



Eduardo A. De Giusti

A LA SOCIEDAD EN GENERAL Y A LA COMUNIDAD DE LA FCE EN PARTICULAR

HE PENSADO MUCHO EN ESTA EDITORIAL QUE TIENE COMO TEMA INELUDIBLE EL 70 ANIVERSARIO DE NUESTRA INSTITUCIÓN. ENTIENDO QUE SI QUISIERA EXPRESAR EN ESTAS LÍNEAS LAS CUESTIONES TRASCENDENTES DE ESTE PERÍODO, SERÍA UN VOLUMEN EXTENSO Y NO ACORDE AL LÍMITE RAZONABLE QUE DEBE OCUPAR UNA EDITORIAL.

ES POR ESO QUE HE SINTETIZADO EN CINCO PARTES LO QUE QUIERO EXPRESAR:

1. ¿Qué es la FCE?

Nuestra Facultad es más que un lugar de estudio, es nuestra casa, un espacio donde se cultivan sueños, se forjan amistades duraderas y se construyen cimientos de un futuro exitoso.

Es una institución en la que todos los que somos parte directa o indirectamente, hemos sido testigos y partícipes de su desarrollo (concepto que se entrelaza con la historia de la Facultad, que ha evolucionado y se ha adaptado a lo largo de los años, demostrando una resiliencia admirable ante los desafíos). La Facultad ha sido y sigue siendo una fuente inagotable de inspiración donde a través de la generación y transmisión de conocimientos se busca que todos los que la transiten tengan más grados de libertad.

2. ¿Cuál es la función social de nuestra institución?

Al conmemorar sus 70 años, no podemos dejar de reflexionar sobre el poder transformador de la educación y su papel fundamental en la construcción del futuro.

En este aniversario, reafirmamos con convicción que “Educando Construimos Futuro”. La educación es más que la transmisión de conocimientos, es la chispa que enciende el potencial de cada individuo, la fuerza motriz que impulsa el crecimiento personal y profesional. Durante siete décadas, la FCE ha sido un faro de educación, guiando a generaciones de estudiantes hacia un futuro lleno de posibilidades.

“Educando Construimos Futuro” encapsula la esencia de la misión de nuestra Facultad: ya que al proporcionar una educación de calidad, la institución ha sembrado las semillas para un futuro próspero y sostenible.

3. ¿Cómo realiza su función social?

Esta función social de educar ha tenido una evolución en estos 70 años, siendo en este momento una filosofía moderna, donde se tiene como prioridad generar conocimientos a través de la investigación y de la extensión para luego volcarlos, como servicios educativos distintos para los diversos segmentos de la sociedad.

Hoy debemos pensar los servicios educativos de la Facultad como algo dinámico, flexible, adaptable, ya sea en distinta oferta (otras carreras de grado); adecuación de la oferta de grado de

las carreras tradicionales (plan de estudio, contenidos mínimos, duración y metodologías); distintas modalidades (presencial, no presencial, o sincrónico); y distintos servicios educativos dirigidos por población (diplomaturas de grado, actividades de posgrado, carreras de posgrado y posdoctorales).

En una sociedad cada vez más heterogénea en formación, oportunidades y gustos, debemos pensar que la oferta educativa del pasado debe ser revisada y complementada.

4. ¿Quiénes llevan adelante la FCE?

Estos 70 años son el fiel reflejo de ser un colectivo donde los intereses particulares quedan en un segundo plano. Esto puede parecer una frase hecha, pero es realmente así como nuestra Facultad se ha logrado distinguir. No es menor que en los tiempos actuales lo colectivo se priorice por lo individual, donde todos entendamos y nos sintamos parte de una construcción colectiva.

Esta Facultad se ha construido, se construye y se construirá con cada uno de los docentes, de los nodocentes, de los graduados y de los estudiantes. Si de algo podemos estar todos orgullosos es que esta Facultad se construye con todos y para todos.

5. Expectativa de futuro

En este aniversario celebramos no solo los logros del pasado, sino también la visión de futuro que impulsa a la FCE a seguir siendo un agente de cambio positivo en la sociedad. Educando, generando conocimiento y ofreciendo oportunidades, construimos un futuro más equitativo y próspero para todos.

Es oportuno en este momento hacer un llamado a continuar cultivando un ambiente educativo que forme en conocimiento, en valores y prepare a las generaciones futuras para enfrentar los desafíos con sabiduría y con pasión.

La esencia de la Facultad no cambia, ... la esencia es ser protagonistas de la construcción de una mejor sociedad, entendiendo a la “educación” como ese vehículo que nos lleva por ese camino. Sosteniendo la esencia, lo que cambia y lo que evoluciona son los instrumentos y las herramientas.



Mg. Eduardo Andrés De Giusti
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas | UNLP