

CONSTRUCCIÓN DE NORMAS LOCALES PARA LA TÉCNICA RORSCHACH, SISTEMA COMPREHENSIVO

*Helena Ana Lunazzi**

*María Inés Urrutia***

*Marta García de la Fuente****

*Diana Elías*****

*Favia Fernández******

*Soledad de la Fuente******

Resumen

Se describe el camino recorrido por los temas de investigación abordados por el equipo desde 1995 hasta 2008, camino en el cual se sitúa el Proyecto de construcción de normas para la técnica Rorschach, Sistema Comprehensivo (1999-2004).

El Objetivo se origina en la actual gran difusión internacional y en nuestro país, del Sistema Comprehensivo de Exner (1974) para la Técnica Rorschach, lo que planteó la necesidad de contar con normas de nuestro contexto cultural para analizar e interpretar los resultados.

*Dra. en Psicología. Profesor Titular Ordinario de la Cátedra Psicodiagnostico. Facultad de Psicología. UNLP. E-mail: hlunazzi@ciudad.com.ar

** Ingeniero Agrónomo. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. UNLP.

***Psicólogo. Profesor Adjunto de la Cátedra Psicodiagnostico. Facultad de Psicología. UNLP.

**** Psicólogo. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra Psicodiagnostico. Facultad de Psicología. UNLP.

*****Lic. en Psicología. Ayudante Diplomado de la Cátedra Psicodiagnostico. Facultad de Psicología. UNLP.

*****Lic. en Psicología. Ayudante Diplomado de la Cátedra Psicodiagnostico. Facultad de Psicología. UNLP.



Luego de destinar un año completo a la capacitación del equipo en el Sistema Comprehensivo y de obtener mediante información del INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos) la distribución de los rangos de género y edad demográficamente representativos de la población, se obtuvo la muestra de 506 casos, estratificados según rangos de edad de 18-25 años; 26-35 años; 36-45 años; 46 a 55 años y 56 a 65 años, En la muestra normativa se excluyeron todos los casos que estuvieran o hubieran estado en tratamiento psicoterapéutico o psiquiátrico.

Se describe el proyecto y comentan resultados.

Palabras claves: comprensivo - sesgo - nopaciente - populares.

Abstract

The Development of Normative Reference Data Project falls within the research topics explored by the research team from 1995 to 2008. In light of the extensive dissemination and high profile that the Comprehensive System de Exner (1974) for the Rorschach Technique achieved both at the international level and in Argentina, we undertook to develop Normative Data of Reference that would permit the analysis and interpretation of results in our own cultural context.

We devoted a full year to train the research team in the Comprehensive System and to collect age and gender data that was representative of our population, based on the census conducted by the National Statistical Institute (INDEC). We obtained a sample of 506 cases, grouped by age ranges of 18-25, 26-35, 36-45, 46 a 55 and 56-65, excluding cases that were under psychological or psychiatric treatment at the time or that had been in the past.

This paper describes the project and offers comments on the results.

Key words: pomprehensive - bias - nonpatient- popular

Al estar convocadas para narrar y por ende revisar nuestras investigaciones, para incorporarlas en esta revista, se nos presenta la analogía del enhebramiento de cuentas en un collar. Creemos, efectivamente, que fuimos siguiendo un proceso cuyos pasos profundizaron las respuestas a las sucesivas demandas que el desarrollo continuo que el curso de investigación fue planteando. Puesto que vamos a tomar como foco la investigación que aparece como bisagra articuladora de tal proceso la «Construcción de normas locales para el Rorschach, Sistema Comprensivo», se vuelve propicio brevemente citar los pasos previos y posteriores que dicho proyecto articula.

Nuestro equipo de investigación comenzó en 1995,¹ con el Proyecto de Investigación: «Obesidad y Autoestima» (Años 1995-1997). Tomamos en él, como objeto la «contracara», de los trastornos de la alimentación, la anorexia y la bulimia. Nos interesó ocuparnos de la comprensión del sobrepeso y de las dificultades que plantea para los tratamientos en el largo plazo. Para ello investigamos una muestra de 79 adultos de entre 18 y 65 años de edad portadores de sobrepeso «crónico». Es decir aquellos sujetos que venían «acarreado» sobrepeso desde la niñez. Diseñamos la entrevista de recolección de datos ad hoc y administramos el Rorschach (Sistema Comprensivo) con una batería de técnicas de psicodiagnóstico. Junto con el fruto de establecer «El perfil de los obesos», y de difundir e intercambiar resultados, numerosas inquietudes se pusieron de manifiesto al interior del equipo. Entre ellas evaluar más profundamente el constructo Alexitimia, investigado en asociación con el sobrepeso crónico.

