

70 AÑOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

ENTREVISTA

DESDE OTRAS
LATITUDES
GRADUADOS Y
EMBAJADORES DE LA
FCE EN EL MUNDO

POR UNIDAD DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

EN DIÁLOGO CON ECONO, FRANCISCO GÓMEZ, GERMÁN DE LUCA Y LUCIANO CARBAJO HABLAN DE SU PASO POR LA FACULTAD, LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y LOS DESAFÍOS PROFESIONALES QUE ENFRENTAN EN EL EXTERIOR.



FRANCISCO GÓMEZ

Licenciado en Administración FCE UNLP



GERMÁN DE LUCA

Contador Público FCE UNLP



LUCIANO CARBAJO

Licenciado en Turismo FCE UNLP

¿Cuánto influyó la formación académica recibida en la FCE en tu presente laboral y profesional?

FRANCISCO GÓMEZ

Sin lugar a dudas mi paso por la FCE no sólo me brindó diversas competencias que hoy utilizo en el ámbito laboral, sino que también me nutrió de experiencias clave que formaron las bases sólidas de mi perfil profesional. Estas bases me han permitido adaptarme a diferentes circunstancias y contextos muy distintos a los que encontramos en nuestro hogar.

GERMÁN DE LUCA

Mi formación académica en la FCE ha sido un pilar fundamental en mi desarrollo profesional y en mi trayectoria laboral actual. La FCE es una casa de estudios de excelencia, con profesores de primer nivel que me prepararon para enfrentar los desafíos del mundo laboral. Los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en contabilidad, economía, administración y finanzas me proporcionaron una base sólida que ha sido esencial en mi carrera. Aún al día de hoy me sigue sorprendiendo cuando me comparo con colegas egresados de universidades prestigiosas de Estados Unidos. Especialmente considerando la evolución de la auditoría interna, donde dejó de ser una mera actividad de evaluación de riesgos y controles internos y pasó a ser un área multidisciplinaria de mejora continua.

LUCIANO CARBAJO

Cuando uno analiza su carrera profesional en retrospectiva, al igual que muchas otras cosas en la vida, es fácil identificar una serie de patrones, causalidades y casualidades que explican quiénes somos hoy y cómo hemos llegado al lugar en el que nos encontramos.

Me definiría “UNLP” de “pura cepa”, ya que he cursado el jardín de infantes y la escuela primaria en la “Escuela Anexa J.V. González”, el secundario en el Colegio Nacional Rafael Hernandez de La Plata, y luego continué mis estudios de grado en la Facultad de Ciencias Económicas de la misma universidad. Es inevitable pensar que aquello que nos fascinaba de niños, y el camino que recorreremos al ir descubriendo el mundo, curioseando y relacionándonos, hace que todo tenga sentido en la actualidad.

¿Qué competencias o conocimientos adquiridos resultaron determinantes para tu presente en el exterior?

FRANCISCO GÓMEZ

A lo largo de mi paso por la Universidad, participé desde diferentes frentes: como alumno, extensionista, tutor, coordinador, docente y graduado. En cada uno de estos roles, fui adquiriendo herramientas que enriquecieron mi “mochila”: no solo conocimientos técnicos, sino también habilidades de comunicación, gestión, flexibilidad, coordinación y diplomacia. Todo esto se traduce en una sola palabra: profesionalismo. Al emigrar, esta “mochila” ha sido fundamental para adaptarme a un panorama muy diferente al que conocía en Argentina.

GERMÁN DE LUCA

Creo que la principal competencia que desarrollé en mi paso por las aulas fue la capacidad de análisis crítico fomentada principalmente por la excelentísima calidad del plantel docente de todas las materias. También la formación en normas internacionales de contabilidad y auditoría me permitió adaptarme rápidamente a los estándares y regulaciones del exterior, facilitando mi integración en el entorno laboral de este país.

LUCIANO CARBAJO

Soy Licenciado en Turismo, uno de los primeros en esta casa de estudios, y siempre he tenido un gran interés por el mundo que nos rodea: su geografía, historia, culturas y, sobre todo, los idiomas. Las lenguas extranjeras nos permiten comunicarnos desde otro ángulo, con una capacidad diferente de relacionarnos con el resto del mundo.

Desde niño, me apasionó la naturaleza (un amor que no ha cambiado en mi vida adulta) y esta fascinación por el mundo exterior —a modo casi de definirme como un aventurero—, que ha moldeado mis elecciones a la hora de definir mis estudios. Recuerdo claramente cuando, en la Patagonia y con 16 años, conversando con una joven turista australiana, me enteré de que se podía estudiar “turismo” y que ella había elegido esa maravillosa región para desarrollar su tesis. Esa noche me brillaron los ojos y comencé a investigar sobre las carreras.

