

Nota editorial e introducción al dossier “*Ciencia abierta para la investigación en psicología y ciencias sociales*”

Nicolás Alessandroni*

*Correspondencia: nalessandroni@psico.unlp.edu.ar

Tengo el gusto de presentar el Vol. 23(2) de Revista de Psicología UNLP. En este caso, el número inicia con tres artículos que cubren temáticas variadas, todas ellas de interés en nuestro campo disciplinar: la resolución de problemas de asignación de probabilidad (Attorresi et al.), las pruebas de screening para evaluar comprensión de textos argumentativos en escuela secundaria (Chimenti et al.) y los mitos y conocimiento sobre el suicidio adolescente (Ormart et al.).

El número continúa con un dossier especialmente significativo—*Ciencia abierta para la investigación en psicología y ciencias sociales*. Esta colección reúne seis manuscritos que representan desarrollos basados en las transcripciones de las intervenciones de los/as conferencistas principales durante el evento *Psicología (con)Ciencia Abierta*, celebrado en la Facultad de Psicología de la UNLP y transmitido en línea el 16 de septiembre de 2022. El evento contó con el valioso apoyo de DORA, a través de una Community Engagement Grant.

- Durante el evento, Melero, Laguna-Camacho, Tonini y Villarreal estuvieron a cargo de la sesión introductoria “*Una invitación a la ciencia abierta*”. En sus artículos, introducen el concepto de ciencia abierta, su vínculo con las buenas prácticas de investigación y el rol de los estudiantes en su promoción y adopción.
- A continuación, Alessandroni presenta una definición sistémica de la ciencia abierta y propone un análisis pormenorizado de las diferentes prácticas que la conforman, contrastando los beneficios asociados a cada una de ellas con los desafíos que plantea su implementación efectiva. Específicamente, Alessandroni discute los pre-prints, la evaluación por pares abierta, la publicación en acceso abierto, los datos abiertos, el pre registro y la investigación en grandes consorcios.



- El dossier se completa con un estimulante intercambio entre María Cristina Piro, Soledad Cottone y Marisa De Giusti acerca de la ciencia abierta y la evaluación de la producción científica. Las intervenciones refieren a asuntos críticos, tales como la gestión de las instituciones educativas y de promoción de la ciencia, la estructura de incentivos a la investigación, la interacción entre ciencia abierta y extensión universitaria y la curricularización de la ciencia abierta.

Para finalizar el número, Lungarzo presenta su trabajo de fin de grado sobre las prácticas de atención en salud e imaginarios relacionados a personas travestis-trans. Espero que los/as lectores/as disfruten las páginas que siguen y confío en que los materiales incluidos contribuirán al avance del conocimiento psicológico y al fortalecimiento de la ciencia abierta en la región.



Una invitación a la ciencia abierta. Ilustración creada por Julieta Longo en el marco del evento Psicología con(Ciencia) Abierta [16 de septiembre de 2022]. CC-BY. HTTPS://CONGRESOS.UNLP.EDU.AR/PSICOABIERTA/ILUSTRAZIONES-DEL-EVENTO/