Continuamos así, con el Proyecto de Investigación: «La Alexitimia como Factor de riesgo psicosomático» en el período 1997-1999. Este segundo proyecto abordó la investigación específica del constructo alexitimia y su evaluación en las enfermedades psicosomáticas.² Para ello procedimos a profundizar el estudio de la confiabili-

¹ Integrantes V.Kozak, M.García de la Fuente, Diana Elías, Lilia Rossi Casé, codirectora L.Schwartz, directora H.A. Lunazzi.

² Paralelamente se desprendió de este proyecto, una investigación personal sobre «la Alexitimia en la Artritis Reumatoidea» que con la dirección de Gregorio Klimovsky constituyó mi tesis de doctorado defendida en el año 2006.

dad y validez de la Escala Toronto de Alexitimia de 26 ítems (TAS) que contaba con una reciente adaptación al país.³ Entre otros resultados, la aplicación de la TAS en 550 casos nos permitió establecer a) las propiedades de la Escala para el Diagnóstico diferencial de la Alexitimia entre Psicósomáticos y no pacientes; b) el desarrollo de hiperlexitimia como «enfermedad laboral» entre los psicólogos con una media de 20 años de ejercicio profesional y c) la importancia del reconocimiento diagnóstico de la alexitimia para el diseño de estrategias psicoterapéuticas especiales en esos casos.

Los estudios que veníamos realizando incluían un abordaje de «multi-métodos», es decir del uso conjunto de técnicas llamadas estructuradas tales como cuestionarios o escalas y otras no estructuradas como la técnica Rorschach, Sistema Comprensivo. El Sistema Comprensivo desarrollado por J. E. Exner (Exner 1994) desde los años 1974 vino aplicándose progresiva e incrementadamente en todo el mundo y paulatinamente también en nuestro país. Tres ventajas fundamentales explican el porqué de su vastísimo empleo: 1) Desarrollar un sistema de administración, codificación e interpretación con muy alta confiabilidad entre distintos intérpretes (Confiabilidad de 0.89 en numerosas de sus variables), hecho que lo dota de rigor psicométrico. 2) Establecer su validez mediante el uso de extensa base empírica, cercana a 70.000 casos, proveniente de niños, adolescentes y adultos no-pacientes y pacientes de diversas psicopatologías 3) Desarrollar normas poblacionalmente representativas, lo que lo hace apto para los estudios interculturales.

En nuestro país, el interés y desarrollo derivado de la Técnica Rorschach, es muy destacado y de muy larga data. Existen dos asociaciones específicamente dedicadas a la Técnica,⁴ que editan regularmente sus publicaciones y mantienen fuertes lazos con la Sociedad Latinoamericana de Rorschach (ALAR) y con la Sociedad Internacional de Rorschach y Métodos Proyectivos (IRS). A ésta última se sumaron los especialistas nucleados en la Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico (ADEIP), rama internacional.

³ Casullo M.M. UBA-CONICET, 1990.

⁴ Asociación Argentina de Rorschach y Asociación de Rorschach de Rosario.

Una limitación muy grave para el empleo del Rorschach Sistema Comprehensivo, sin embargo, partía de la carencia de normas propias de nuestro contexto cultural que permitieran fehacientemente, analizar los resultados obtenidos por los psicólogos que lo aplicaran en nuestro país y compararlos con los esperables en su propia cultura, en lugar de hacerlo con las normas extranjeras de Estados Unidos de Exner.

Estas consideraciones dieron impulso al Proyecto de investigación 11/H 266 «Construcción de normas locales, mediante muestra representativa de la población, en la técnica Rorschach, Sistema Comprehensivo de Exner».

Integrado por Co-directora M. I. Urrutia, y las siguientes investigadores: M. García de la Fuente, Soledad de la Fuente; Diana Elías, Favia Fernández, V. Kozak y la que subscribe como directora. Nuestro objetivo, construir entre los años 1999-2004, las normas de no-pacientes entre 18 y 65 años de edad, representativos de la población.

