

ARTÍCULO

# 140 AÑOS DE VIDA DEL GRAN COLEGIO NACIONAL

POR SANTIAGO BARCOS



CONSTITUIDO COMO UN EMBLEMA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA Y DE CALIDAD, EL COLEGIO NACIONAL “RAFAEL HERNÁNDEZ” ES PARTE CLAVE Y FUNDACIONAL DE LA CIUDAD DE LA PLATA. EL 8 DE ABRIL DE 2025 CUMPLIÓ SU 140° ANIVERSARIO. EN ESTE ARTÍCULO REPASAMOS BREVEMENTE SUS ORÍGENES, SUS APORTES A LA EDUCACIÓN NACIONAL Y, FUNDAMENTALMENTE, LO QUE REPRESENTA HOY COMO MODELO DE INSTITUCIÓN PEDAGÓGICA PARA LA COMUNIDAD. A LA VEZ SUMAMOS TESTIMONIOS DE GRADUADOS VINCULADOS CON EL COLEGIO Y EL ANCLAJE QUE TIENEN CON NUESTRA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS.







Su rica y extensa historia se remonta a abril de 1885. Por aquel entonces el Colegio, que era provincial y al que solamente asistían estudiantes varones, se encontraba emplazado en la esquina de las calles 9 y 47. Un año después, en agosto de 1886, se trasladó a un edificio de propiedad de la provincia, en la calle 51 esquina 17. Entre 1907 y 1910, funcionó en el edificio ubicado en la calle 8 entre 57 y 58, donde actualmente funciona la Escuela Provincial Nº 1 y el Normal Nº 3. Fue en 1905, cuando el Colegio Nacional pasó a depender de la Universidad Nacional de La Plata, por decisión del entonces ministro de Justicia e Instrucción Pública de la Nación, Dr. Joaquín V. González, y del ministro de Hacienda de la provincia de Buenos Aires, Sr. Juan M. Ortiz de Rozas. En septiembre de 1910, el Dr. Joaquín V. González, inaugura con la presencia de las más altas autoridades provinciales y nacionales, el nuevo edificio del Colegio Nacional de la Universidad Nacional de La Plata emplazado definitivamente en 1 y 49 lo que fortaleció su identidad y su sello propio.

Por el emblemático Colegio han transitado destacadas personalidades de nuestro país y del mundo, figuras como Albert Einstein, Leopoldo Lugones y José Ortega y Gasset. Además, cuenta entre sus graduados más ilustres a: Julieta Lanteri, Pedro Henríquez Ureña, Ezequiel Martínez Estrada, Ernesto Sábato, Enrique Anderson Imbert, René Favaloro, Sergio Karakachoff, Humberto Antonio Fabris, Arnaldo Orfila Reynal, Rafael Arrieta, Daniel Favero, Federico Moura y Julio Palmaz, entre otros.

Desde el año 1986 el ingreso a todos los colegios de pregrado de la UNLP es por sorteo público. A excepción de los estudiantes que provienen de la Escuela Graduada Joaquín V. González. Actualmente los principales lineamientos de la gestión se basan en tres pilares fundamentales: el Plan integral de fortalecimiento de las trayectorias educativas, la innovación pedagógica y la extensión e investigación.

Dentro de sus múltiples innovaciones el Colegio presenta desde 5to y 6to año la posibilidad de articulación académica entre la Universidad y la escuela secundaria a partir de la elección de materias optativas para sus estudiantes en función de sus intereses. La optatividad está pensada en dos ciclos: uno troncal, que comprende asignaturas introductorias de diferentes disciplinas consideradas herramientas fundamentales y de articulación con los estudios superiores, y otro complementario, que permite ampliar y profundizar conocimientos.



Al clásico título de Bachiller que otorga la institución, desde el año 2019 se sumó en articulación con la Facultad de Ingeniería de la UNLP la puesta en práctica del Bachillerato en Saneamiento y Gestión Ambiental conformado por 6 años con 66 materias divididas en formación general básica, formación científica-tecnológica y formación técnico específica.

La comunidad educativa del Colegio está integrada por más de 1700 estudiantes, junto a 400 docentes y 70 integrantes del personal docente. Actualmente cuenta con tres salas dedicadas a la preservación y exhibición de su patrimonio histórico, integradas a la red de museos de la Universidad. Estas son: la Sala Histórica “Profesor Federico Carlos Ciappa”, el Museo de Física y el Museo de Ciencias Naturales.

A estos espacios se suman la sala de computación y el Edificio Madres de Plaza de Mayo, donde funciona la Biblioteca “Sergio Karakachoff”, que alberga cerca de 43.000 ejemplares y dispone de una sala de lectura de libre acceso. Este espacio ofrece a los estudiantes la posibilidad de conectarse con las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Además, el Colegio promueve una formación integral mediante una variada oferta de actividades extracurriculares, que incluyen ajedrez, talleres de lectura, teatro, coro, ciclos de cine, entre otras propuestas.

Desde su fundación, el Colegio Nacional “Rafael Hernández” se ha distinguido por su compromiso con la excelencia académica, la innovación pedagógica y la inclusión, valores fundamentales que continúan guiando su misión educativa hacia el futuro. ■



Colegio Nacional “Rafael Hernández”



TESTIMONIOS DE GRADUADOS:



**DIEGO MARTOS**  
LIC. EN ECONOMÍA (FCE UNLP)

**¿Qué ha significado el Colegio Nacional para vos?**

El Colegio Nacional ha sido y es literalmente mi segundo hogar. Fui alumno desde 1980 a 1984, no docente desde 1988 al 2008 y, docente desde 2008 hasta la actualidad, además dos hijos también son egresados del colegio. Es el lugar que formó mi matriz académica, es donde me enseñaron y aprendí a tener un espíritu crítico, a construir desde el propio pensamiento y reflexión, lejos de dogmas *per se*. Es donde forjé el concepto de amistad.

**¿Por qué considerás que el Colegio Nacional se ha constituido como una institución educativa de referencia?**

El Colegio, al ser una institución dependiente de la Universidad Nacional de La Plata, ha podido a lo largo de las décadas, y a pesar de los avatares socio político económicos del país, mantener un nivel de excelencia en el marco de la educación pública, gratuita y laica. Es una institución donde además de la enseñanza, siempre tuvo lugar la investigación y la extensión.

**¿En qué medida el Colegio incidió o contribuyó para continuar tu formación en la Facultad de Ciencias Económicas?**

La formación impartida en el Colegio alentaba claramente la prosecución de los estudios al nivel de grado a todos los alumnos próximos a egresar y, obviamente, a mí también. La educación que nos brindó el colegio generó en nosotros el deseo y afán de seguir aprendiendo, estudiando, progresando en nuestros saberes, cada uno desde la disciplina elegida.

**Según tu mirada y experiencia, ¿qué elementos comunes podés destacar de ambas instituciones?**

Tanto en el Colegio Nacional como en la Facultad de Ciencias Económicas se alentó y alienta la formación desde la excelencia con inclusión, en el marco de la enseñanza pública y gratuita, buscando cada tanto renovar planes de estudios haciendo que los mismos puedan *aggiornarse* a los nuevos desafíos que presenta la sociedad actual. Son instituciones que permanentemente buscan nuevas estrategias pedagógicas/didácticas, donde la investigación y extensión tienen un lugar de primordial importancia, más allá de la obvia formación académica de grado.

**Antecedentes**

Soy egresado del Colegio Nacional "Rafael Hernández" y de la Facultad de Ciencias Económicas, como Licenciado en Economía. Ambas instituciones de la Universidad Nacional de La Plata. En el Colegio Nacional dictó la asignatura Matemática en todos los niveles de la institución (primero a sexto años). En la Facultad dictó la asignatura Matemática I y he dictado durante varios años Matemática II y Matemática para Economistas. Soy docente además de Matemática II en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (UNLP). He sido docente de Matemática Pi en la Facultad de Ingeniería (UNLP) y en la Facultad de Ciencias Económicas de la UCALP, en Microeconomía I y II. También he sido docente en las instituciones educativas de nivel medio: Instituto San Luis, Instituto Santa Lucía, Colegio Eucarístico y Escuela Media N° 3 Naciones Unidas. ■



## TESTIMONIOS DE GRADUADOS:



**ANA MAGGI**

LIC. EN ADMINISTRACIÓN (FCE UNLP)

### ¿Qué ha significado el Colegio Nacional para vos?

El Colegio Nacional Rafael Hernández ha sido más que una institución educativa para mí. No solo adquirí diversas herramientas y conocimientos que me prepararon para los desafíos que vendrían, sino que influyó en mi desarrollo como persona. Los recuerdos de esa etapa, las amistades que persisten al paso del tiempo y las enseñanzas recibidas, perduran en mí con un cariño inmenso. El prestigio, la excelencia académica y el orgullo de pertenecer a “El Nacio” son además un sello distintivo.

### ¿Por qué considerás que el Colegio Nacional se ha constituido como una institución educativa de referencia?

Creo que se debe a una combinación de factores. Su trayectoria de 140 años habla de una historia de compromiso ininterrumpido con la educación de calidad. La excelencia académica que lo caracteriza se basa en un cuerpo docente altamente calificado, en planes de estudios exigentes y en un ambiente que fomenta el pensamiento crítico y la búsqueda constante del conocimiento. Otro factor determinante en su reconocimiento es el paso por sus aulas de figuras destacadas que han enriquecido su prestigio.

### ¿En qué medida el Colegio incidió o contribuyó para continuar tu formación en la Facultad de Ciencias Económicas?

Estaba convencida de continuar en la UNLP. La formación que recibí en el Nacional en diversas materias, especialmente en áreas como matemática, sociología, historia y economía, me brindó una base de conocimientos muy sólida y de a poco me fui orientando a estudiar en la FCE. Esta preparación, la capacidad

de análisis y la disciplina que aprendí en el Nacional, sumado a un régimen similar al universitario, facilitaron enormemente mis pasos iniciales en la facultad.

### Según tu mirada y experiencia, ¿qué elementos comunes podés destacar de ambas instituciones?

Tanto el Colegio Nacional como la Facultad de Ciencias Económicas comparten una excelencia académica que es el pilar de su reputación. Ambas se distinguen por su compromiso con la calidad educativa, ofreciendo planes de estudio exigentes y contando con cuerpos docentes de altísimo nivel. Además, su prestigio y trayectoria las consolidan como referentes en sus respectivos ámbitos. Por último, el sentido de pertenencia que generan en sus estudiantes y graduados es un testimonio del impacto positivo que generan.

### Antecedentes

Soy Bachiller del Colegio Nacional Rafael Hernández y Licenciada en Administración de la FCE UNLP, contando además con la distinción “Manuel Belgrano” por mi destacada trayectoria académica. Poseo una sólida y diversa trayectoria en transformación organizacional y gestión del capital humano, destacándome en roles estratégicos en empresas multinacionales y del ámbito local. Actualmente como responsable de Organización y Método del Colegio de Escribanos de la Provincia de Buenos Aires y anteriormente como Analista Senior de Transformación de Procesos en Banco Itaú, he centrado mi labor en la optimización de procesos, mejora continua y gestión de la calidad. He liderado diversos proyectos de transformación organizacional y rediseño de procesos, siempre con un enfoque en la eficiencia y la calidad. Mis inicios, en Consultoras como Deloitte, Paradigma y Accenture, estuvieron marcados por la participación en proyectos multinacionales de gestión del cambio y consultoría en RRHH. ■