Coincidencia o casualidad, la UNLP lanzaba la Licenciatura en Turismo justo el año en que cursaba mi quinto año del secundario. La decisión ya estaba tomada, rompiendo con la tradición de médicos y abogados en mi familia.

Esa perspectiva de abordar el turismo desde un análisis económico y empresarial encajaba perfectamente con mi incipiente espíritu emprendedor. Comprender el turismo como un fenómeno social y económico fue determinante para incorporar esos conceptos en mis proyectos futuros.

Hoy, al recordar las prácticas y los trabajos de evaluación de proyectos, el análisis de planes de negocio, y con mucho cariño a las profesoras de inglés y portugués, me doy cuenta del capital de conocimiento que sumaron, algo que quizás subestimé en su momento. Hablar fluidamente tres idiomas (también hablo francés) ha sido posiblemente el factor clave en mi desarrollo profesional. Sin estas herramientas, y con una formación general bastante amplia gracias a la educación de excelencia que recibí, no hubiera podido convertirme en el emprendedor y viajero empedernido que soy hoy.

¿Qué diferencias comparativas se pueden trazar entre el trabajo en la Argentina y lo que ocurre con esta profesión en tu país de residencia?

FRANCISCO GÓMEZ

En Europa, las carreras suelen ser más cortas y las personas inician su actividad laboral a una edad más temprana. Nuestra profesión tiende a especializarse más rápido, permitiendo a los alumnos elegir su rumbo desde una edad temprana. Al llegar aquí, me encontré con un contexto dinámico y muy veloz, donde personas más jóvenes podían realizar tareas de manera más práctica. Sin embargo, noté que la madurez que había obtenido a lo largo de mi carrera académica y profesional me había dado aplomo y flexibilidad en muchos sentidos, lo que me permitió sentirme más completo. Aquí en España, se valora mucho al profesional argentino por su inagotable capacidad de buscar soluciones a los problemas, y nuestra Facultad es una cuna de respuestas. Nos formamos y vamos sumando inherentemente métodos alternativos para sortear obstáculos y cumplir cada uno de los objetivos que nos proponemos.

El trabajo aquí se da en contextos muy multiculturales. Al haber tanta cercanía de fronteras y tanta facilidad de movilidad, es común encontrar en un mismo equipo a personas migrantes de diferentes países. En mi equipo actual, somos 15 personas de 14 nacionalidades diferentes, lo cual da mucho dinamismo y enriquece el ambiente de trabajo, pero a la vez complejiza la forma de comunicarse e interrelacionarse. Creo que este ha sido uno de mis mayores aprendizajes en mi carrera profesional en el exterior, ya que en Argentina no estamos tan acostumbrados a esta diversidad.

GERMÁN DE LUCA

Comparando el ejercicio de la profesión en Argentina y en Estados Unidos, he notado varias diferencias significativas. En Argentina, el enfoque profesional tiende a ser más generalista, con contadores y auditores que abarcan múltiples áreas. En contraste, en Estados Unidos, existe una tendencia hacia la especialización, con roles muy definidos y una mayor segmentación de tareas. Además, el uso intensivo de tecnología y herramientas avanzadas de análisis de datos ha transformado la manera en que se realizan las auditorías, se gestionan los riesgos y se toman decisiones, marcando una diferencia notable con las prácticas en Argentina.

LUCIANO CARBAJO

El primer paso después de mi graduación, y tras una experiencia de un año trabajando en Francia gracias a un programa de la Embajada de Francia en Argentina, fue junto a dos compañeros de estudios, emprender el gran desafío de montar nuestro propio negocio: una agencia de viajes en Buenos Aires, a la que dedicamos mucho cariño y, sobre todo, una gran curva de aprendizaje. La universidad nos brindó las herramientas y la motivación para ser creadores de proyectos, emprendedores, futuros empresarios.

