

RELEVANDO MOTIVACIONES Y EXPECTATIVAS DE NUESTROS INGRESANTES 2018

Por: María Amanda Plano y Franco Dall'Oste

La FCE crece y las generaciones de alumnos se van sucediendo, así como las dificultades que estas enfrentan y los intereses que las motivan. Es así que desde ECONO, decidimos salir a buscar la palabra de los estudiantes mediante una pequeña encuesta realizada en las cátedras de primer año, articulando con las cifras de la Secretaría de Planificación y Control Institucional, para obtener así un atisbo del perfil del nuevo estudiantado. ¿Quiénes son los nuevos integrantes de nuestra comunidad académica? ¿Cuáles son sus dificultades y sus características?

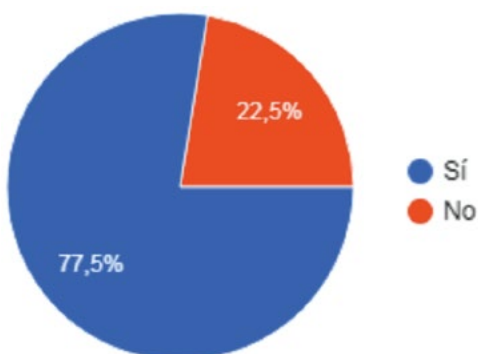
La FCE tuvo en 2017, 2490 ingresantes, sosteniendo la tendencia en aumento respecto al 2015 con 2253 ingresantes, y manteniéndose entre las más concurridas de la Universidad, según los datos

aportados por la Secretaría.

Las condiciones de diversidad y masividad de la educación superior pública, sitúan a los docentes (en particular a los de primer año) en un contexto en el que deben desarrollar estrategias para facilitar la inserción de los alumnos en la Facultad. En este sentido, desde ECONO, hemos articulado con las cátedras A, B y C de Administración I (Introducción a la Administración y al estudio de las Organizaciones), materia de primer año (ciclo propedéutico) común a las carreras de Administración (LA), Contaduría Pública (CP) y Economía (LE). Fue así que se realizó una encuesta a 454 estudiantes para reconocer estas variables asociadas a los ingresantes.

¿Es tu primera experiencia de estudio en la Universidad Nacional de la Plata?

454 respuestas



Uno de los primeros datos que surgió de esta encuesta, fue que casi $\frac{1}{4}$ de los estudiantes tuvo una experiencia previa de estudios universitarios, destacándose las ingenierías, medicina y psicología, como las principales disciplinas de proveniencia. Cabe destacar a su

vez, que según la Secretaría de Planificación y Control Institucional, el 64,66% de los aspirantes tienen entre 17 y 19 años y el 22,77% tiene entre 20 y 24 años, lo que puede verse como una relación entre edad y experiencia universitaria.

A su vez, de acuerdo a los datos censales recolectados por la Secretaría, entre 2016 y 2017 podemos configurar un perfil de aspirante que, en un 89,84%, proviene de la Provincia de Buenos Aires, siendo el 49,4% de los mismos provenientes del partido de La Plata. Sólo un 4,25% es extranjero, argentino naturalizado o por opción.

Por otro lado, es interesante ver que el 25,18% de los aspirantes censados en 2017 trabaja, mientras que un 24,78% está buscando trabajo. Esto implica que cerca de la mitad de ellos tiene el deseo

o la necesidad de tener un trabajo formal. Por otro lado, entre los que trabajan, el 60,61% desempeña tareas que no tienen relación con la carrera a la que se inscribieron y sólo el 11% realiza tareas laborales relacionadas con la misma. De este porcentaje de estudiantes trabajadores, el 30% proviene de escuelas secundarias estatales, mientras que sólo el 11% proviene de escuela privadas.

Un dato que genera preocupación al respecto de estas cifras, es que sólo el 71,33% cuenta con una cobertura de salud. Es decir, que 3 de cada 10 aspirantes se encuentran en una situación de vulnerabilidad, al menos en este sentido.

Ahora bien, ¿por qué eligen la carrera? ¿qué los motiva?

¿Por qué elegiste la carrera?

454 respuestas

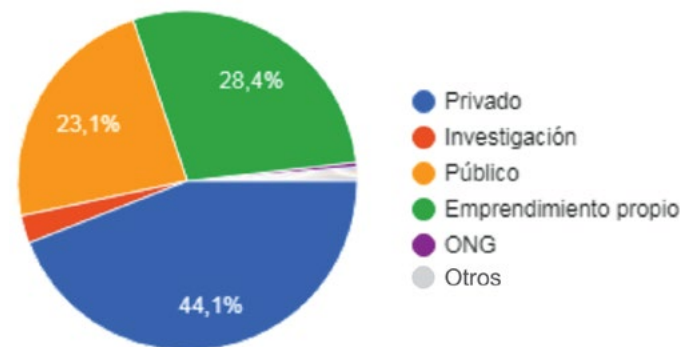
Un poco más de $\frac{3}{4}$ de los encuestados han elegido la carrera por interés, mientras que un 15,4% ha sido por la salida laboral que la misma ofrece. En tiempos donde la agenda económica está puesta en primer lugar en los grandes medios informativos, es interesante ver cómo la mayor parte de los ingresantes se interesan por el estudio de la economía y la contabilidad.