Luego de destinar un año completo a la capacitación del equipo en el Sistema Comprehensivo y de obtener mediante Censo del Indec la distribución de los rangos de género y edad representativos de la población, el primer gran desafío que debimos enfrentar consistió en lograr la participación de voluntarios no pacientes. La muestra debía estar estratificada según 18-25 años; 26-35 años; 36-45 años; 46 a 55 años y 56 a 65 años, excluyendo todos los casos que estuvieran o hubieran estado en tratamiento psicoterapéutico o psiquiátrico. Encontramos, contrariamente a expectativas pesimistas, la respuesta positiva de los gerentes de bancos y de comercios, de directores de empresas y establecimientos educativos, de organismos de Gobierno y de Clubes, quienes nos facilitaron el acceso a sus empleados para que fueran individualmente convocados por nosotras.

Es significativo señalar que contamos durante el trabajo con la inapreciable intervención del autor del Sistema J. E. Exner, quien estuvo incasablemente disponible para las consultas requeridas y contribuyó con Tablas especiales en el libro, que publicamos. El CesPI, Centro de estadísticas para la investigación de la Universidad Nacional de La Plata facilitó el procesamiento de la base de datos sobre los sumarios estructurales de los casos.

Como expresamos en la introducción del libro en el que dimos a conocer nuestras normas (Lunazzi H. y col.2006) «Contar con Normas o Estadísticos Descriptivos argentinos para la técnica de Rorschach constituyó una vieja deuda que en distintos momentos algunos rorschachistas del país nos planteamos y algunos intentaron resolver. Sin embargo, los exigentes requisitos de su implementación, ya que entre ellos a) se requiere administrar y codificar de modo estandarizado a una muestra amplia y representativa de la población normal, b) contar con un sistema de codificación que asegure la confiabilidad de las medidas, c) disponer de recursos para establecer la base de datos, su procesamiento y posterior elaboración estadística de las tablas de variables, hicieron que los intentos por construir las tablas no fueran completamente satisfactorios y que a menudo, consideráramos una utopía, disponer de normas propias.

La confluencia favorable de tres factores: el desarrollo del Sistema Comprehensivo por John Exner, el estímulo para la investigación a los docentes universitarios que representa el Sistema de Incentivos a la Investigación, y la identificación comprometida de los investigadores integrantes del equipo a la consecución de un objetivo ambicioso pero necesitado, permitieron que con alegría podamos hoy brindar para nuestra comunidad el fruto de nuestro esfuerzo. Ya no se trata de algo inalcanzable y utópico, sino de un aporte que deseamos permita trabajar con datos de referencia de nuestra propia población a los rorschachistas argentinos. También aspiramos que el presente trabajo ofrezca utilidad para reconocer las características de nuestra población adulta normal, tal como es revelada por el Rorschach, y estimule a quienes deseen trabajar en estudios interculturales».

En la Técnica Rorschach las respuestas llamadas «Populares», son respuestas dadas por los sujetos en igual lámina, localización y contenido,⁵ con la frecuencia de una vez cada tres protocolos (33%).

⁵ Cada respuesta dada por el sujeto se codifica según lugar (localización), determinante (información que el sujeto tomó de la lámina, por ejemplo el color), el contenido (los objetos a los que refiere la respuesta, por ejemplo, mariposa, persona, nube, etc.) y otros componentes como su popularidad, organización y códigos especiales.

Como puede observarse, las respuestas Populares constituyen un indicador muy claro del grado en el cual el sujeto comparte el consenso cognitivo-cultural de la sociedad de la que forma parte.⁶ La lista de 13 respuestas populares, que propone Exner corresponde a la cultura norteamericana, nos preguntamos, si estaría vigente en Argentina. La respuesta a esa pregunta se halla en el desarrollo de nuestras propias respuestas Populares. Tal cometido implicó que el equipo de investigación estudiara, lámina por lámina, las localizaciones y contenidos de las 9943 respuestas que dieron los 506 no pacientes integrantes de la Muestra. Logramos distinguir una lista de 10 Respuestas Populares propias de nuestra cultura (Lunazzi H., y col. 2006).

Numerosas investigaciones solicitaron la transferencia de nuestra metodología o de la base de datos, para el uso de muestras control como el Hospital Italiano de Buenos Aires, la Universidad Católica de Buenos Aires, etc. También se nos solicitó la Transferencia de resultados para la Monografía Internacional sobre Muestras Normativas con el Rorschach Sistema Comprensivo (Shaffer T., Erdlberg, Ph., Meyer, G. (2007) documento básico para los estudios interculturales.