Las circunstancias (de nuevo causalidades y casualidades) me abrieron las puertas para trabajar en Sudáfrica, un destino de naturaleza por excelencia. Allí acepté el desafío de instalarme en este espectacular y complejo país, donde comencé como gerente de ventas en un DMC (Destination Management Company). No fue fácil dejar atrás el primer proyecto que había emprendido. Fue sin dudas mi formación académica y mi manejo de idiomas

lo que me permitió acceder a ese puesto en el extranjero, el cual, años más tarde, diera lugar a mi nuevo emprendimiento: Descubre África, un tour operador con base en Ciudad del Cabo y oficina de representación en Europa. La capacidad de adaptación ha sido clave para enfrentar las diferencias en legislación, regulaciones impositivas, cultura laboral y “usos y costumbres” de cada lugar. Evidentemente, Argentina, siendo un país sujeto a cambios constantes, nos ha dado a muchos profesionales esa capacidad casi “instintiva” de adaptarnos a contextos cambiantes.

¿Qué significa para vos, en tanto graduado de la FCE, la educación pública superior?

FRANCISCO GÓMEZ

Indudablemente, no estaría donde estoy hoy sin haber pasado por la Universidad Nacional. Desde lo esencial, cómo obtener un título profesional, acceder al mercado laboral (mi primer empleo llegó a través del área de inserción laboral), la oportunidad de realizar estudios de posgrado en España y la innumerable cantidad de herramientas y conocimientos que he recibido gratuitamente a lo largo de mi carrera, junto con el apoyo constante de profesores, colaboradores y el claustro de la FCE que siempre han respaldado a sus estudiantes y graduados, ha sido invaluable. Considero que la educación pública superior es un pilar fundamental de nuestro país y nunca debe ser despriorizada: no solo forma profesionales, sino que también construye ciudadanos capaces de contribuir significativamente en cualquier parte del mundo.

GERMÁN DE LUCA

Para mí, como graduado de la FCE, la educación pública —y en especial la superior— representa una oportunidad invaluable de desarrollo social y equidad. La posibilidad de acceder a una educación de calidad, que respeta la diversidad de opiniones y sin costo, es un privilegio que no todos los países ofrecen y estoy profundamente agradecido por ello.

Creo que nunca se le da el suficiente crédito a la calidad y a la labor titánica de los docentes que ponen el alma en nuestra amada casa de estudios.

Siempre digo que la educación pública me permitió desarrollarme profesionalmente, estar a la altura de cualquier profesional del exterior y alcanzar metas que parecían inalcanzables. Además, me inculcó valores de equidad, inclusión y compromiso con la sociedad y como resultado las aulas me vieron volver como Graduado Adscripto de la materia Auditoría durante más de 6 años antes de mi partida de Argentina.

LUCIANO CARBAJO

Hoy, a casi 10 años de haber comenzado esta aventura de emprender en dos continentes y a casi dos décadas de mi graduación, cada día tengo presente al gran equipo educativo que me formó desde niño hasta otorgarme, en 2005, ese diploma de Licenciado en Turismo de la FCE UNLP. Ese título universitario, mi familia, mis amigos y un mundo lleno de oportunidades me han forjado como profesional, lo que se refleja a diario en la cultura de trabajo dentro de mi empresa: integridad, compromiso y el infaltable principio de razonabilidad con clientes y proveedores, todos ellos distribuidos por gran parte del mundo. ■

ANTECEDENTES DE LOS GRADUADOS



FRANCISCO GÓMEZ

Actual Product Specialist - Instaleap Europe. Fue Business Product Manager de Glovo y HR Analyst de Seguros Rivadavia. Francisco participó de diferentes proyectos dentro del área de Recursos Humanos: Formación, Reclutamiento y Selección, gestión del clima laboral, Gestión del cambio en proyectos de implementación de IT. Es Máster en Gestión de Proyectos de la UB (Universitat de Barcelona) desde el año 2020.



GERMÁN DE LUCA

Actual Chief Audit Executive (CAE) de Aptar Group Inc. en la sede central de Chicago, EE.UU. Germán comenzó su carrera en E&Y como auditor externo. Posteriormente, trabajó en varias divisiones del grupo Techint en roles como evaluación de riesgos y planificación financiera. Se desempeñó como Gerente de Reporting en GlobalLogic para Latinoamérica antes de unirse a AptarGroup Argentina, donde ocupó varios puestos estratégicos dentro de Finanzas y Controlling para finalmente ser expatriado a la casa matriz en EEUU.



LUCIANO CARBAJO

Actual Director de Descubre África, empresa operadora de turismo en Sudáfrica. Fue Gerente de Marketing y Ventas en Into Africa y docente de Gestión de Relaciones con el Cliente y Trayectorias Profesionales Colectivas en Diderot Education, París. Fue Co Fundador de Add Travel Group. Participó como colaborador en el Departamento de Turismo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata.