de la educación pública, quiero expresar el agradecimiento a quienes han entregado su esfuerzo conjunto para sostener a la FCE como una institución fundamental para el desarrollo académico, científico y profesional de nuestra región.

A lo largo de su historia, la FCE ha crecido con base en los valores reformistas y como parte de una Universidad que defiende la educación superior como bien público y social, derecho humano universal y como responsabilidad del Estado. Sus principios reformistas de educación superior pública, gratuita, abierta, laica, autónoma y democráticamente cogobernada, han permitido desarrollar carreras de grado, posgrado y tecnicaturas, proyectos de investigación y de extensión con el foco puesto en responder a las demandas sociales.

Todo aniversario es motivo para el balance y el análisis. En las últimas décadas, la FCE se ha caracterizado por la continuidad de un proyecto político y educativo coherente y consistente, sustentado en una política institucional de cogobierno y trabajo colectivo, claustros con representación y, con mayor hincapié desde el retorno de la democracia, vocación política para fomentar la militancia y expresar las ideas libremente.

Ese proyecto consistente se trasluce en la calidad y la excelencia académica de su oferta de grado y posgrado; en sus unidades de investigación, cuyos proyectos generan conocimiento útil con pertinencia social; y en la extensión, cuyo fomento, promoción y jerarquización contribuyeron a fortalecer el lazo entre la FCE y la comunidad, y a consolidar un modelo de gobernanza que se potencia en la interacción con las distintas organizaciones de la región.

Cuando hablamos de transferencia, innovación y emprendedorismo, otros rasgos de la FCE, en los últimos años se acompaña y apoya a emprendimientos para que prosperen a través del trabajo de una red de graduados, docentes, nodocentes y estudiantes. El crecimiento de los desarrollos productivos e innovadores enfocados en las necesidades sociales ocupa un lugar central en las políticas de la UNLP y la FCE es protagonista en ello.

Ingresé como alumno en 1987 y nunca más me fui. Hice muchos amigos, tuve grandes profesores y me formé en la docencia y en la gestión gracias a la generosidad de referentes y mentores. Como graduado, profesor y autoridad universitaria, siento un honor y un compromiso inmenso por formar parte de esta Facultad.

Por esto, reconociendo su historia iniciada en 1953, y por sobre todas las cosas honrando su presente y su futuro, los convoco a que continuemos trabajando en un proyecto educativo que, a través de la excelencia académica y la responsabilidad social, contribuya a una sociedad más igualitaria sustentada en el desarrollo soberano de la región. ■