Concientes de que nuestra muestra de 506 no pacientes, representativa del Gran la plata, se enriquecería al compararla con otras de Argentina, nos interesó investigar cómo es la producción normativa de diferentes regiones del país, para contrastar la nuestra y reconocer si posible, las diferencias culturales. También en nuestras investigaciones observamos que variables como género, años educativos, o económicas intervenían afectando los resultados y nos propusimos profundizar su análisis. Así surge el proyecto: «Construcción de normas argentinas e investigación de variables socioeconómicas y de género, en la técnica de Rorschach, Sistema Comprensivo». Este proyecto que se desarrolló entre 2004 y 2007, nos enfrentó con el desafío de lograr la participación de colegas capacitadas en el Sistema Comprensivo, radicados en distintas regiones

⁶ Por ejemplo, en un protocolo Rorschach, respuestas Populares escasas o ausentes, refiere sujetos aislados socialmente, y/o con un sistema de pensamiento peculiar y poco consensuado.



del país que estuvieran dispuestos, sin remuneración alguna, a formar parte de la nueva investigación y recolectar sus muestras regionales de voluntarios no pacientes. La incorporación de estos nuevos integrantes demandó:⁷ transferir metodología de recolección de muestras demográficamente representativas y de administración de la técnica. Posteriormente, el equipo La Plata procedió al control de la confiabilidad de la codificación mediante tres jueces codificadores (dos pertenecientes a la región y otro externo de La Plata). El paso siguiente demandó el volcado de las codificaciones de cada protocolo individual al Programa RIAP que se disponga para posteriormente ser elaborado estadísticamente por el CESPI (UNLP).

En el presente año, 2008 programamos realizar la Presentación de las muestras normativas regionales, con un total de 1200 casos de no pacientes, en el marco del Congreso de la Asociación Argentina de Psicodiagnóstico, a realizarse en La Plata.

Durante el desarrollo del proyecto, se realizaron investigaciones sobre las variables de género y socioeconómicas, mediante la recolección de una muestra de 200 pacientes externos, sin medicación.

El actual Proyecto de Investigación en desarrollo, Años 2008-10: «Investigación de las variables de trastorno del pensamiento en la técnica Rorschach, Sistema Comprehensivo, en nuestro contexto cultural».

En el presente proyecto de Investigación al equipo de Investigación previo se ha incorporado como investigadora la Lic. Soledad Tonín y las ayudantes de investigación: Alice Sarachu, Rocío Tagliarini; Silvia Bianco; Ana Briolotti y Carol Massano. Son sus objetivos: a) Elaborar la lista de Calidad Formal de la muestra normativa argentina. Esta lista permitirá establecer cuales son las respuestas percibidas en forma ordinaria, única y negativa. b) Analizar la Cali-

⁷ Equipo de investigación: Directora: Dra. Hefena Lunazzi; Co directora: Ing. María Inés Urrutía; Integrantes: Marta García de la Fuente, Diana Elías, Favia Fernández, Soledad de la Fuente. Equipo Rosario: Z. Gavilán, G. Frígola, L. Olmedo; Equipo Mar del Plata: A. Redondo, S. Ibáñez, L. Bellendier, J.J. Moritán, A. López.

Alto Valle de Río Negro: Silvia Battistuzzi; Gladis Dyojar; Solange Lughini; Marta Basile.

Equipo Río Gallegos: M.E. Quilahuilque, D. González La Pampa Ana María Bernia Tucumán: Marcelo Alé, I. Mirkin.

dad formal de las respuestas de la muestra recolectada (200 pacientes psicóticos) para evaluar la presencia de Trastorno de Pensamiento c) Investigar indicadores de la Triada cognitiva de Trastorno de Pensamiento d) Investigar la presencia de indicadores en los Códigos Especiales de Trastorno de Pensamiento.

A lo largo de estos años hemos realizando actividades de intercambio, que por razón de espacio no vamos a detallar, que comprenden Exposiciones en los Congresos Nacionales de la Especialidad (Buenos Aires, Salta, Córdoba, Jujuy, Mar del Plata, Mendoza, Tucumán, Rosario, San Martín de los Andes, La Plata, San Juan y Santa Fe) y los Internacionales Realizados por la Sociedad latinoamericana de Rorschach y Métodos Proyectivos y la Sociedad Internacional de Rorschach y M. P., realizados en las ciudades de Lima, Santiago de Chile, Quito, Caracas, Boston, Roma, Ámsterdam y Barcelona.

Las principales publicaciones que realizamos son

a) Libros

*Lunazzi, H., Elías, D., Fernández, F., De la Fuente, S., García de la Fuente, Urrutia, M. I. (2006). «El Rorschach en sujetos no pacientes: tablas normativas en 506 no-pacientes argentinos», Rorschach, Sistema Comprehensivo, Investigación de la Universidad Nacional de La Plata, Editorial Psimática, edición bilingüe Madrid, España. ISBN 84-88909-14-4.