¿En qué ámbito te interesa desarrollarte una vez graduado/a?

454 respuestas

El ámbito de desarrollo profesional se inclina en mayor medida hacia el sector privado, en parte hacia la creación o acompañamiento del emprendimiento propio (un punto fuerte en nuestra Facultad, donde el emprendedurismo está siempre presente). Un 23,1% sin embargo, está interesado en desarrollarse dentro del sector público y tan sólo un 2,6% tiene interés en la investigación como futuro profesional. Sin lugar a dudas, este es un aspecto que se deberá trabajar.

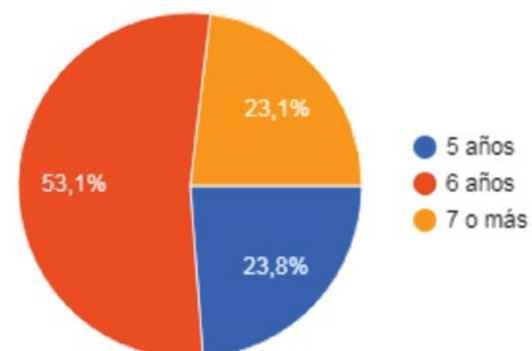


¿Cuánto pensás que te llevará completar tus estudios?

454 respuestas

A la hora de pensar cuánto tiempo les consumirá la finalización de la carrera, la gran mayoría de los estudiantes encuestados, más de $\frac{3}{4}$ del total, considera que tardará más de lo establecido en el plan de estudios, que en LA, LE Y CP es de 5 años. El 53,1% considera que tardará 6 años, mientras que el 23,1% considera que le llevará más de 7 años poder graduarse.

Quizás este fenómeno esté relacionado con cierta dificultad

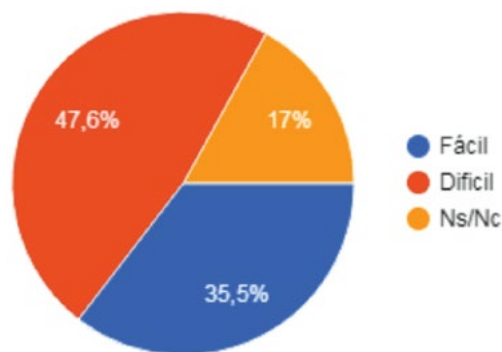


por parte de los estudiantes respecto al paso o adaptación de la secundaria a la Universidad, cuestión que el 47,6% de los encuestados consideró “difícil”. Esto se ve reflejado en las dificultades que destacaron los estudiantes: el 35,7% considera a

la “carga horaria y de estudio” como la mayor dificultad, el 21,4% a la “lectocomprensión”, el 21,9% a la “complejidad de los temas tratados” y el 14,5% considera que “atender a los docentes en clase” es lo que les resulta más complejo.

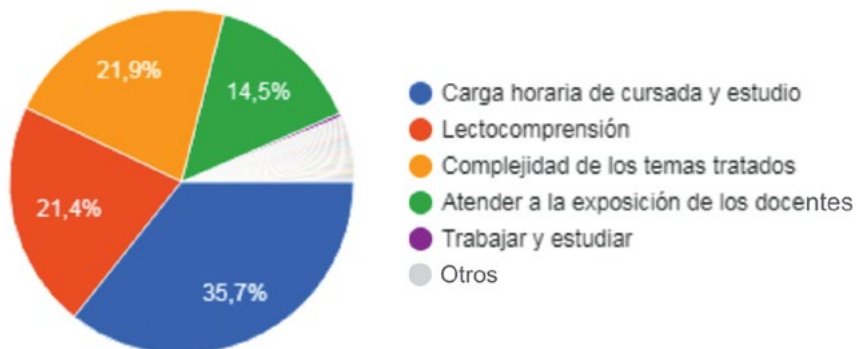
¿Cómo considerarás la adaptación a la Universidad?

454 respuestas



¿Qué aspectos te generan mayor dificultad?

454 respuestas



En este sentido, hemos podido darnos una idea no sólo de las dificultades estructurales que sufren un porcentaje importante de los estudiantes (falta de trabajo o de cobertura de salud, por ejemplo), sino también de entender cuáles son sus limitaciones a la hora de entrar a la Universidad (dificultad para la adaptación, carga horaria, lectocomprensión, etc.).

Si bien este no intenta ser un perfil exhaustivo, es interesante dar

cuenta de estas nuevas voces que se integran a nuestra comunidad universitaria, para poder comprender sus dificultades y ambiciones.

Agradecemos la colaboración de las cátedras A, B y C de Administración I, quienes colaboraron en la publicación de la encuesta en sus respectivas aulas virtuales y en la comunicación de la misma a los ingresantes. ■