

Nota editorial

Nicolás Alessandroni^{1,2}

Correspondencia

nicolas.alessandroni@uam.es / nalessandroni@psico.unlp.edu.ar

Filiaciones institucionales

¹Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid (España)

²Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata (Argentina)

2020 ha sido un año espinoso para todos/as debido a la crisis sanitaria global. Interesantemente, la pandemia no sólo ha puesto en riesgo la salud de la población mundial, sino también los modelos de producción de conocimiento científico a nivel internacional. No podría extenderme aquí al respecto (aunque recomiendo la lectura de otros [TEXTOS](#) e [INFORMES](#)), pero sí considero importante mencionar la toma de consciencia que las contingencias de este año han impulsado en el campo de la publicación académica. La COVID-19 ha ratificado algo que el movimiento por la Ciencia Abierta viene defendiendo hace tiempo: el conocimiento sólo es socialmente relevante cuando tanto él como los procesos que conducen a su construcción están disponibles para la comunidad, sin barreras de ningún tipo (económicas, geográficas o temporales, por ejemplo). Tal vez sea este reconocimiento del conocimiento como *derecho y valor humano* el que ha impulsado a la comunidad académica a reaccionar ante la crisis apoyando incondicionalmente a las publicaciones de acceso abierto. A pesar de haber sido un año en el que las obligaciones usuales se complejizaron enormemente por la necesaria adaptación a nuevas formas y medios de interactuar y en el que el tiempo no ha sido precisamente un bien abundante, ni los autores ni

Cómo citar

Alessandroni, N. (2020). Nota editorial. *Revista de Psicología*, 19(2), 1-2. doi: [10.24215/2422572XE078](https://doi.org/10.24215/2422572XE078)

DOI

[10.24215/2422572XE078](https://doi.org/10.24215/2422572XE078)

Editor

Nicolás Alessandroni | Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid (España)

ISSN

2422-572X

Licencia

© Copyright: Alessandroni, N. Este trabajo se distribuye bajo una licencia de Cultura Libre [CC-BY 4.0](#)

Entidad editora

RevPsi es una publicación de la Facultad de Psicología (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)



ACCESO ABIERTO
DIAMANTE

los revisores han abandonado su firme apuesta por el diálogo abierto que revistas como la nuestra proponen. Este número lo atestigua, pues incluye 15 contribuciones que suman un total de 262 páginas. Ello constituye, una vez más, un evento sin precedentes. Junto a los manuscritos que conforman el Vol. 19(1), correspondiente a la primera mitad del año, durante 2020 la Revista de Psicología ha publicado un total de 30 escritos correspondientes a categorías diversas (artículos, micro-artículos, relatos, trabajos de graduación, etc.). Esta vez, los autores/as son oriundos/as de Ecuador, México, Cuba, Venezuela, España y Argentina (en este último caso, de 7 instituciones diferentes), en consonancia con el espíritu iberoamericano y el posicionamiento cada vez más internacional que caracteriza a nuestra publicación.

Dejamos un 2020 lleno de alegrías editoriales como la indexación de nuestra revista en EBSCOHost (la base de datos a texto completo de contenido académico en español y portugués más robusta) y BIBLAT (México), la casi quintuplicación de nuestro puntaje ICDS en [MIAR](#) (España), la adopción de nuevas prácticas editoriales congruentes con los principios de la FOAA y PSYOA y la presentación del proyecto de la RevPsi en foros internacionales de gran importancia. En la misma línea, encaramos 2021 con muchos proyectos "en el tintero". Luego del éxito que la publicación del *Manual para autores/as de la Revista de Psicología UNLP* (accesible en [ESTE LINK](#)) supuso en tanto recurso sin parangón para formar a todos/as aquellos/as con voluntad de participar del diálogo que la RevPsi propone, estamos actualmente ideando nuevas instancias originales de formación, dirigidas a la comunidad que nos da sentido como proyecto editorial. Los detalles sobre estas instancias se harán esperar un (breve) tiempo más. Sin más dilación y no sin una gran satisfacción, invito a todos/as a deleitarse con la lectura de este número que comprende 8 artículos de investigación, un dossier especial sobre "Sexo, género y psicoanálisis" que ha coordinado y co-editado la Prof. Claudia Elena de Casas (Facultad de Psicología, UNLP, Argentina) con gran cuidado, un relato de experiencia extensionista y un escrito derivado de un trabajo de fin de grado reciente.

Mg. Nicolás Alessandroni

Director y Editor en Jefe
Revista de Psicología - Facultad de Psicología (UNLP)