Lunazzi, H. (2006). *La alexitimia en la artritis reumatoidea*. Publicación Digital. Biblioteca de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Sitio Memoria Académica La URL de la tesis descargable en PDF es <http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.296/te.296.pdf>

Lunazzi, H. compil. (2008) *¿Qué dice el Rorschach sobre los argentinos?* Con contribuciones de T.Shaffer, Vera Campo, M.L. Femenías y equipo, Constanza Lousteau y equipo, M. M. Casullo, A.



Intebi, Elías, D., Fernández, F., De la Fuente, S., García de la Fuente, Urrutia, M. I. Ed. Paidós (en prensa).

Lunazzi, H., Elías, D., Fernández, F., De la Fuente, S., García de la Fuente, Urrutia, M. I. (2008) *Tablas Argentina de Adecuación Formal (FQ)*.

Para la Técnica Rorschach, Sistema Comprensivo. Edulp (en prensa).

b) Artículos de Revistas

Lunazzi, H. y col. (2007). «Rorschach Comprehensive System Data for a Sample of 506 Adult Nonpatients From Argentina», *Journal of Personality Assessment*, 89 (SI), S7-S12. Lawrence Erlbaum Associates. ISSN 0022-3891 (7-12).

Lunazzi, H. y col. (1997). «La alexitimia en el sobrepeso crónico». *Revista Psicodiagnosticar*. Volumen VII, Año VII, (páginas 50-64). Revista de la Asociación Argentina de estudio e investigación en psicodiagnóstico. ISSN 0328-2000.

Lunazzi, H. (2000). «El estrés postraumático y su evaluación». *Sociedad Española de Rorschach y Métodos Proyectivos* en conmemoración de sus 25 años. Barcelona. Pág. 27-28. ACTAS.

Lunazzi, H. y col. (2000). «Investigación de Variables en el Constructo Alexitimia, en 550 casos» publicado en la *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, Revista oficial de la Asociación Iberoamericana de Evaluación Psicológica. Vol. 10 N° 2 (Pág. 101 a 119). ISSN 1135-3848.

Lunazzi, H. y col. (2000-2001). «Los obesos de perfil». Publicado en: *Revista de la Sociedad Española de Rorschach y Métodos Proyectivos*. Edición Extranjera. N° 13-14. Págs. 99-121. ISSN 1130-4561.

Lunazzi, H. y col. (2002). «Acerca de los sesgos en la construcción de estudios normativos: ¿La muestra de no pacientes constituye un sesgo?» Publicado en *Revista Psicodiagnosticar*. Revista de la Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico. Vol. 12. Pág. 21-30. ISSN 0328-2104.

Lunazzi, H. (2003). «Rorschach: ¿Método Cognitivo Psicodinámico o Sistema Comprehensivo?». Publicado en *Boletín de la Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico* (A.D.E.I.P.) N° 46. Año XV. ISSN 0238-5650.

Lunazzi, H. y col. (2003). «Investigación sobre variables asociadas a diferencias de género mediante la técnica Rorschach (S.C.) en nuestra población no paciente (N=506) y paciente (N= 80)» Actas (Pág. 121-125). *X Jornadas de Investigación Facultad de Psicología U.B.A. «Salud, Educación, Justicia y Trabajo»*. Buenos Aires. ISSN 1667-6750.

Lunazzi, H. y col. (2001). «Revisión crítica de los códigos especiales: Sistema Comprehensivo de Exner» *Abreletras IV*. Publicación anual de la Cátedra de Psicodiagnóstico. Departamento de Impresiones de la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires. (24-36). ISBN 987-99566-7-2.

Lunazzi, H. y col. (2001). «Revisión crítica de la administración de Rorschach». *Abreletras IV*. Publicación anual de la Cátedra de Psicodiagnóstico, UNLP, Departamento de Impresiones de la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires. (Pág. 40-50). ISBN 987-99566-7-2.

H. Lunazzi, y col. (2004). Exposición de trabajo: «Procesamiento de la información: investigación del Detalle Usual (D) en muestra normativa Rorschach, Sistema Comprehensivo. *XI Jornadas de Investigación. Psicología, Sociedad y Cultura. Tomo II*, Pág.278-283. Universidad de Buenos Aires, ISSN 1668-8742.

Palacios Vallejos E., Benavides R, Lunazzi H. (2004). Presentación del trabajo «Investigación de la consistencia de resultados evaluados por las Escalas Toronto de Alexitimia TAS 26 y TAS-20 *XI Jornadas de Investigación. Psicología, Sociedad y Cultura. Tomo II*, Págs. 291-295. Universidad de Buenos Aires. ISSN 1668-8742.

c) Capítulos de Libros

Lunazzi H., (2001) Aportes al Campo Psicodiagnóstico. *Capítulo 7: «Puntuaciones en conceptos relevantes y controversiales en psi-*

cosomática»; Cap.8: *Incidencias Somatopsíquicas del Estrés*» Cap. 10, «*Variables en el constructo alexitimia*». Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (Pág. 236). ISBN 950-34-0216-6.

Recibido: junio 2008

Revisión recibida: noviembre 2008

Aceptado: noviembre 2008

- Compagnucci, E. & Cardós, P. (2006). El desarrollo del conocimiento profesional de los profesores de psicología: contextos de formación y enseñanza. *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación* Tomo I, (pp. 191-193).UBA: Facultad de Psicología.
- Litwin, E. (1997). *Las configuraciones didácticas. Una nueva agenda para la enseñanza superior*. Buenos Aires: Paidós.

Referencias bibliográficas

- Andronikof-Sanglade, A. (2002). El Tipo Vivencial, Piedra Angular del Rorschach. *Psicodiagnosticar*, 2, 13-20
- Constantino, G, Flanagan, R. & Malgady, R. (2004). Historia del Rorschach: Superación de Sesgos en la Evaluación Proyectiva Multicultural. *Journal of Personality Assessment*, 70(2), 315-334.
- Dana, J. D. (2005). *Multicultural Assessment*. Nueva York: LEA
- Exner, J. E. (1997). Las Piezas Críticas en el Proceso de la Respuesta. En H. Lunazzi, *Abreletras Psicodiagnóstico N°2*, (pp. 9-20). Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.
- Exner, J. (1996). *Manual de codificación del Rorschach* (5ta. Ed.). Madrid: Prismática.
- Exner, J. E. (1994). *El Rorschach. Un Sistema Comprehensivo. Vol 1: Fundamentos Básicos*. Madrid: Psimática.
- Exner, J. E. (2005). *Principios de Interpretación del Rorschach*. Madrid: Psimática.
- Lunazzi, H. (2002). Rorschach: ¿Método Cognitivo Psicodinámico o Sistema Comprehensivo? En H. Lunazzi, *Ampliando Nuestro*

- Estudio del Rorschach. Nuevos Aportes y Ejercitación* (pp. 119-128). Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.
- Lunazzi, H. A. et al. (2006). *El Rorschach en sujetos no-pacientes: tablas normativas. Investigación de la Universidad Nacional de la Plata sobre 506 sujetos no-pacientes*. Madrid: Psimática.
- Meyer, G. et al. (2007). International Reference Samples for the Rorschach Comprehensive System. *Special: Issue Journal of Personality Assessment*, 89, 201.
- Piotrowski, Z. (1957). *Perceptanalysis*. Nueva York: Macmillan.
- Rorschach, H. (1965). *El Psicodiagnóstico*. Buenos Aires: Paidós.
- Sendin Bande, M.C. (2007). *Manual de Interpretación del Rorschach para el Sistema Comprehensive*. Madrid: Psimática.
- Sendin, C. & Exner, J. E. (1995). *Manual de Interpretación del Rorschach para el Sistema Comprehensive*. Madrid: Psimática.
- Shaffer, X et al. (2007). International Reference Samples for the Rorschach Comprehensive System. *Special Issue: Journal of Personality Assessment*, 89, Supplement 1-(148 p.).
- Weiner, I. (2000). Conferencia Magistral Haciendo una Interpretación del Rorschach tan buena como se pueda. *Journal of Personality Assessment*, 74 (2), 164-174.
- Weiner, I. (2001). Considerations in Collecting Rorschach Reference Data. *Journal of Personality Assessment*, 77 (1), 122 – 127. LEA Publishers.
- Weiner, I. (1986). Perspectivas Conceptuales y Empíricas sobre la Evaluación Rorschach de las Psicopatologías. *Journal of Personality Assessment*, 50 (3), 472-479.
- Weiner, I. (1995). Consideraciones Metodológicas en la Investigación Rorschach. *Psychological Assessment*, 7, (3), 330-337.
- Weiner, I. (1998). *Principles of Rorschach Interpretation*. Nueva York: LEA.